**ЗАЯВКА**

**на признание муниципальной инновационной площадкой в 2015 году**

**по теме «Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое наименование организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования |
| 2 | Юридический адрес | 629350 п.Тазовский, ул.Кирова, 12 |
| 3 | ФИО руководителя ОУ / руководителя инновационной площадки | Зятев Иван Александрович/Куцурова Елена Викторовна |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(34940)-2 18 91  |
| 5 | Тема площадки | Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя |
| 6 | Цель деятельности площадки | Создание и апробация персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя, что позволит сформировать качественно новое состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальную культуры и культуры саморазвития |
| 7 | Задачи деятельности площадки | - создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения через построение индивидуального маршрута; - оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;- оказывать научно – методическую поддержку всем участникам образовательного процесса и - удовлетворять информационные, научно – методические и образовательные потребности |
| 8 | Основная идея площадки | - персонифицированное повышения квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя. Работа в рамках инновационной площадки.- мониторинг и оценка деятельности учителей;- реализация окружного проекта «Рамочной модели квалификационных степеней работников образования ЯНАО: учитель - наставник, учитель - исследователь, учитель – методист» в образовательных учреждениях Тазовского района. |
| 9 | Обоснование значимости деятельности площадки для развития муниципальной системы образования  | 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.2. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров в муниципальной системе образования.3. Обеспечение условий для закрепления молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования.4. Обеспечение информационно-методической поддержкой педагогических работников муниципальной системы образования. |
| 10 | Программа деятельности площадки | 1. Общественная презентация проектной идеи.
2. Экспертиза инновационного предложения.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Презентация индивидуальных маршрутов педагогов.
5. Программа тьюторского сопровождения деятельности педагога дополнительной квалификации в рамках окружного проекта «Рамочной модели квалификационных степеней работников образования ЯНАО: учитель - наставник, учитель - исследователь, учитель – методист».
6. Отчет проектно-инициативной группы.

Мониторинг эффективности внедрения модели инновационного управления ОУ. |
| 11 | Календарный план функционирования площадки | 1)организационно – подготовительный 1. этап (2014 -2015гг.)

 2) практический этап (2015 – 2016гг.) 3) обобщающий этап (2017 – октябрь, 2018гг.) |
| 12 | Обоснование возможности деятельности площадки в соответствии с законодательством об образовании | - Конституция РФ; - ФЗ №273 «Об образовании». - Государственная программа "Информационное общество (2011 - 2020 годы)". Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2010г. №1815-р «О государственной программе РФ».- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 года; - Окружная долгосрочная целевая программа "Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 - 2015 годы"- Проект Окружной комплексной программы «Педагогические кадры Ямала на 2012-2015годы» |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности площадки в массовую практику | Результаты проекта предполагается тиражировать в виде:1. Мастер-классов, педагогических мастерских представляющих лучшие образцы реализации технологии социально-образовательного проектирования
2. Проблемно-проектных семинаров в рамках деятельности инновационной площадки.
3. Круглого стола по теме «Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя»
4. Сборников научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного образования.
 |
| 14 | Обоснование устойчивости результатов деятельности площадки после завершения ее работы | **Для ближайшего социального окружения:**- рост заинтересованности местного сообщества в развитии образования;- появление общественных инициатив, связанных с совершенствованием и развитием образовательной сферы;- рост образовательной просвещенности граждан на основе возникновения общественно-педагогических проектов и событий, активного взаимодействия со СМИ.**Для педагогов:*** широта возможностей профессионального общения, в том числе для рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта;

- выработка индивидуальных траекторий профессионального развития в соответствии с осознанными потребностями;* приобретение личного опыта внедрения современной модели общего среднего образования.

**Для администрации:*** согласованность государственных инициатив и социального заказа ближайшего окружения;

**Для общеобразовательных учреждений - партнеров:*** создание образовательной системы с особым типом управлением, проектно-исследовательскими разработками, повышением квалификации педагогических кадров, системой тиражирования образовательных результатов и педагогического опыта, материально-техническим, финансовым и информационным обеспечением;
* создание действующих жизнеспособных образцов организации образовательного процесса и соответствующих им образцов педагогической и организационно-управленческой работы в условиях внедрения современной модели общего среднего образования.
 |