**САМОДИАГНОСТИКА***[*sch890096*]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Низкий |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Низкий |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Проводятся внутришкольные семинары по обучению педагогов  Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | По состоянию здоровья обучающиеся с ОВЗ 23%. По решению ППк они переводятся на индивидуальное обучение по АООП различного варианта обучения. Оказывается психологическая помощь и поддержка обучающимся с ОВЗ, проводятся индивидуальные или групповые формы организации учебной работы. |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкий |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Психологическая помощь и поддержка обучающимся. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.  Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий  Проводятся внутришкольные семинары по обучению педагогов  Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | Организовано межведомственное взаимодействие сторонними организациями, ведется профилактическая работа с участниками обазовательных отношений |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | Организовано межведомственное взаимодействие сторонними организациями, ведется профилактическая работа с участниками обазовательных отношений |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Психологическая помощь и поддержка обучающимся. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.  Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий  Проводятся внутришкольные семинары по обучению педагогов  Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Проводятся в дни традиционных праздников встречи с родителям, родительские собрания, всеобучи, тренинги. |