Отчёт руководителя внеурочной деятельности

1. Кружок « Книголюб».

Руководитель Горчаковская Любовь Ивановна

1. Количество занимающихся – 7 человек :

Салиндер Галина

Яр Татьяна

Вануйто Владислава

Салиндер Ангелина

Салиндер Маргарита

Яр Екатерина

Яптунай Мария

В конце первого триместра отсеялся Оковай Илья, был переведён в другую группу и не смог посещать занятия.

1. Цели и задачи работы кружка:

* Приобщение детей к чтению
* Пропаганда ценности чтения и книги
* Ознакомление учащихся с историей создания книги и развитием библиотечного дела
* Изучение правил хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружения и устранения появившихся дефектов книги
* Воспитание бережного отношения к книге
* Правила пользования библиотекой

1. Их реализация:

* В ходе теоретических и практических занятий дети научились определять примерное содержание книги по внешним признакам по её элементам
* Изучили основные элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие, иллюстрация
* При обнаружении дефекта в книге могут самостоятельно его устранить, подклеить, вставить лист, заменить форзац, обложку.
* Могут изготовить простейшую детскую книгу**,**  оформить книжку-раскладушку,сделать подшивку газет и журналов, научились работать с брошюратором, познакомились с различными шрифтами и орнаментами, заставками.
* Могут по составленному списку самостоятельно подобрать книги в библиотеке по указанной теме, автору.
* Научились ориентироваться в библиотеке, читать полочные разделители, пользоваться книжными выставками и внутриполочными в том числе.

Выводы:

В течение года план работы приходилось корректировать, так как детям нравится выполнять практические задания и не нравится изучать теорию. Пришлось вводить новые книжные изделия, которые они и выполняли с большим удовольствием. С чтением у всех есть проблемы и. конечно, с правописанием. Общение детей и деятельность на хорошем уровне, за год не было ни одного конфликта, а также и непонимания со стороны детей, все требования выполняют сразу и охотно. Форма занятий различна: беседы, лекции, игры, чтение, работа у выставок; практическая работа с книгой, с газетами, с журналами, а также изделия из бумаги , картона, художественное оформление изделий. На занятиях формировались следующие учебные действия: формулирование проблемы, самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера, сравнение и классификация по выделенным признакам, анализ. Сравнение и построение логической цепи рассуждений, осознании и произвольное построение речевого высказывания. Смысловое чтение, понимание и адекватная оценка прочитанного.

За год дети многому научились, сблизились, учились строить взаимоотношения, учились взаимовыручке, взаимопомощи, правильному отношению к критике товарищей и умению себя вести в коллективе, умению оценивать свою и чужую работу.

План на год выполнен.



Ученицы 5»Д» класса на занятии кружка «Книголюб» в библиотеке



Ангелина и Галя увлечены работой над книжным текстом



Влада и Таня пишут книгу о себе, своей семье, классе.



На работе главное – хорошее настроение.



Учимся обсуждать и слушать критику в свой адрес



Мы дружно учимся и умеем отдыхать, а в библиотеке всегда много интересного.



Сравним работы, порадуемся за подругу.



Главное на данном занятии – это аккуратность.



Увлечённость на занятии тоже много значит.



Читать, писать для ученика важно, чем больше читаешь, грамотнее пишешь.



А Маша ещё и в конкурсе красоты победила всех. Мы за неё рады. Поздравляем!



Маргарита всё делает очень оригинально и по- своему.



Мы соревнуемся, кто лучше и аккуратнее сделает практическую работу.



Работаем с местной прессой. Иногда в газете можно прочитать и о своих знакомых, а иногда и о родственниках.



В библиотеке удобно читать и отдыхать. Можно обсудить прочитанное с одноклассниками.



А это наши «произведения». Мы хотели бы написать книги подобные книгам Нины Ядне, ненецкой писательницы. Книги Нины Ядне мы рассматривали и читали с большим интересом. А потом писали о своей жизни в тундре и школе-интернате.



Зто наши первые книги, но может быть мы напишем не только для себя, но и для читателей.



Вот какая книга получилась у Риты. Не такая как у всех, она любит оригинальные вещи.



Книжка – раскладушка расскажет о пословицах и поговорках. Галя проиллюстрировала все пословицы своими рисунками.



Об издании первых книг и создании первых библиотек узнали из презентации. Компьютер нам очень помогает в работе, а в интернете можно найти всё!



Ну очень нам нравятся свои книги! На каникулах мы продолжим писать наши книги.



Свои книги мы заберём с собой и покажем их родителям и подругам, а может быть продолжим их писать на каникулах.