**Дорожная карта реализации краткосрочной программы антирисковых мер пол группе фокторов риска**

**«Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие**  | **Сроки реализации** | **Ответственные**  | **Участники** | **Показатели реализации** |
| Определения актуальных проблемных зон коллектива, факторов социально-психологического климата. | Вводный диагностический срез. (Диагностика уровня развития малой группы, тест межличностных отношений Т. Лири, методика «Личностна агрессивность и конфликтность», тест на выявление тенденций к стилям педагогического общения, методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении) | октябрь | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Обработка результатов. Выявление проблемных зон. Определение этапов профилактической программы формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива |
| Актуализация проблемы формирования благоприятного психологического климата коллектива | Семинар «Встречаем молодых специалистов» | октябрь | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Приветствие молодых специалистов (или вновь прибывших), создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию и принятию. Создание условий для работы специалистов по формированию благоприятного психологического климата в коллективе |
| Способствовать сплочению педагогического коллектива и командообразованию | Тренинг «Мой коллектив, моя команда» | ноябрь | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Способствовать выделению в сознании участников проблемных зон коллектива, которые они хотели бы изменить. |
| Профилактика эмоционального выгорания педагогов | Дискуссия «Эмоциональное здоровье» | Декабрь | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Знакомство с основными признаками эмоционального выгорания. Определение актуального уровня подверженности стрессу. Знакомство со средствами борьбы с эмоциональным выгоранием. |
| Развитие профессионального целеполагания | Круглый стол «Раскрываем новые горизонты» | Декабрь | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Обучение правильной постановке целей. Определение основных профессиональных целей, расстановка приоритетов. |
| Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в образовательной среде | Тренинг «Профилактика конфликта в образовательной среде» | январь | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Определение склонности педагогов к конфликтному поведению, знакомство с основными способами предупреждения конфликтных ситуаций. |
| Актуализация проблемы формирования психологически безопасного пространства образовательной среды | Ролевая игра «Создаем психологически безопасную образовательную среду» | февраль | Педагог-психолог | Педагогическиеработники | Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности педагогов |
| Подведение итогов, выявление результатов, определение дальнейших способов формирования благоприятного психологического климата коллектив | Итоговый диагностический срез | март | Педагог-психолог | Педагогические работники | Обработка и анализ результатов итогового среза. Разработка дальнейшего плана действий |