УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ТШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Зятев

приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

м.п.

**Положение о внеурочной деятельности**

**МКОУ ТШИ**

**1. Общие положения**

1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
4. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы-интерната по представлению Педагогического совета школы-интерната.
5. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по ВР, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.
6. Прием обучающихся занятиями внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает: кружки, студии, секции, клубы, учебные группы.
8. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы-интерната, в других образовательных учреждениях и организациях п. Тазовский.
9. В рамках внеурочной деятельности школа-интернат имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.
10. В школе-интернате не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.
11. Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе ФГОС, настоящим положением и собственным уставом.
12. Школа-интернат несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей,
* укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся начальной школы;
* организация содержательного досуга.

**Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована:

* **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.
* **по видам:** игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
* **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**Этапы организация внеурочной деятельности**

* Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение
* Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
* Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года
* Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования
* Повторное анкетирование проводится в начале учебного года
* Для учащихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле
* В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
* Занятия внеурочной деятельности проводятся через 50 мин. после окончания последнего урока
* Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

**Участники внеурочной деятельности**

Участниками внеурочной деятельности в школе-интернате являются педагогические работники, учащиеся, родители.

**Управление и руководство**

Управление процессом внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы-интерната и является структурным подразделением школы-интерната.

**Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-познавательной, духовно-нравственной, военно-патриотической, социальной.
2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется БУП, образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

**Организация внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы-интерната и его заместителем по УВР.
2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 8 до 25 человек;
4. Продолжительность занятий составляет 40 минут и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся начальной школы-интерната.
5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.
6. Педагог оценивает деятельность обучающихся в системе зачет/незачет в конце года; промежуточными результатами деятельности является участие в конкурсах различного уровня и обязательное участие в школьной научно-практической конференции «Свет будущего».
7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
8. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.
9. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиями квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

**Учет внеурочных достижений обучающихся.**

1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

2. Портфолио может иметь следующую структуру:

- Мой портрет» (информация о владельце);

- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);

- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);

- «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);

- «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося».

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.