**Руководитель МО: И.Ф.Беспалая**



**ТЕМА МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:** «Формирование УУД учащихся в учебной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования».

**Цель работы МО на 2015-2016 учебный год:** повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

**Задачи работы МО на 2015-2016 учебный год:**

Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.

Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.

Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.

Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми

Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

**Прогнозируемые результаты:**

Рост профессионального мастерства учителя.

Высокие результаты качества знания по предметам.

Повышение мотивации учебной деятельности.

Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

**Приоритетные направления работы:**

Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

Духовно-нравственное развитие личности.

Здоровьесбережение.

Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год**:

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Углублений знаний в области ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **ТЕМА самообразования** |
| Шушакова Зоя Николаевна | Формирование УУД на уроках русского языка, как условие повышения качества обучения младших школьников. |
| Багрий Ирина Александровна | Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения, как условие повышения качества обучения младших школьников. |
| Ламдо Розалия Малковна | Формирование УУД на уроках окружающего мира, как условие повышения качества обучения младших школьников.. |
| Клявдина Гульнара Хабибуловна | Развитие логического мышления младших школьников, как условие повышения качества обучения младших школьников. |
| Гурло Нина Степановна | Развитие ИКТ - компетентности младших школьников на уроках математики, как условие повышения качества обучения младших школьников. |
| Токарик Богдана Богдановна | Формирование УУД на уроках чтения, как условие повышения качества обучения младших школьников. |
| Аджимурзаева Алиса Джабраиловна | Использование мультимедийных дидактических средств, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе. |
| Беспалая Ирина Феликсовна | Использование мультимедийных дидактических средств, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе. |
| Гумерова Любовь Ильинична | Формирование читательской активности младших школьников, как условие повышения качества обучения младших школьников. |
| Лапсуй Юлия Богдановна | Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОСНОО. |
| Корзун Екатерина Петровна | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |

**ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название предметной недели** | **Ответственные** |
| **ОКТЯБРЬ (I неделя)** | Окружающий мир | Шушакова З.Н.  Гумерова Л.И. |
| Технология |
| **ДЕКАБРЬ (I неделя)** | Русский язык | Ламдо Р.М.  Лапсуй Ю.Б. |
| Литературное чтение |
| **ФЕВРАЛЬ (I неделя)** | Математика | Аджимурзаева А.Д.  Беспалая И.Ф. |
| **АПРЕЛЬ (I неделя)** | Разноцветная неделя | Токарик Б.Б.  Гурло Н.С.  Клявдина Г.Х.  Корзун Е.П.  Багрий И.А. |

**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **КЛАСС** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** | **ПРЕДМЕТ** | **ДАТА** |
| **1** | 1а | Шушакова Зоя Николаевна | Обучение грамоте | ноябрь |
| **2** | 1б | Багрий Ирина Александровна | Математика | март |
| **3** | 1в | Ламдо Розалия Малковна | Русский язык | декабрь |
| **4** | 1г | Клявдина Гульнара Хабибуловна | Математика | январь |
| **5** | 1д | Гурло Нина Степановна | Математика | октябрь |
| **6** | 1з | Токарик Богдана Богдановна | Литературное чтение | февраль |
| **7** | 1е | Аджимурзаева Алиса Джабраиловна | Математика | март |
| **8** | 1 инд | Беспалая Ирина Феликсовна | Русский язык | апрель |
| **9** | 3а | Гумерова Любовь Ильинична | Русский язык  Окружающий мир | октябрь  февраль |
| **10** | 3б | Лапсуй Юлия Богдановна | Чтение | октябрь  март |
| **11** | 3-4е | Корзун Екатерина Петровна | Окружающий мир | февраль |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Пед. стаж | Образование | Категория | Класс | Программа |
| 1 | Шушакова Зоя Николаевна | 05.12.1970 | 22 | Высшее | Первая | 1а | "Школа России" |
| 2 | Багрий Ирина Александровна | 09.03.1981 | 8 | Высшее |  | 1б |
| 3 | Ламдо Розалия Малковна | 29.11.1972 | 18 | Высшее | Вторая | 1в |
| 4 | Клявдина Гульнара Хабибуловна | 11.08.1973 | 20 | Высшее | Вторая | 1г |
| 5 | Гурло Нина  Степановна | 23.02.1960 | 35 | Высшее | Вторая | 1д |
| 6 | Токарик Богдана Богдановна | 24.09.1970 | 26 | Средне-специальное | Первая | 1з |
| 7 | Аджимурзаева Алиса Джабраиловна | 10.06.1992 | 4 | Высшее | Первая | 1е |
| 8 | Беспалая Ирина Феликсовна | 07.10.1962 | 34 | Высшее | Высшая | 1 инд |
| 9 | Гумерова Любовь Ильинична | 29.10.1960 | 33 | Средне-специальное | Первая | 3а |
| 10 | Лапсуй Юлия Богдановна | 07.07.1974 | 17 | Высшее | Первая | 3б |
| 11 | Корзун Екатерина Петровна | 01.10.1954 | 40 | Средне-специальное | Первая | 3-4е |  |

**План заседаний МО на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания и план** | **Дата проведения** | | **Ответственные** |
| Заседание МО № 1 | **Тема: «Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования».**  Цель: *обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.*  1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016учебный год.  2.Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.  3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  6. Знакомство с нормативными документами. | **август** | | Беспалая И.Ф. |
| **Текущая работа** | | | | |
|  | 1. Вводный контроль по русскому языку и математике в 3 классах.   *Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.*   1. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 3 классов с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.* 2. Подготовка способных учащихся к проведению конкурсов и олимпиад. 3. Участие учащихся в Международных, Российских, окружных олимпиадах, конкурсах.   ***5.*** Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.  Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.  6. Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях, мастер-классах, курсах. | | **сентябрь – октябрь** | **Учителя 1, 3-х классов** |
| Заседание МО № 2  ***Семинар-практикум*** | **Тема: «Новые образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения мотивации и качества образования».**  Цель работы: *изучить основы организации новых технологий деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности*  1. Результаты стартовой проверки качества знания.  2. Обмен опытом: «Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения мотивации и качества образования». Формирование УУД средствами предметов УМК «Школа России».  3. Обсуждение проведенных мероприятий и взаимопосещения. | **ноябрь** | | Беспалая И.Ф.  Лапсуй Ю.Б.  Шушакова З.Н.  Корзун Е.П. |
| **Текущая работа** | | | | |
|  | 1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1, 3 классов с *целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках*. 3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 5. Участие учащихся в Международных, Российских, окружных олимпиадах, конкурсах. 6. Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях, мастер-классах. | **ноябрь – декабрь** | | **Учителя 1, 3-х классов** |
| Заседание МО № 3  ***Мастер-классы*** | **Тема: «Одаренному ребенку нужен одаренный учитель».**  Цель работы: *организация работы с обучающимися, имеющих повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.*  1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.  2. Обобщение опыта «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».  3. Обобщение опыта «Работа с обучающимися на уроках русского языка и математики с целью развития у них познавательной активности».  4. О состоянии ведения тетрадей.  5.Целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися с целью повышения мотивации учебной деятельности с учетом их индивидуальных возможностей.  6. Знакомство с нормативными документами. | **январь** | | Багрий И.А.  Клявдина Г.Х.  Гумерова Л.И.  Беспалая И.Ф. |
| **Текущая работа** | | | | |
|  | 1. Проверка ведения и оформления ученических дневников в 3 классах  2. Проверка техники чтения.  3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 1, 3 классах.  4. Подготовка детей к районному конкурсу «Мой первый доклад».  5. Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях, мастер-классах.  6. Участие учащихся в Международных, Российских, окружных олимпиадах, конкурсах. | **январь –**  **февраль** | | **Учителя 1, 3-х классов** |
| Заседание МО № 4  ***Семинар-практикум*** | **Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».**  1. Использование ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.  2. Проектирование урока, формирующего УУД (выступления по темам самообразования).  3. Копилка-обзор методических находок учителей.  4. Знакомство с нормативными документами. | **март** | | Аджимурзаева А.Д.  Гурло Н.С.  Токарик Б.Б.  Ламдо Р.М. |
| **Текущая работа** | | | | |
|  | 1. Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях, мастер-классах.  2. Участие учащихся в Международных, Российских, окружных олимпиадах, конкурсах.  3. Взаимопроверка тетрадей по математике 1, 3 классов с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.* | **март – май** | | **Учителя 1, 3-х классов** |
| Заседание МО № 5 | **Тема: «Подведение итогов работы за год».**  Цель: *оценка эффективности работы МО учителей начальных классов.*  1. Результаты итоговой аттестации.  2. Подведение итогов работы МО за 2015-2016 уч. год.  3. Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио)  4. Обсуждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.  5. Разное. | **май** | |  |