УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ТШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Зятев

приказ №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

м.п.

**Положение**

**о специальном (коррекционном) классе VII вида**

**1.  Общие положения.**

            1.1. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации  к школе в системе основного общего образования.

            1.2. Коррекционный класс VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

            1.3. Цель организации указанных классов – создание в школе-интернате целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно – профилактическое, социально – трудовое направления деятельности.

            1.4. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

 **2. Организация и функционирование.**

            2.1. Классы VII вида открываются Учредителем. Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в эти классы Учредителем, только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения  ПМПК.

              2.2. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале  второго года обучения  и функционируют до 9 класса включительно.

            2.3. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

            2.4. Обучающиеся классов VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

            2.5. Распорядок дня обучающихся в классах VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется   в 1 смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного  двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий.

            2.6. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

            2.7. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным консилиумом.

            2.8. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

            2.9. Обучающиеся в классах VII вида, не справляющиеся с учебными программами, по решению областной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей)  могут быть определены в коррекционные классы VIII вида.

**3. Образовательный процесс.**

            3.1. Коррекционно – образовательный процесс регламентируется Типовым базисным учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно – развивающего обучения, утвержденным министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо – физиологического развития детей.

            3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам   для классов с задержкой психического развития, так и учебникам  массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы-интерната.

            3.3. Преподавание ведется как по образовательным программам коррекционных классов, так и программам массовых школ, адаптированным к конкретным классам (детям) и утвержденным методическим советом школы-интерната.

             3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

* I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
* II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоение – 5 лет).

      3.5. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартам.

            3.6. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения является:

Активизация познавательной деятельности учащихся;

Повышение уровня их умственного развития;

Нормализация учебной деятельности;

Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;

Социально – трудовая адаптация.

            3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые (не более 3х) коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного компонента базисного учебного плана и консультативные часы группы продленного дня.

            3.8.  Для оказания логопедической помощи  в штат образовательного учреждения с классами VII вида вводится должность логопеда из расчета 1 штатная единица на 25 человек  с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения,  получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

**4. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение.**

            4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет,  прошедшие специальную подготовку или имеющие соответствующую специализацию.

            4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях  при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач – психиатр, психотерапевт и другие специалисты).

            4.3.  Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

            4.4.  Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида устанавливается надбавка в соответствии с Положение об оплате труда. Руководителям школ при наличии классов VII вида, создавшим необходимые условия для их функционирования, так же может быть установлена надбавка.

            4.5.  Для классов VII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы.