**ОТЧЕТ**

**деятельности Службы СППС и Д**

**за 2023 год**

**Общая характеристика Службы социально-психологической помощи семье и детям**

 Структурное подразделение МКОУ ТШИ Служба социально-психологической помощи семьям и детям имеет по штатному расписанию специалистов: социальные педагоги - 2 ед., педагоги-психологи - 2 ед, расположена по адресу: п.Тазовский ул.Кирова д.12, 5 спальный корпус, кабинеты №№ 1010, 1015.

В отдаленных селах Антипаюта и Гыда работу Службы проводят два внешних совместителя. В п.Тазовский работают три специалиста, из них один с нагрузкой 0,5 - внешний совместитель, социальный педагог (1 ст.) - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет.

На 01.12.2023 года на сопровождении специалистов структурного подразделения «Служба социально-психологической помощи семьям и детям» МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее Служба) находилось 67 семей 104 детей до 18 лет, 57 детей от 18 до 23 лет.

**Нормативно-правовые акты Службы**

 Служба в работе руководствуется «Положением о деятельности структурного подразделения «Служба социально-психологической помощи семьям и детям», Уставом общеобразовательного учреждения, Законодательными актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципального образования Тазовский район.

А также разработанному и утвержденному пакету нормативно-законодательных локальных документов Службы:

* положение о Службе;
* положение о Консилиуме;
* порядок проведения психологического обследования граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
* реестр рекомендуемых диагностических методик для обследования детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях;
* договор о сопровождении семьи, принявшей на воспитание ребенка (детей), оставшегося (-ихся) без попечения родителей;
* ежемесячная информация о проделанной работе специалистом Службы;
* должностные инструкции заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога;
* положение о творческом конкурсе ко Дню матери «Моя мама – самая лучшая!»;

**Приоритетные направления, цели и задачи деятельности Службы**

 Служба работает по нескольким направлениям, которые осуществляют деятельность, направленную на пропаганду и поддержку семейных форм устройств детей:

* сопровождение замещающих семей;
* сопровождение выпускников школ до 23 лет;
* работа клуба опекунов «ЯЛЯКО»;
* информационная деятельность.

***Сопровождение замещающих семей***

Цель: профилактика вторичного сиротства, направленная на формирование устойчивых семейных отношений в принимающей семье.

Задачи:

* оказание комплексной психолого-педагогической социальной и правовой помощи детям, оставшихся без попечения родителей, гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
* повышение профессиональной родительской компетенции граждан, желающих принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
* организация и проведение родительских собраний, обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей;
* содействие созданию благоприятной адаптационной среды для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан;
* профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей.

По видам, сопровождение замещающих семей разделяется на: экстренное, кризисное, адаптационное и стабильное. При экстренном сопровождении специалист встречается с семьей не реже 1 раза в неделю, прорабатывает возможность выхода из  состояния с опекуном и подопечным, в случае необходимости, организует межведомственное взаимодействие по выходу из кризиса и оказания помощи семье. При кризисном сопровождении - 1 раз в месяц. При адаптационном сопровождении - плановые посещения семьи не реже 1 раза в квартал, при стабильном - плановые посещения 2 раза в год, телефонное взаимодействие ежемесячное при любом сопровождении. На 01.12.2023 года на сопровождении специалистов Службы находилось **67** семей **104** детей до 18 лет, **57** детей от 18 до 23 лет. Из них 42 семей 53 детей опекаемые семьи; 25 семей 51 детей приемные семьи; 5 семей и 6 детей с временной опекой. На стабильном сопровождении 57 семей/86 детей, из них 10 семей на адаптационном периоде. Охват семей сопровождением специалистами Службы составляет 100 %. Сопровождение замещающих семей, проживающих в отдаленных северных поселениях выполняют внешние совместители, сотрудники ОУ поселений. Вид сопровождения определяется по критериям вышеперечисленных видов, в зависимости от семейной ситуации и потребности в сопровождении, а также обращений отдела опеки и попечительства. За 2023 год проведено восемь заседаний рабочей группы специалистов по определению вида сопровождения замещающих семей (Протоколы от 23.01.2023г, от 01.02.2023г, 10.02.2023г, 27.02.2023г, 01.03.2023г, 29.03.2023г, 02.05.2023г. и 20.11.2023г). Посещения замещающих семей фиксируются справками посещения. За 2023 год справок плановых посещений - *149*. Справок внеплановых посещений - *22*, телефонное взаимодействие (консультирование) - *38*. Зафиксировано *121* обращений в Службу, из них *98* - посещения Службы, *23* телефонных обращений. 9 семей зарегистрированы с начала 2023 года, как новые семьи (смена опекуна, новые семьи). С выпускниками в основном проводилась работа в виде консультаций при телефонном взаимодействии - 70 раз и 11 письменных обращений (личное посещение). Ведется Журнал учета выполненной работы в замещающих семьях и Журнал учета посещений и обращений в Службу.

Справки направляются в отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними к актам проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. На каждого ребенка заведена отдельная папка (кроме детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах: с. Находка, с. Антипаюта, с. Гыда – личные дела заведены по семьям), с документами, отражающими сопроводительный процесс. Составлены индивидуальные планы сопровождения и справки посещения семьи. Результаты диагностик и тестирований предоставлены в отдел опеки и попечительства.

 В Службе организованы индивидуальные и групповые психологические консультации, беседы для замещающих семей. Службой социально-психологической помощи МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования за 2023 год всего психологического диагностирования было проведено 75 подопечным из замещающих семей. Использовались методики: цветовой тест М. Люшера; методика " Лесенка» автор: В.Г.Щур; тест-опросник «Оценка настроения (САН)», авторы: В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников; тест уровня школьной тревожности Филлипса; методика М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»; проективная методика «Кинетический рисунок семьи»; тест тревожности «Выбери нужное лицо» (Р.Тэммпл, В.Амен, М.Дорки); тест оценки поведения «Не дай человеку упасть»; методика «Где ты на этом дереве?»; методика «Шкала тревожности» Кондаша; методика изучения мотивации учения подростков М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой; методика измерения самооценки Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан); методика «Интеллектуальная лабильность»; методика «Самооценка» (Г.Н. Казанцевой); методика «Закончи предложение»; тест «Склонность к девиантному поведению» (СДП); методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т. В. Матолина; тест-игра «С тобой приятно общаться»; самоанализ «Кто я? Какой я?»; методика изучения удовлетворенности жизнью в интернате»; проективная методика «Рисунок школы»; субъективная защищенность (по Баевой И.А.); опросник детской депрессии М. Ковак; опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; шкала депрессии Бека; тест «Ваши суицидальные наклонности», З. Королёва; опросник копинг-стратегий детей школьного возраста «Schoolager’s Coping Strategies Inventory» (N.M. Ryan-Wegner), адаптированный Н.А. Сиротой, В.М. Ялтонским, упрощенный И.М. Никольской, Р.М. Грановской; методика Шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан); «Отношение обучающихся к учебному процессу»; методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман); методика «Домики»; методика «Тест простых поручений». Проводилось анкетирование несовершеннолетних по темам: «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко, «Характеристики насилия в семье глазами подростков». Проведена диагностика будущих родителей-опекунов «Мера заботы», «Определение уровня конфликтоустойчивости», «Стратегии семейного воспитания». 3 человека в феврале, 3 человека в апреле, 1 человек в июне и 8 человек в ноябре 2023г. Всего прошли диагностику 15 человек. Результаты диагностик предоставлены в отдел опеки и попечительства.

В рамках методических семинаров и родительских собраний замещающих семей предусмотрен обмен опытом приемными родителями. Замещающие семьи проинформированы о порядке получения консультаций в социальной сети Интернета «В Контакте» [@id710574410/](http://mkoutshi.ru/762/1457/1486/), в чате «СФЕРУМ», а также на официальном сайте образовательного учреждения <http://mkoutshi.ru>. В феврале 2023 года было проведено родительское собрание с элементами тренинга и мастер-класса для детей. До начала собрания подопечным было предложено изготовить «Мяч радости». Для объединения, дальнейшего тесного сотрудничества опекунам, попечителям была проведена игра-тренинг с ребусами. Каждое мероприятие, проводимое специалистами Службы заканчивается рефлескией подопечных. Происходит не только самопонимание, самоприятие, также и коррекция своего эмоционального состояния, учет эмоционального состояния других. В сентябре на родительском собрании проведена тренинг-игра «Какой Вы родитель?», обсуждение и работа по группам.

Оказывалась помощь при регистрации и активации промокодов, позволяющих получать психологическую помощь с применением телемедицинских технологий в форме дистанционной консультации психолога в проекте «Сберздоровье».

Специалисты Службы с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних распростаняли фляеры, буклеты на родительских собраниях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Защита», «Образование - всем детям», в ходе которых выявляются семьи, особо нуждающиеся в социальной поддержке.  После поступления информации специалисты Службы  осуществляют  **обследование**материально-бытового положения семьи и условий проживания в семьях детей. В случае обнаружения ребёнка в условиях, угрожающих его жизни, информация в экстренном порядке доводится до сведения отдела опеки и попечительства во всех остальных случаях подготавливается справка посещения семьи и подробная информация о результатах обследования. Все семьи, находящиеся в социально опасном положении находятся на кризисном или экстренном сопровождении Службы. Эти данные постоянно корректируются: одни семьи по разным причинам переводятся на стабильное сопровождение, вновь выявленные семьи ставятся на кризисное или экстренное сопровождение.  Основным методом в работе с неблагополучной семьей остается **социальный патронаж,** предполагающий постоянный доверительный контакт   с замещающей семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

В рамках межведомственного взаимодействия налажена связь с социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями, классными руководителями, заместителями директоров, директорами общеобразовательных учреждений Тазовского района, отделом ГКУ ЦЗН ЯНАО в Тазовском районе, МБУ «Молодежный центр». Специалисты Службы сотрудничают с учреждениями профессионального образования. Проводится работа с профессиональными учебными заведениями округа и Тюменской области: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» в г. Салехард, ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» г.Тарко-Сале, ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» г.Новый Уренгой, ГБПОУ ЯНАО «ЯМК» г.Салехард, ГБПОУ «ТМТ» г.Тобольск, ГБПОУ ЯНАО «НПК» г.Надым, Тобольский педагогический колледж, Тобольский медколледж им Солдатова. С данными профессиональными учреждениями осуществляется связь при подаче документов для поступления и впоследствии. Специалисты Службы сотрудничают с инспекторами ПДН ОВД, КДН и ЗП, службой СПС МКОУ ТШИ, проводятся совместные совещания, консилиумы (протокол № 3 от 17 марта 2023г; протокол №4 от 27 марта 2023г; протокол №5 от 15 мая 2023г; протокол №6 от 16 мая).

* *январь* - опросник на выявление насилия и жестокого обращения в семье;
* *февраль -* родительское собрание с вопросами «поступление-2023, летнее трудоустройство подопечных, бронирование в детские лагеря отдыха, юридический калейдоскоп (личные границы, личное пространство и его неприкосновенность, «правило нижнего белья», «плохое прикосновение», «научите детей говорить слово НЕТ);
* *март* - тематическая экскурсия в музей вечной мерзлоты и чум. Экскурсия проходила совместно подопечные, опекуны, попечители, специалисты отдела опеки и попечительства, спортивное мероприятие «Веселые старты» совместно с опекунами, попечителями, воспитателями, специалистами отдела опеки и попечительства;
* *сентябрь* - родительское собрание с вопросами «семья и школа, Азбука счастливой семьи, профилактика ПАВ, налаживание сотрудничества в части необходимости защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях, оказание содействия в решении возникающих проблем замещающих семей, их сопровождения»;
* *ноябрь* - встреча со старшеклассниками, приуроченная ко Дню правовой помощи детям.

 В целях распространения опыта замещающих семей по воспитанию детей, способствования развитию приемных семей в районной газете «Советское заполярье» опубликованы статьи с интервью опекунов (№5 от 19.01.2023г, № 37-38 от 13.05.2023г).

***Проект по профориентации «Шаг вперед!»***

 С выпускниками из замещающих семей в течение 2023 года проводилась работа по профориентации:

* *февраль* - встреча с сотрудником полиции старшим инспектором ПДН,
* *апрель* - посещение и проведение мастер-класса в Art STUDIO AJOUR;
* *сентябрь* - экскурсия в кофейню «Coffe A», знакомство с профессией бариста, заполнение карт образовательного маршрута профессионального самоопределения;
* *октябрь* - программное профтестирование на базе ГКУ ЦЗН ЯНАО Тазовский;

Специалистами Службы подавались документы в 2-3 колледжа на три и более профессии. Все 100% выпускников, чьи документы отправлялись, поступили. Всего оказана помощь 9 детям из замещающих семей, в сборе, организации, подачи пакета документов для поступления в 4 заведения СПО Тюменской области и ЯНАО на 8 специальностей.

В 2023 году специалистами Службы:

* оказана помощь 12 семьям опекунов и попечителей в бронировании путевок в детские лагеря на сайте [www.leto.yanao.ru](http://www.leto.yanao.ru);
* оказана помощь 3 воспитанникам интерната из замещающих семей в прохождении медицинской комиссии при поступлении в СПО;
* сопровождение воспитанников интерната в ЦРБ к узким специалистам;
* в течение учебного года проводился мониторинг успеваемости, посещаемости путем запросов в образовательные учреждения.

***Клуб опекунов «ЯЛЯКО»***

В рамках работы клуба опекунов «ЯЛЯКО» используются методы в работе с замещающими родителями:

- тренинги детско-родительских отношений;

- дискуссии;

- мастер-классы;

- обмен опытом;

- совместные праздники и т.д.

Выделены критерии эффективности работы клуба:

- посещаемость замещающими родителями планируемых встреч;

- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми;

- применение родителями полученных навыков в воспитании и развитии детей.

Проведение встреч способствовало:

- сплочению и обмену опытом участников клуба;

- повышению психолого-педагогической культуры замещающих родителей;

- оптимизации детско-родительских отношений;

- повышению уровня семейной культуры.

Специалистами привлекались спонсорские средства партийцев «Единая Россия» для призового фонда и сладких столов к чаепитию. Хочется отметить, что не все опекуны проявляют активность и участие в проводимых мероприятиях.

* *март* - спортивное мероприятие «Веселые старты» совместно с опекунами, попечителями, воспитателями, специалистами отдела опеки и попечительства;
* *ноябрь* - творческий конкурс с чаепитием ко Дню матери.

***Сопровождение выпускников школ до 23 лет***

Постинтернатное сопровождение выпускников рассматривается, как процесс приспособления детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, к условиям социальной среды вне учреждения, когда выпускник без длительных внутренних и внешних конфликтов входит в самостоятельную жизнь и осуществляет полезную деятельность, переживает процессы самоутверждения и творческого самовыражения. Задачами Службы являются;

* содействие в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав;
* обеспечение преемственности реабилитационной работы в постинтернатный период;
* повышение социального статуса выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постинтернатное сопровождение оказывалось специалистами: социальный педагог, педагог-психолог (по май месяц 2023г). Они помогают выпускникам при решении наиболее актуальных вопросов, связанных с жильем, получением образования, трудоустройством, оказанием медицинской и юридической помощи.

Имеется сформированная база данных, сведения предоставляются в отдел опеки и попечительства.

* учатся в профессиональных образовательных учреждениях - 49 чел;
* трудятся - 12 чел;
* осужденные - 2 чел.
* не работают, не учатся - 14 чел.

Успешность 69%.

Наиболее часто проводимыми мероприятиями являются:

* телефонное взаимодействие, консультирование;
* содействие в получении юридических консультаций по различным видам законодательства;
* содействие в оформлении документов;
* содействие в получении льгот, пособий, материальной и гуманитарной помощи;

Редко или разово проводимые мероприятия:

* посещение выпускника в родильном отделении для анализа социальной ситуации и оказания материальной помощи- 1;
* оказание помощи в бронировании путевки в детский оздоровительный лагерь - 1;
* осуществление помощи в «восстановлении» для продолжения учебы в СПО - 1;

На протяжении всего года специалисты работают над обращениями выпускников.

Всего обращений - 81.

Обращений от учреждений - 1

Очные обращения - 11

Заочные обращения (телефон, интернет) - 70

Консультативная помощь - 6

Практическая помощь (выходы по адресам - 1, оформление документов - 2.

Итогом работы по постинтернатному сопровождению является то, что  выпускники 2022 года успешно перешли в новые социальные условия, бесконфликтно обучаются и общаются со сверстниками в учебных заведениях. Двое выпускников отчислены из образовательных учреждений (причина – пропуск занятий по болезни, образовалась академическая задолженность, у второго выпускника нежелание обучаться – в настоящий момент ведет кочевой образ жизни в тундре). С отчисленным выпускником по причине академической задолженности проводится работа по поступлению в 2023 году.

Несмотря на принимаемые меры по подготовке воспитанников к самостоятельной жизнедеятельности, на практике специалисты Службы сталкиваются с целым рядом проблем:

* до настоящего времени отсутствуют общепринятый механизм реализации законов по обеспечению сопровождения выпускников из замещающих семей, примерные федеральные требования к уровню готовности выпускника к самостоятельной жизни;
* недостаточно ресурсов (финансовых, кадровых, методических и пр.) для осуществления деятельности Службы;
* отсутствует система подготовки специалистов для работы с выпускниками, которые в большинстве своем оказываются неготовыми к той самостоятельности и свободе, когда попадают после детского дома в общежитие, происходит «головокружение от самостоятельности», самооценка отсутствует, и начинаются проблемы с учебой и законопослушанием;
* иногда контингент воспитанников интернатов общаясь с подростками старшего возраста, которые имеют стойкое асоциальное поведение, не успевают освоить предлагаемую программу подготовки, что отрицательно сказывается на процессе адаптации.

Острота вопроса во многом зависит и от уровня заботы в самих интернатных учреждениях, возраста (зрелости) воспитанников при выпуске и наличия механизмов интеграции в обществе.

Необходимы специальные технологии работы с такими целевыми группами выпускников, как молодые мамы из числа детей-сирот, выпускники, вернувшиеся из закрытых учреждений или из мест заключения, выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Также необходимо усилить работу информационно-просветительскую:

* размещение на сайте образовательного учреждения информации, материалов по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* оповещение выпускников о мероприятиях, проводимых по плану Службы и специалистами постинтернатного сопровождения совместно с центром занятости населения.
* выпуск информационных буклетов, визиток по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников (социально-педагогическим, психологическим и юридическим вопросам и т. д);
* обновление электронного банка данных выпускников.

И, несмотря на множество положительных примеров из жизни выпускников, есть и те, кто бросают учёбу и отбывают срок в местах лишения свободы, бродяжничают, злоупотребляют спиртными напитками, не работают. Выпускники всегда находятся в поле зрения специалистов Службы. С ними поддерживается связь через социальные сети Интернета «В контакте», телефонная связь, когда им хочется поделиться радостью, новостями или просто выговориться.

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период достаточно широк:

* в области жилищных вопросов - задолженность за жильё;
* в получении профессионального образования - разочарование в выборе специальности (как следствие - отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий);
* в трудовой деятельности - выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха;
* в оформлении документов - не умеют самостоятельно оформить документы;
* в создании и развитии внутрисемейных отношений, не владеют знаниями и опытом проживания в семье;
* большое влияние асоциальных компаний;
* боязнь неизвестного.

Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников данной категории.

***Информационная деятельность***

Информационно-просветительская работа Службы проводилась изготовлением и распространением буклетов, флайеров, памяток различной тематики: по социальной адаптации детей «Адаптация ребенка к саду – советы психолога»; «Адаптация ребенка к новой школе - советы психолога»; по семейному воспитанию «Пословицы и высказывания о семейном воспитании», «Патриотизм», «Основные понятия, методы и формы патриотического воспитания», «Основные принципы воспитания без наказания», «Мой ребенок с характером! 8 основных типов характера», по соблюдению распорядка дня в школе и дома «Памятка будущим родителям», «Почему дети плохо учатся?», «Соблюдение режима дня постепенно вырабатывает у ребёнка активное стремление выполнять режим самостоятельно»; по предупреждению жестокого обращения «Осторожно! Дети!», «О чем мы молчим…», «Воспитание ненасилием», «Родителям о принципах отношений с детьми»; по профилактике конфликтных ситуаций «Конфликт. Как быть?», «Мы разные, но мы вместе», «Правила общения при конфликте с ребенком», «Ответственность за жестокое обращение с детьми»; работа по профилактике отклонений в поведении - употребление алкоголя, курения, употребление психоактивных веществ (ПАВ), самовольных уходов из дома, интерната «Родители и дети: как избежать беды», «Как спасти своих детей», «Скажи жизни «ДА», «Как предупредить подростковый суицид», «Профилактика ранней беременности», «Неформальные группировки. Что это?» «Защитим детей», «Осторожно, сниффинг!», «Чем опасен сниффинг?», «Действия при отравлениях парами газов»; о «Правилах поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей», «Соблюдение правил дорожного движения», «Правила поведения на воде и вблизи водоемов», «Меры безопасности на авиа и железнодорожном транспорте», «Правила безопасности отдыха в летний период, поведение в природной среде, в том числе в лесу, на воде, а также действия при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, развитие которых может повлечь утопление, падение с высоты (в том числе с учетом селфи-риском), отравление, поражение электрическим током)» и др.

 Размещение информации на стенде Службы СППС и Д, официальном сайте: <http://mkoutshi.ru> , в социальных сетях Интернета «В Контакте» [@id710574410/](http://mkoutshi.ru/762/1457/1486/), в чате «СФЕРУМ».

В течение 2023 года специалисты Службы принимали участия в обучающих семинарах, семинарах – практикумах, в том числе в дистанционной форме, скайп-совещаниях, вебинарах с целью обучения современным технологиям, методам и формам работы с замещающими родителями, детьми:

*15-17 марта* участие в образовательном семинаре «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде», 1 специалист.

#  *28 ноября* курсы повышения квалификации «Сопровождение замещающих семей: нормативная база, методы и технологии работы с семьёй», 1 специалист;

 *05-07 декабря* участие в семинаре «Коммуникация и конфликтологическая компетентность у работников системы профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, 1 специалист.

 Анализируя работу, проделанную за 2023 год, хотелось бы отметить что, обращения опекунов, учителей, классных руководителей школы-интерната личным посещением Службы стало обыденным делом. Отслеживается системная работа с воспитателями и воспитанниками интерната из замещающих семей: воспитатели обращаются в Службу, участвуют в мероприятиях, проводимых специалистами Службы, дети посещают Службу и по приглашению специалистов и без, просто рассказать, как день прошел, какое настроение, делятся успехами и проблемами в школе, в интернате. Все это позволяло отслеживать успеваемость воспитанников, их поведение и возникающие проблемы. Особое внимание уделялось, тем детям, что находились в «зоне риска», на особом контроле, создавались временные чаты в мессенджерах с классными руководителями, специалистами различных органов для быстрого реагирования и своевременного обмена информации. В течение года поддерживалась тесная связь с воспитателями групп, классными руководителями, специалистами отдела опеки и попечительства, социальным педагогом и педагогами-психологами школы-интернат (Протоколы совещания рабочей группы, консилиума специалистов школы-интернат и специалиста отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними от 17.03.2023г, 27.03.2023г, 15.05.2023г. и 16.05.2023г), специалистами ГКУ ЦЗН ЯНАО Тазовского района, специалистами МБУ «Молодежный центр».

На административных совещаниях при директоре школы-интерната в течение года рассматривались вопросы: по организации работы специалистов Службы, проведению мероприятий, согласно Плану работы Службы, итоги поступления выпускников 2023г, кадровые вопросы и др.

На основе отчета работы можно сформулировать задачи на будущий 2024 год:

* учесть в Плане работы Службы на 2024год спортивные мероприятия с участием опекунов и детей, в рамках работы клуба «ЯЛЯКО»;
* привлечь спонсорские средства для проведения тематических праздников;
* в повестки родительских собраний в рубрику «Юридический калейдоскоп» включить темы «Виды социальной поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и «Мотивация при посещении ребенком занятий в дополнительном образовании»;
* повысить эффективность работы по постинтернатному сопровождению выпускников;
* продолжить традицию размещения в местных СМИ статьи о семьях опекунов (попечителей), детях, оставшихся без попечения родителей.

Заместитель директора С.В.Бриневец

по работе Службы СППС и Д 09.02.2024г

МКОУ ТШИ