**Пояснительная записка**

*Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2011.*

*Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направлен­ностью.*

 *Основными* ***задачами*** *реализации содержания курса явля­ются:*

* *духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;*
* *развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;*
* *формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;*
* *формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;*
* *развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;*
* *формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности.*

***Примерное тематическое планирование составлено из расчета 1 час в неделю – 34 часа***

*Количество часов в I триместре – 12.*

*Количество часов во II триместре – 10.*

*Количество часов в III триместре – 12.*

***Планируемые******результаты изучения курса***

***Личностные результаты****:*

* *Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российс­кий народ и историю России.*
* *Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и*

*религий.*

* *Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.*
* *Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие моти­вов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.*
* *Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступ­ки, в том числе в информационной деятельности, на основе*

 *представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.*

* *Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.*
* *Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в раз­ных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из*

*спорных ситуаций.*

* *Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.*

*Метапредметные результаты:*

* *Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.*
* *Освоение способов решения проблем творческого и поискового харак­тера.*
* *Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учеб­ные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её*

*реали­зации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

* *Использование знаково-символических средств представления инфор­мации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем реше­ния*

*учебных и практических задач.*

* *Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора,*

*об­работки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и техноло­гиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью кла­виатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величи­ны и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и вы­ступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.*

*Предметные результаты:*

* *Получение первоначальных представлений о созидательном и нрав­ственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и*

*важности правильного выбора профессии.*

* *Формирование первоначальных представлений о материальной культу­ре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.*
* *Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологически­ми приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники*

*безо­пасности.*

* *Использование приобретённых знаний и умений для творческого ре­шения несложных конструкторских, художественно-конструкторских*

*(дизай­нерских), технологических и организационных задач.*

* *Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предмет­ной и информационной среды и умения применять их для выполнения учеб­но-*

*познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.*

***Регулятивные УУД***

* *Проговаривать последовательность действий на уроке.*
* *Учиться работать по предложенному учителем плану.*
* *Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.*
* *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

*Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.*

***Познавательные УУД***

* *Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.*
* *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).*
* *Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*
* *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.*
* *Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.*

***Коммуникативные УУД***

* *уметь донести свою позицию до собеседника;*
* *уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);*
* *уметь слушать и понимать высказывания собеседников;*
* *совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.*

*Учиться согласованно работать в группе:*

*а) учиться планировать работу в группе;*

*б) учиться распределять работу между участниками проекта;*

*в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.*

***Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:***

1. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. /Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова/. – М.: Просвещение, 2014.
2. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособ. для учащихся общеобразоват. организаций. /Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова/. – М.: Просвещение, 2014.