|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ ТШИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Зятев  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**Положение о реализации проектных задач на предметах «Решение проектных задач» и «Учусь создавать проект» как инструментарии оценивания личностных, метопредметных и предметных результатов обучающегося МКОУ ТШИ**

Настоящее положение разработано в соответствии с Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом МКОУ ТШИ

Положение предназначено для создания новой системы работы в МКОУ ТШИ по оцениванию личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, которая должна отличаться от существующей своими целями, содержанием, организационной структурой. Проектная задача стимулирует систему действий учащихся, направленных на получение результата (продукта), и одновременно качественное самоизменение группы детей.

1. **Общие положения**
   1. Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой могут участвовать все педагогические структуры школы; одним из методов развивающего обучения, она направлена на выработку исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.
   2. Обучающиеся разрабатывают и реализуют как учебные, так и социальные проекты, темы которых они выбирают по предложению педагогов.

**2. Цель проектной деятельности на предметах «Решение проектных задач» и «Учусь создавать проект»**

Создание условий для развития познавательных, коммуникативных и рефлексивных умений (навыков) обучающихся.

1. **Задачи**
2. Обучение школьников технологии проектной деятельности.
3. Качественное усвоение знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей.
4. Развитие организаторских навыков, приобретение опыта командной деятельности по достижению учебных или социально-значимых целей.
5. Формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру, создание условий для самоопределения и самопознания.

**4. Программно-методическое обеспечение**

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании «Решение проектных задач» и «Учусь создавать проект», выбираются образовательным учреждением, педагогом самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение включает в себя:

4.2.1. программу элективного курса;

4.2.2. календарно - тематическое планирование;

4.2.3. информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

4.2.4. систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства.

4.3. Программы «Решение проектных задач» и «Учусь создавать проект» выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных сферах. Программа должна удовлетворять следующим условиям:

***-***  учитывать особенности обучающихся;

***-*** знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;

***-*** опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

***-*** нацеливать на подготовку к олимпиадам, проектным, научно-исследовательским конкурсам;

***-*** уделять внимание формированию таких умений, как работа в группах. парах, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

* 1. Учебно-дидактическое обеспечение включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы предмета;

- в качестве учебных пособий в преподавании используются пособия, рекомендованные МО РФ;

- в качестве учебной литературы могут быть использованы учебные пособия для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

5. **Организация учебно-воспитательного процесса при реализации** «Решение проектных задач» и «Учусь создавать проект»

5.1. Изучение данных предметов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Заниматься у одного педагога могут обучающиеся 1 класса.

5.3. Ведение предметов осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе или диспетчером по расписанию.

1. Рекомендуемый объем - 35 часов в год.
2. Руководитель предмета определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.
3. **Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы.**
   1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
   2. Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по предметам «Решение проектных задач» и «Учусь создавать проект»
   3. Учитель обеспечивает посещение предмета учащимися, которые выбрали соответствующий курс.
4. **Оценка результатов изучения элективных курсов.**

7.1. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено» до 4 класса, с 5 класса оценивание происходит по результатам деятельности 1 раз в триместр.

Методы **итогового** контроля: итоговая аттестация по результатам изучения проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной **зачетной работы** (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

1. **Формами отчётности проектной деятельности являются:**

**-** для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты;

**-** для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

**9. Защита проектов//продуктов проектной задачи**

9.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

* в виде ответа на уроке (на занятии внеурочной деятельностью);
* в виде публичной защиты;
* в виде устной или компьютерной презентации
  1. Публичная защита проекта проводится во время конкурсов.

1. **Обязанности руководителя предмета**

10.1.Оказывает помощь участникам проекта.

* 1. Координирует деятельность участников проекта, контролирует выполнение производимых работ в соответствии с планом работы группы.
  2. Консультирует участников проекта по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.