|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о**

**муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**

**Тазовская школа-интернат среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность МКОУ ТШИ.

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее именуется школа-интернат) создается в целях оказания помощи семьям в воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей, проживающим на межселенных территориях Тазовского района.

3. Деятельность школы-интерната строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности, автономности и светского характера образования.

4. Школа-интернат в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим положением.

**II. Организация деятельности школы-интерната**

5. Учредителем школы-интерната является Администрация Тазовского района (далее по тексту – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, пос. Тазовский, ул. Ленина, дом 11.

Школа-интернат находится в ведении Департамента образования Администрации Тазовского района (далее – Департамент образования) в соответствии с компетенцией.

Полномочия учредителя – Администрацией муниципального образования Тазовский район переданы департаменту образования Администрации Тазовского района на основании Решения районной Думы от 10 ноября 2008 года №6-12116.

Департамент образования является муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования в Тазовском районе.

6. Прекращение деятельности школы-интерната как юридического лица осуществляется в форме реорганизации или ликвидации.

7. Процедура реорганизации или ликвидации школы-интерната осуществляется в соответствии с гражданским законодательством.

7.1. При ликвидации или реорганизации школы-интерната, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, Учредитель берёт на себя ответственность за перевод обучающихся, воспитанников в другие общеобразовательные учреждения соответствующего типа по согласованию с их родителями (законными представителями).

7.2. При ликвидации школы-интерната денежные средства и иные объекты собственности, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств, направляются на цели развития образования образовательных учреждений района.

7.3. Ликвидация школы-интерната считается завершенной, а школа-интернат – прекращает свое существование, после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

7.4. При ликвидации и реорганизации школы-интерната, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.5. При реорганизации школы-интерната архивные документы в упорядоченном состоянии передаются правопреемникам реорганизуемых организаций. При реорганизации школы-интерната путем разделения или выделения из их состава одной или нескольких организаций условия и место дальнейшего хранения архивных документов определяются учредителями этих организаций, либо органами, уполномоченными на то учредительными документами.

7.6. При ликвидации школы-интерната документы по личному составу, а также архивные документы, сроки временного хранения которых не истекли, в упорядоченном состоянии поступают на хранение в муниципальный архив.

Учредителем (учредителями) муниципальной школы-интерната является орган местного самоуправления.

Допускается совместное учредительство школы-интерната, основанное на объединении имущества, находящегося в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной и частной собственности, а также в собственности общественных объединений и организаций, иностранных государств, юридических и физических лиц.

Учредительными документами школы-интерната являются решение учредителя (договор между учредителями) о ее создании, а также ее устав, утвержденный учредителем (учредителями).

8. Отношения между учредителем (учредителями) и школой-интернатом определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Права юридического лица у школы-интерната в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации. Как юридическое лицо она имеет устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

10. Право на образовательную деятельность и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у школы-интерната с момента выдачи ей соответствующей лицензии (разрешения).

11. Школа-интернат проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным [законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"](http://law.kodeks.ru/egov/index?tid=0&nd=9003751&prevDoc=9031131).

12. Школа-интернат в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

13. В школу-интернат принимаются дети без ограниченных возможностей здоровья, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в школе-интернате (на основании [Постановления Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года N 617](http://law.kodeks.ru/egov/index?tid=0&nd=902115494&prevDoc=9031131&mark=000002F3VVVVUU30C3S9T0000NM130L26J811I49SF00003212DAAPMT#I0)).

14. Количество классов в школе-интернате определяется в соответствии с санитарными нормами и в зависимости от имеющихся условий осуществления образовательного процесса.

15. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек. В классах компенсирующего обучения количество обучающихся не должно превышать 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно комплектование классов и воспитательных групп с меньшей наполняемостью.

16. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11-х классах, трудовому обучению в 5 - 11-х классах, по информатике и ИКТ, физической культуре в 10 – 11-х классах, а также во время практических занятий по физике и химии допускается деление на две группы класса с наполняемостью 15 человек.

**III. Общеобразовательный процесс и организация быта воспитанников**

17. Общеобразовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой-интернатом самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

18. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате.

19. Трудовое воспитание может осуществляться в учебных мастерских, по договору в организациях Агрорыбпрома, Тазовского совхоза во время забойной компании.

20. Учащиеся и воспитанники школы-интерната имеют право в участии в управлении школой-интернатом, право избирать и быть избранным в совет обучающихся, Совет интерната воспитанников школы-интерната, который имеет право входить с предложениями по управлению в школе-интернате; добровольно вступать в любые общественные организации;

- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; представление школы-интерната в конкурсах, соревнованиях и т.д.;

- различные формы поощрений; труд (свобода труда), право на отдых;

- защиту своих прав и законных интересов; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

- на участие во всероссийских и иных олимпиадах;

- обеспечение бесплатным питанием в соответствии с утвержденными нормами и рекомендациями по организации питания;

- другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Принуждение воспитанников школы-интерната к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

21. Воспитанники школы-интерната могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, создаваемых на базе школы-интерната, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

22. В период обучения администрация школы-интерната обеспечивает воспитанников в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, а также предметами личной гигиены, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем; На период летних каникул воспитанники снимаются с гособеспечения. Детям-сиротам, воспитанникам, выбывающим из школы-интерната выдается бесплатно комплект сезонной одежды и обуви, находившийся в их пользовании;

Школа-интернат оказывает содействие в организации отдыха воспитанников в оздоровительных, молодежных и туристских лагерях, лагерях труда и отдыха.

23. По просьбе родителей (законных представителей) на основании письменного заявления директор школы-интерната может отпускать воспитанников домой на время каникул, в воскресные и праздничные дни, а по уважительным причинам - и в другие дни.

### IV. Участники учебно-воспитательного процесса, работники школы-интерната, их права и обязанности

24. Участниками учебно-воспитательного процесса в школе-интернате являются воспитанники, педагогические работники, родители воспитанников (законные представители).

25. Прием детей в школу-интернат осуществляется в порядке, определяемом ее уставом.

26. Зачисление детей в школу-интернат производится по заявлению родителей (законных представителей), а в отдельных случаях - по решению органов опеки и попечительства, муниципальных органов управления образованием.

27. В школу-интернат принимаются в первую очередь дети, проживающие на межселенных территориях, нуждающиеся в помощи государства, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей, отцов, дети, находящиеся под опекой (попечительством).

Дети, проживающие в семьях, могут обучаться в школе-интернате только в случае, если на данной территории нет общеобразовательного учреждения или при условии обязательного изучения родного языка (ненецкий язык).

28. При приеме воспитанника в школу-интернат он и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с ее уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в этой школе-интернате.

29. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей) определяются уставом школы-интерната и иными, предусмотренными этим уставом актами.

30. Воспитанники школы-интерната находятся на полном государственном обеспечении, с родителей (законных представителей) не взимается плата за содержание детей в школе-интернате.

31. Воспитанники школы-интерната обеспечиваются в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем.

32. Воспитанники школы-интерната обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания.

33. По окончании школы-интерната воспитанникам выдается бесплатно комплект одежды и обуви, находившийся в их пользовании в период обучения. Воспитанникам, выбывающим из школы-интерната по другим причинам, выдается бесплатно комплект сезонной одежды и обуви, находящийся в их пользовании.

34. Воспитанники школы-интерната имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- выбор формы обучения;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг на договорной основе;

- участие в управлении школой-интернатом в форме, определяемой ее уставом;

- уважение, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

35. Воспитанники обязаны выполнять устав и правила внутреннего распорядка школы-интерната в части, относящейся к ним, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу школы-интерната.

Взаимоотношения педагогов и воспитанников школы-интерната строятся на основе уважения человеческого достоинства. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

36. Медицинское обслуживание воспитанников школы-интерната осуществляется специально закрепленным за школой-интернатом органом здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией школы-интерната несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня.

37. Выпускникам школы-интерната, имеющей государственную аккредитацию, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о получении соответствующего образования, заверенный печатью школы-интерната.

38. Порядок комплектования персонала школы-интерната регламентируется ее уставом. Для работников школы-интерната работодателем является данная школа-интернат.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в школе-интернате не допускаются лица, которым запрещено ею заниматься по приговору суда или медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

39. Работники школы-интерната имеют право на участие в управлении этой школой-интернатом в порядке, определенном ее уставом, а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

40. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники школы-интерната имеют право самостоятельно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний воспитанников.

41. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам школы-интерната, определяются законодательством Российской Федерации, настоящим положением, уставом школы-интерната, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательных учреждений.

42. Педагогические работники школы-интерната периодически проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств школы-интерната.

43. В обязанности медицинских работников школы-интерната входят:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи;

- организация и проведение углубленных медицинских осмотров воспитанников, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;

- контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией и качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности воспитанников;

- формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников и работников школы-интерната, а также ведение санитарно-просветительской работы среди родителей воспитанников (законных представителей).

### V. Управление школой-интернатом

44. Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с Федеральным [законом "Об образовании](http://law.kodeks.ru/egov/index?tid=0&nd=9003751&prevDoc=9031131) в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012г., настоящим положением и ее уставом.

45. Управление школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет школы-интерната, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом школы-интерната.

46. Непосредственное управление школой-интернатом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Наем (прием) на работу директора школы-интерната осуществляется в порядке, определяемом ее уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор школы-интерната назначается решением органа местного самоуправления, если этим органом не предусмотрен иной порядок.

47. Директор школы-интерната несет ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом школы-интерната.

### VI. Имущество и средства школы-интерната

48. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет его за школой-интернатом.

Земельные участки закрепляются за государственной или муниципальной школой-интернатом в постоянное (бессрочное) пользование.

Объекты собственности, закрепленные за школой-интернатом, находятся в ее оперативном управлении.

Школа-интернат владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за школой-интернатом, допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Контроль за сохранностью и эффективным использованием закрепленного за школой-интернатом имущества осуществляется собственником этого имущества (уполномоченным им органом).

Имущество школы-интерната составляют также здания, сооружения, оборудование, инвентарь и иное имущество, приобретенные ею за счет собственных средств, а также денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и (или) юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию.

49. Школа-интернат должна быть обеспечена в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимыми для осуществления образовательного процесса, проведения спортивно-массовых мероприятий, оказания медицинской помощи, организации питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха воспитанников.

50. Школа-интернат в установленном порядке может создавать подсобное сельское хозяйство, учебно-производственные мастерские.

51. Деятельность школы-интерната финансируется ее учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы-интерната являются:

- собственные средства учредителя (учредителей);

- бюджетные и внебюджетные средства;

- кредиты банков и других кредиторов;

- имущество, закрепленное за школой-интернатом собственником (уполномоченным им органом);

- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

52. Финансирование школы-интерната осуществляется на основе государственных и местных нормативов, определяемых из расчета на одного воспитанника в зависимости от вида школы-интерната.

Привлечение школой-интернатом дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансирования за счет средств учредителя (учредителей).

53. Школа-интернат вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии со своим уставом и законодательством Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность.

54. Школа-интернат устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

55. Школа-интернат может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.