**Пояснительная записка**

*Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В Степанова. Математика: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2011.*

*Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.*

 *Программа определяет ряд* ***задач****, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:*

* *формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);*
* *развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;*
* *развитие пространственного воображения;*
* *развитие математической речи;*
* *формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;*
* *формирование умения вести поиск информации и работать с ней;*
* *развитие познавательных способностей;*
* *воспитание стремления к расширению математических знаний;*
* *формирование критичности мышления;*
* *развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.*

***Примерное тематическое планирование составлено из расчета 4 часа в неделю – 136 часов.***

*Количество часов в I триместре – 48.*

*Количество часов во II триместре – 44.*

*Количество часов в III триместре – 44.*

***Планируемые******результаты изучения курса***

*Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.*

***Личностные результаты****:*

* *Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;*
* *Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.*
* *Целостное восприятие окружающего мира.*
* *Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.*
* *Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.*
* *Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.*
* *Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.*

 ***Метапредметные результаты:***

* *Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.*
* *Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.*
* *Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.*
* *Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.*
* *Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.*
* *Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением.*
* *Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.*
* *Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.*
* *Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*
* *Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».*
* *Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.*
* *Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».*

***Предметные результаты:***

* *Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.*
* *Овладение основами логического и алгоритмического мышления,*
* *пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.*
* *Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.*
* *Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.*

***Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:***

1. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др./. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
2. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособ. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /С.И.Волкова/. – М. : Просвещение, 2014.
3. Математика. Проверочные работы. 4 класс. Пособ. для общеобразоват. организаций. / С.И.Волкова/. – М. : Просвещение, 2014.