УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ТШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Зятев

приказ № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

м.п.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В МКОУ ТШИ

1. **Общие положения.**

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МКОУ ТШИ в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

**Компоненты предпрофильной подготовки:**

         информирование и профильная ориентация учащихся в отношении возможного выбора профиля обучения на третьем уровне;

         организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов).

*Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:*

         введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;

         введение активных методов преподавания элективных курсов;

         введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);

         проведение единого государственного экзамена для учащихся 9-х классов;

         зачисление в 10-й профильный класс на основе решения комиссии, учитывающей результаты психолого-педагогической диагностики;

         психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;

         проведение олимпиад и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио.

1. **Нормативные основания.**

МКОУ ТШИ в своей деятельности по введению предпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, распоряжениями и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, методическими рекомендациями института усовершенствования учителей, локальными актами школы-интерната, Уставом школы-интерната, Положением о профильном обучении.

1. **Содержание профильной подготовки.**

В МКОУ ТШИ предпрофильная подготовка ведется в рамках экспериментальной работы по введению профильного обучения.

Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 5-8 классов и включает следующее содержание:

         Психологическое тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов.

         Разработку и апробацию формы оценивания – накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио).

         Введения элективных курсов.

         Проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

В 9-х классах обеспечивается 2-й этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

Учебный план предпрофильной подготовки в школе-интернате как часть ГОСТа устанавливает следующие нормативы:

         виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;

         определяется минимальное (8) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных курсов.