**Отчет руководителя внеурочной деятельности**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Юсуповой С.Р.**

1.«Основы религиозных культур и светской этики», руководитель Юсупова Светлана Ринатовна

2.Учащихся на начало года – 9/9, на конец года -9/9.

3.**Цели курса** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

* Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддистской, иудейской культур;
* Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

4.Выводы:

В ходе реализации данной внеурочной деятельности была разработана рабочая программа. Использовались педагогические возможности образовательных экскурсий.

Учитель отметил **положительные итоги** введения данной внеурочной деятельности: формирование этнического самосознания, духовное и культурное развитие детей, расширение их кругозора, развитие диологической речи, активная самостоятельная творческая деятельность. Как показали результаты опроса обучающихся, дети стали больше общаться с родственниками, обсуждая услышанное на уроках, что говорить о большом воспитательном потенциале данной внеурочной деятельности.

Проявлению положительной динамики **способствовало:**

* Использование учителем современных образовательных технологий (анализ проблемных ситуаций, деловые, ролевые игры, коллективно-групповая, проектная деятельность, составление словаря терминов, галереи образов), систематическое использование компьютерной техники, что позволяет наиболее полно включать иллюстрированный материал, интерактивные модели в учебное занятие.
* Использование банка методических разработок, иллюстрированного, аудио и видеоматериалов, интернет-ресурсов .

В ходе проведения внеурочной деятельности выявились некоторые **проблемы**:

* требуется большая подготовка, отсутствие техники для детей, сложность восприятия материала, терминологии;
* практически отсутствует взаимодействие с родителями и членами семей учеников, которое является необходимым условием для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этнической поддержки со стороны семьи изучение данного курса будет неполноценным и недостаточно эффективным.

Влияние внеурочной деятельности на стимуляцию познавательной активности учащихся в учебной деятельности очень велико. Среди многообразия **форм внеурочной деятельности** мною были выделены наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность – экскурсии , в том числе виртуальные , заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера.

5.Формируемые на занятиях УУД:

**Личностные результаты:**

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; значение культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества4 усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Предметные результаты:**

* Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
* Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к осознанному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* Формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение оценивать правильность выполнения учебных задач, собственные возможности ее решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

6.Фотоматериалы с комментариями



Экскурсия в православный храм п. Тазовский.

Знакомство с основами православной культурой.



Экскурсия в мечеть п. Тазовский. Знакомство с основами исламской культурой.

Учимся работать в группе и с Собираем пазлы на заданную тему

дополнительными источниками



Интерактивная трехмерная экскурсия по основным помещениям Храма Гроба Господня



Обучающиеся выполняют задание, разложить куклы в национальных костюмах по традиционным религиям

