Отчет руководителя внеурочной деятельности «Юный краевед» Желкайдаровой Татьяны Дмитриевны

за 2014- 2015 учебный год.

Отчет руководителя внеурочной деятельности «Юный краевед» Желкайдаровой Т.Д. за 2014- 2015 учебный год.

1. Юный краевед. Желкайдарова Татьяна Дмитриевна.
2. На начало 2014-15 учебного года было 13 человек, в январе добавился Яптунай Павел 5 «Б» класс (прибыл из Газ - Сале).
3. **Цель курса:**

* развить кругозор;
* привить правильную социальную ориентацию во взрослой жизни;
* воспитать активную жизненную позицию;
* привить способность личного влияния на развитие родного края – Ямала.

**Задачи курса:**

* способствовать лучшему осмыслению понятий «человек», «семья», «родная земля», «тундра Ямала», «родной язык», через приобщение учащихся к народной памяти;
* прививать навыки экологического образования и нравственного воспитания с использованием традиций народной педагогики ненцев, складывавшихся веками;
* помочь каждому учащемуся осознать свою роль в сохранении материальных и духовных ценностей ненецкого народа.

Выводы:

Одним из результатов обучения курсу «Юный краевед» является решение задач воспитания – осмысление и присвоение школьниками системы ценностей.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, ответственность за сохранение первозданного уклада жизни, как среды обитания коренных народов Севера.

Ценность общения– понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

Ценность семьи **–** понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности **–** обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

В основе всякого обучения лежит коммуникация и общение, поэтому курс обще – интеллектуального направления «Юный краевед» даёт этнокультуроведческие знания истории родного края, материальной и духовной культуры, этноса народов Ямала.

**Учащиеся должны знать:**

* народные обычаи и традиции;
* народные пословицы и поговорки, песни, сказки, сказания ненецкого народа;
* культ родителей, деда, бабушки;
* родословную своей семьи;
* устройство чума, правила поведения в нём;
* устройство нарты;
* ненецкий календарь;
* разновидности рыб, насекомых, животных и птиц, обитающих на Ямале;
* навыки обращения с домашними животными;
* народные приметы и запреты;
* трудовые навыки;
* этикет общения;
* поэтов и писателей Ямала.

**Учащиеся должны уметь:**

* разгадывать кроссворды, ребусы;
* участвовать в коллективной игре;
* отгадывать загадки;
* рисовать на заданную тему;
* знать последовательность установки чума;
* называть составные части чума;
* знать значение ненецких фамилий;
* объяснять значение и этимологию ненецких имён;
* различать масти оленей;
* различать виды нарт;
* объяснять взаимосвязь человека тундры с природой;
* различать осенние, зимние, весенние, летние месяцы;
* анализировать особенности труда оленевода;
* различать и называть виды рыб;
* классифицировать виды рыбалки;
* объяснять значение пословиц и поговорок;
* пересказывать ненецкие сказки, используя полученные сведения о речи, этикетных жанрах;
* различать жанры устного народного творчества: ярабц, сюдбабц, хынабц.

**Формы проведения занятий:**

* лекции;
* экскурсии и чаепития в чуме;
* занятия в чуме;
* беседы;
* игры;
* викторины;
* самостоятельная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные | Познавательные | Регулятивные | Коммуникативные |
| Умение провести самооценку на основании выработанных критериев, организовать взаимооценку и взаимопомощь в паре. Воспитывать эстетические чувства, бережливость, аккуратность. Проявление эмоционального отношения и волевых усилий в учебно-познавательной деятельности, выдвижение гипотез, основанных на жизненном опыте учащихся, восприятие, осмысление, запоминание учебного материала. | Извлечение необходимой информации из беседы, рассказа, экскурсии. Отработка алгоритма по изученной теме, творческая переработка изученной информации. Поиск и выделение информации. | Освоить теоретические знания по родному краю. Самостоятельное определение темы занятия. Восприятие, осмысление, запоминание учебного материала. Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих к усвоению. | Умение вести сотрудничество на кружке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе с целью организации групповой деятельности и облегчения усвоения нового материала, слушать собеседника, умение полно и точно выражать свои мысли, активация имевшихся ранее знаний |



Чаепитие в чуме









Оформление стенда по безопасности в тундре





Занятие «Мой верный друг»





Занятие «Колыбельные песни»





Юные помощники



