УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ТШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Зятев

Приказ №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

м.п.

**Положение о родительском собрании**

**МКОУ ТШИ**

**1.Общие положения**

1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

 1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.3.Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.4 Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой-интернатом родительские собрания (из Устава школы).

1.5 Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой-интернатом и родителями.

**2. Цели и задачи родительского собрания.**

2.1. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ;

2.2. Формирование родительского общественного мнения**.**

**3. Виды родительских собраний**.

 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;

 - тематические;

- собрания – диспуты;

- итоговые;

- собрания – консультации;

 - собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

**4. Проведение родительских собраний**.

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в полугодие по плану работы школы-интерната.

 4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами о школе-интернате;

 - с основными направлениями работы школы-интерната;

- с задачами, стоящими перед школой-интернатом;

- с итогами работы;

- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов, слушание публичного доклада директора школы-интерната;

4.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно – воспитательного процесса в классе;

 - задачи, определяющие дальнейшую работу;

- планирование, организация деятельности по выполнению задач;

- подведение итогов;

- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы .

**5. Правила проведения собрания**.

5.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5.2. Каждое собрание требует своего «сценария» и предельно доступных установок, рекомендаций и советов.

5.3. Главным методом проведения собрания является диалог.

5.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.5. Администрация школы-интерната должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

5.6. Учителя- предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

5.7. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания ( организация встречи, подготовка кабинета ).

5.8. Классный руководитель информирует заместителя директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

**6. Принципы проведения родительского собрания.**

6.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы-интерната, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

6.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.

 6.3. У семьи и школы-интерната одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.

**7. Права родительских собраний**

7.1.Родительское собрание имеет право:

 1. Обратить внимание родителей на: - неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников ответственности за их воспитание, получение ими основного общего образования);

- ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);

- родители обязаны выполнять Устав школы-интерната.

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений; 3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;

- врачей;

- психологов;

- работников правоохранительных органов;

- членов администрации школы-интерната;

- представителей общественных организаций.

**8. Документация родительских собраний**.

Все родительские собрания протоколируются.