**ПЕРЕХОДИМ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

ЧЕТЫРЕ бесплатных “must have”

1. сервис для видеосвязи Zoom
2. цифровые образовательные платформы
3. гугл-документы, таблицы, презентации, формы G-Suite
4. мобильный мессенджер

**ДЛЯ ЧЕГО?** Чтобы

- знакомить учеников с материалами

- общаться с учениками

- проводить групповую и парную работу

- задавать и проверять домашние задания

- проводить проверочные работы и отслеживать прогресс учеников

**Зачем нужен G-Suite?**

Облачное хранилище (Google Drive)

В нем можно хранить, создавать, редактировать и вместе работать с:

документами (как в Word)

таблицами (как в Excel)

презентациями (как в PowerPoint)

опросами и тестами

пользоваться встроенной почтой и календарем.

Все с одного аккаунта

**Зачем нужен Zoom.us? Чем он лучше Skype?**

* удобный сервис для организации обсуждений и проведения презентаций
* аудио и видео в высоком качестве
* ученики смогут подключиться и с компьютера, и с телефона
* учитель может выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников
* можно поставить урок на запись и сохранить видео
* есть опция демонстрации экрана
* есть встроенная интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску
* есть чат. в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного ученика
* есть опция сессионных кабинетов для групповой/парной работы (breakout rooms)

Базовый тариф (конференция до 40 минут) доступен бесплатно,

Zoom открыл школам доступ, но нужно пройти верификацию:

<https://zoom.us/docs/ent/school-verification.html?zcid=1231&_ga=2.7903474.1911889105.1584270619-801975445.1568193504>

**Как построить урок?**

Сопоставляем стадии урока по ФГОС с инструментами онлайн-обучения

1. Презентация: учитель знакомит с материалом
2. Практика: учитель дает задание
3. Обратная связь, закрепление: учитель дает ОС по заданию
4. Полу-контролируемая и свободная практика: ученики отрабатывают материал в группах, парах
5. Контроль: самостоятельная проверка знаний или контроль учителем
6. Учитель задает д/з. Дети делают д/з. Учитель проверяет д/з
7. Рефлексия: делимся эмоциями и впечатлениями от занятия

**СПИСКИ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК**



