|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  **УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЗОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**  **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| ул. Кирова, д. 12, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  тел./факс: (34940) 2-18-91, [mkoutshi@mail.ru](mailto:mkoutshi@mail.ru) |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на методическом совете  МКОУ ТШИ  Протокол № 4  от 17 «апреля» 2023 г. | Утверждаю  Директор МКОУ ТШИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грешан А.А.  Приказ №  от 18 «апреля» 2023 г. |

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**

**по группе факторов риска**

**"ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ"**

**( ВЫРАЖЕННОСТЬ РИСКА «ВЫСОКАЯ»)**

Тазовский

2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды** | |
| Цель программы | Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов. |
| Задачи программы | 1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу.  2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».  3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.  4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.  5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения |
| Целевые показатели | 1.Количествообучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.  2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».  3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).  4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.  5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.  6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс. |
| Методы сбора и отработки информации | Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов |
| Сроки реализации программы | 1 этап (апрель 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.  2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.  3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер |
| Мероприятия по достижению целей и задач | 1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики.  2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожностии диагностики познавательной активности у обучающихся.  4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.  5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивногорешения проблемных педагогических ситуаций.  6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся  7. .Профориентационное сопровождение обучающихся. |