Оценка готовности обучающихся 5-ых классов обучаться в основной школе

Реестр затруднений решаемости отдельных заданий/содержательных блоков по русскому языку учащихся 5-х классов МКОУ ТШИ в сравнении с значениями по Тазовскому району и ЯНАО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер задания | Раздел | Проверяемые элементы содержание | Уровень сложности | Процент обучающихся, справившихся с заданием в МКОУ ТШИ | Процент обучающихся, справившихся с заданием в Тазовском районе | Процент обучающихся, справившихся с заданием в ЯНАО |
| 1 | 1 | Фонетика и графика | Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов. | Базовый | 64,9 | 70 | 73 |
| 2 | 2 | Фонетика и графика  | Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.  | Базовый | 29,82 | 36 | 52 |
| 3 | 3 | Состав слова  | Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.  | Базовый | 10,53 | 18 | 35 |
| 4 | 4 | Состав слова  | Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.  | Базовый | 19,3 | 23 | 32 |
| 5 | 5 | Лексика  | Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения. | Базовый | 47,37 | 52 | 69 |
| 6 | 6 | Морфология  | Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.  | Базовый | 69,3 | 74 | 82 |
| 7 | 7 | Морфология  | Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа).  | Базовый | 26,32 | 33 | 53 |
| 8 | 8 | Морфология  | Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.  | Базовый | 12,3 | 17 | 27 |
| 9 | 9 | Морфология  | Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).  | Базовый | 30,7 | 38 | 57 |
| 10 | 10 | Морфология  | Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица).  | Базовый | 57,89 | 60 | 65 |
| 11 | 11 | Морфология  | Умение определять грамматические признаки глагола  | Базовый | 14,91 | 21 | 42 |
| 12 | 12 | Синтаксис  | Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании  | Базовый | 23,68 | 24 | 43 |
| 13 | 13 | Синтаксис  | Умение находить главные члены предложения  | Базовый | 48,25 | 56 | 70 |
| 14 | 14 | Синтаксис  | Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения  | Базовый | 31,58 | 42 | 60 |
| 15 | 15 | Орфография  | Умение определять наличие в словах изученных орфограмм («Безударные падежные окончания имен прилагательных», «Безударные падежные окончания имен существительных»).  | Базовый | 66,67 | 70 | 71 |
| 16 | 16 | Орфография  | Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.  | Базовый | 24,6 | 35 | 53 |
| 17 | 17 | Развитие речи  | Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.  | Базовый | 23,7 | 32 | 51 |
| 18 | 18 | Развитие речи  | Умение самостоятельно озаглавливать текст.  | Базовый | 10,53 | 20 | 32 |
| 19 | 19 | Развитие речи  | Умение составлять план текста.  | Базовый | 29,82 | 34 | 49 |
| 20 | 20 | Развитие речи  | Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.  | Базовый | 21,05 | 31 | 52 |
|  |  |  | Процент выполнения всех заданий работы |  | 33,1% | 39 | 53 |

Данные таблицы показывают, что решаемость заданий базового уровня сложности ниже границы «коридора ожидаемой решаемости» (60-90%).