МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТАЗОВСКАЯ школа – интернат среднего полного образования

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  директор МКОУ ТШИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зятев  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

***Положение о конкурсе «Ученик года»***

***1. Общие положения***

1.1. Конкурс «Ученик года» проводится е в течение учебного года.

1.2. Организаторами конкурса являются заместитель директора по НМР, ВР и руководитель научно-исследовательского общества.

1.3.Проведение конкурса «Ученик года» осуществляют заместители директора по НМР, ВР и руководитель научно-исследовательского общества.

1.4.Конкурс оценивает жюри, состоящее из администрации, педагогов, представителей ученического самоуправления МКОУ ТШИ.

1.5. Данное Положение действует до принятия нового Положения или внесения поправок и дополнений к нему.

***2. Задачи конкурса:***

* активизация познавательной, творческой и спортивной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план и учебный план школы, коммуникативных умений и навыков школьников;
* развитие интеллектуальной, творческой деятельности и учебно-познавательных интересов учащихся;
* создание условий для выявления одаренных и талантливых школьников с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

***3. Организация конкурса***

3.1. Заместитель директора школы по НМР, ВР и руководитель научно-исследовательского общества организуют подготовку и проведение конкурса, контролируют работу всех подразделений МКОУ ТШИ в период его подготовки;

3.2. Учителя:

- проверяют спортивные достижения, творческие, исследовательские, интеллектуальные работы участников конкурса;

- определяют победителей творческих работ:

- участвуют в формировании банка заданий для интеллектуального марафона.

3.3.Классные руководители и воспитатели:

- рекомендуют участников в полуфинал конкурса.

3.5. Участники:

- предоставляют портфолио спортивных достижений, творческие, исследовательских, интеллектуальных достижений;

- результаты учебной деятельности ( по направлению);

- готовят и представляют жюри самопрезентацию «Я и мои достижения»;

- выполняют творческую работу на заданную тему в день, указанный приказом;

***4. Участники и содержание конкурса «Ученик года»***

4.1. В конкурсе «Ученик года» могут принимать учас­тие учащиеся 3 – 4, 5 – 7, 8 - 11 классов.

4.2. В конкурсе «Ученик года» учитываются и оцениваются:

- портфолио достижений, полученных в текущем учебном году;

- выполнение заданий по направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое (вокал, хореография, изобразительное искусство, ДПИ)

-лучшая самопрезентация «Я и мои достижения»

4.3. В каждой номинации определяется победители, набравшие в сумме наибольшее количество баллов: 1, 2, 3 место.

***5. Этапы проведения конкурса***

5.1. Конкурс «Ученик года» проводится в сроки с 1 мая предыдущего года по 20 апреля текущего учебного года и состоит их 3 туров.

5.2. Первый тур предполагает конкурс портфолио достижений с 1 мая предыдущего года по 20 апреля текущего года.

5.3. Второй тур проходит за день до торжественной церемонии награждения участников. Он предусматривает выполнение творческой работы на заданную тематику.

5.4. Третий тур проводится не позднее 25 апреля текущего года. Он предусматривает самопрезентацию участниками конкурса своих достижений

5.5.Победители конкурса награждаются дипломами и грамотами.

***6. Требования к портфолио личных достижений учащихся***

6.1 Портфолио достижений представляет собой документ, в котором отражается совокупность индивидуальных интеллектуальных достижений, выполняющих роль накопительной оценки.

6.2. Портфолио состоит из следующих разделов:

- титульный лист;

- творческие работы учащихся, поданные на различные интеллектуальные конкурсы;

- официальные документы: грамоты, сертификаты, дипломы разного уровня (оригиналы);

- ксерокопии публикаций в печатных изданиях (при их наличии).

***7. Оценивание портфолио достижений участника конкурса***

7.1. Портфолио оценивается жюри с 1 мая предыдущего года по 20 апреля текущего учебного года (в рамках конкурса «Портфолио ученика»)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценивания портфолио*** | ***Количество баллов*** |
| Участие в органах ученического самоуправления:  А) классного уровня  Б) школьного уровня  В) районного уровня | А) 2 балл  Б) 2 балла  В) 5 балла |
| Участие в общественных организациях | По 1 баллу |
| Официальные документы:  Грамоты  А) школьного уровня  Б) районного уровня  В) окружного уровня  Г) федерального уровня  Д) международного уровня | А) 2 балл  Б) 5 балла  В) 10 балла  Г) 1 балла  Д) 1 баллов |
| Публикации в печатных изданиях | по 2 балла за каждую |

***8. Требования к творческой работе***

8.1. Конкурсанты за день до торжественной церемонии награждения участников пишут творческие работы на темы, определенные организаторами конкурса школы или выполняют задания, предусмотренные положением

8.2. Творческая работа (эссе) должна отражать указанную тему и показывать личную позицию автора. Объем работы — до 1,5 страницы печатного текста, для начальной школы – 0,5 листа А4

8.3. Творческие работы и задания оцениваются согласно критериям, указанным в положении.

***9. Презентация участника***

9.1. Заключительным этапом конкурса является самопрезентация участников «Я и мои достижения». Учащиеся в произвольной форме рассказывают о себе, своих увлечениях, интересах, жизненном кредо. Время презентации — до 2 минут.

9.2. Критерии оценивания презентации:

- соответствие тематике — до 5 баллов;

- оригинальность — до 5 баллов;

- чистота речи — до 5 баллов.

- соответствие времени - до 5 баллов.

- манера поведения на трибуне (раскованность, жестикуляция, умение «оторваться» от

текста) - до 5 баллов

- техника речи (дикция, интонация, громкость, темп)- до 5 баллов

- культура речи (правильность словесных конструкций, ударения в словах, лексическое

богатство, единство стиля речи)- до 5 баллов

- качество презентация, (при использовании презентации необходимо наличие титульного слайда и соблюдения правил составления презентации)- до 5 баллов

Максимальное количество — 40 баллов.

9.3. Оценивает презентации жюри, в состав которого входят представители администрации, учителя, учащиеся.

9.4. Жюри определяет победителяв каждой номинации по возрастным группам, заполняет протокол.

9.5. Самопрезентации, с нарушением времени, оцениваться не будут

9.6. Правила оформления презентации:

- эстетичное цветовое (не более 3-х цветов) и информационное оформление, легкое для

восприятия;

- минимум текста;

- визуальное дополнение текста в виде схем, диаграмм, рисунков, фото не

перегружено;

- целесообразность использования эффектов и анимаций.

*10. Подведение итогов и награждение*

10.1. В процессе проведения конкурса определяются победители в следующих номинациях:

интеллектуальное,

спортивное,

творческое: вокал, хореография, изобразительное искусство, ДПИ.

10.2 Комиссия определяет победителей конкурса в каждой возрастной группе, среди

учащихся 3 – 4 классов;

учащихся 5 -7 классов;

учащихся 8-11-х классов.

10.3. Все участники конкурса награждаются дипломами и грамотами.