**Отчет руководителя о внеурочной деятельности.**

1. Название «Английский язык – окно в мир», руководитель Мосиенко Г.В.
2. Количество учащихся на начало года 13, на конец - 10. Сохранность контингента -77%.
3. Цели и задачи, их реализация.

**Главной целью** данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Одна из важных задач курса** заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии в активную динамичную деятельность. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

**Виды деятельности:**

- речевые и фонетические разминки.

-игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

- чтение;

-постановка сценок, сказок;

- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;

- разучивание и исполнение песен, детских считалок;

- проектная деятельность;

- диалоги;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:**

- добровольность участия и желание проявить себя,

- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

- эстетичность всех проводимых мероприятий;

- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, на умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

1. **Выводы:**

**В результате реализации данной программы учащиеся научились :**

- пониматьособенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- узнали имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;

-выучили наизусть рифмованные произведения детского фольклора (песенки, считалки);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

1. **Формируемые на занятиях универсальные учебные действия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Познавательные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
| **Занятия кружка позволили развить у обучающихся** толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательную, творческую, общественную активность; умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; | Занятия позволили учиться наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;  -читать и выполнять различные задания к текстам;  – перерабатывать и преобразовыватьинформацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  – пользоваться словарями, справочниками | **Развивали** способность ставить цель занятия, планировать ее реализацию,оценивать свои действия,  корректировать свою деятельность. | Получили умения:  - общаться на английском языке с помощью известных клише;  -понимать на слух короткие тексты;  -применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;  -составлять элементарное монологическое высказывание по образцу.  Приобрели умение представить зрителям собственные проекты, роли, диалоги на английском языке . |









