УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ТШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Зятев

приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

м.п.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении   
МКОУ ТШИ

1. Общие положения
   1. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (учебные предметы одной предметной области) или учебные предметы на одном уровне обучения.
   2. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с ООП, решениями педагогического совета, планом работы образовательного учреждения.
2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников
3. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

* совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
* организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
* объединения творческих инициатив;
* разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

1. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в т.ч. в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, введением ФГОС СОО.
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС;
* разработка программ элективных;
* составление календарно-тематического планирования по учебным предметам;
* разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам;
* составление плана мониторинга контрольных, лабораторных и др. работ по учебным предметам;
* организация учебно-исследовательской, проектной деятельности;
* первоначальная экспертиза образовательных программ по учебным курсам и рабочих программ по учебным предметам;
* формирование школьного компонента/ курсов по выбору участников образовательного процесса;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* анализ авторских программ и методик;
* разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях, их организация и проведение;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* утверждение материала мониторинговых исследований по учебному предмету;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
* изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
* экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* анализ методов преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в конкурсах профессионального мастерства, о получении наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях с целью транслирования опыта работы в педагогическом сообществе и др.;
* организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научно-практических конференций, фестивалей;
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

1. Функции методического объединения учителей-предметников
   1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, рекомендации сетевого методического объединения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающую индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
   2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
   3. Методическое объединение учителей-предметников:

* организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
* определяет систему внеурочной / внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
* обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету;
* анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

1. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников:
   1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

* рекомендовать администрации образовательного учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
* решать вопрос об организации углубленного/ профильного/ расширенного изучения предмета в отдельных классах;
* выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
* рассматривать образовательные и рабочие программы, учебно-методические комплексы по предметам, программы элективных курсов, внеурочной деятельности предметного характера;
* рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
* участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
  1. Каждый член методического объединения обязан:
* участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
* стремиться к повышению профессионального мастерства;
* знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

1. Организация деятельности
   1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директору по УВР, по НМР, директору ОО. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного директором. Заседания методического объединения проводятся не менее 3-х раз в год.
   2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.
   3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

* составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
* организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
* координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
* организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
* отслеживать качество обученности в рамках государственного стандарта;
* обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете;
* организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, предметные недели (декады);
* организовывать участие методического объединения в работе педагогического совета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне образовательного учреждения, района, округа;
* посещать и анализировать уроки своих коллег;
* вести необходимую документацию МО;
* осуществлять первичный контроль и анализ соответствия рабочих программ по предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности предметного характера.
* составлять план работы методического объединения на учебный год, проводить анализ за истекший период;
* вести протоколы заседаний методического объединения.