**Аналитическая справка**

**о состоянии сферы патриотического воспитания**

**в МКОУ ТШИ за 2020 год**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования
2. Контактная информация:

Ф.И.О. ответственных лиц (полностью) за ведение web-страницы по патриотическому воспитанию: Солопахин Антон Святославович (заместитель директора по ИКТ), Тутакова Светлана Константиновна (заместитель директора по ВР)

Телефон: 8 (34940)2-22-33 – Тутакова Светлана Константиновна

e-mail: tutakovas@mail.ru

1. Электронный адрес web-страницы по патриотическому воспитанию:

<http://mkoutshi.ru/762/721/1367/>

«Использование системно - деятельностного подхода в педагогической работе по патриотическому воспитанию детей и подростков в рамках реализации ФГОС»

«Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине».

Вопросы нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема гражданско-патриотического воспитания становится все более актуальной.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени, благодаря своему воспитательному потенциалу, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основной целью педагогического коллектива школы является формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, любви к малой родине.

Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

*-* утверждение в сознании и чувствах учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, военной службы;

*-* внедрение наиболее эффективных методов формирования гражданско-патриотических качеств личности;

*-* формирование системы мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность;

*-* воспитание учащихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни;

### *-* привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой Российской символики и исторических святынь Отечества;

### *-* формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между представителями разных национальностей;

### *-* привитие учащимся уважения к малой родине, развития интереса к ее истории, культуре;

### *-* создание и обеспечение реализации возможностей для дальнейшей полноценной социализации учащихся.

### Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью информационного подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, актуальных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие детского самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

### В МКОУ ТШИ реализовывалась программа воспитания и социализации, которая была направлена на развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

### Программа состоит из следующих модулей:

### Программа воспитания и социализации учащихся реализовывалась по следующим направлениям:

### *-* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

### *-*  воспитание нравственных чувств и этического сознания;

### *-*  воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

### *-*  формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; экологии.

### В работе по патриотическому воспитанию школьников педагогический коллектив МКОУ ТШИ руководствуется следующими нормативно-­правовыми документами:

### *-* Конституция РФ,

### *-* ФЗ от 25.12.2000 N9 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»,

### - № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 28.12.2010)

### *-* № З-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 22.03.2001),

### *-* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-Ф3 «О воинской обязанности и военной службе»,

### *-* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

### *-* Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»,

### *-* Указ Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,

### *-* Указ Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

### *-* Постановления Правительства Российское Федерации от 24.06.2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2005 №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», постановлений Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (в редакции постановления Правительства России от 07.10.2013 № 889);

### *-* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

### Патриотическое воспитание предполагает формирование у юных граждан общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов.

### В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

### В МКОУ ТШИ функционирует поисковый отряд «Пегас», который изучает программу сочетающую в себе как военно-патриотическую направленность, так и туристско-краеведческую, ориентированную на учащихся 10-11-х классов. Основными разделами данной программы являются изучение военных традиций России, истории создания служб МЧС, пешеходный туризм, экстрим, навыки спасательного дела, техника преодоления препятствий, оказание доврачебной помощи пострадавшим.

### Зачетными мероприятиями, демонстрирующими степень освоения программы данного курса, является участие обучающихся в походах, экспедициях, турслетах, военно-спортивных играх и соревнованиях, социально­психологической подготовке. Воспитательное воздействие таких мероприятий на детей огромно. Экспедиции, турслеты позволяют им узнать историческое значение своего края в истории России. Старшеклассники учатся понимать красоту окружающей природы, воспитывая в себе экологическую культуру.

### Работа отряда «Пегас» направлена на изучение исторических документов и событий. Силами членов отряда в 2019-2020 учебном году были оформлены и дополнены уже имеющиеся экспозиции «Хальмер–Седе – Тазовский», «Сувенирная продукция», «Писатели и поэты Тазовского района», «Гыданский заповедник», «Быт и культура ненецкого народа», «Материальная культура», «Ненецкая кухня», «Духовный мир ненцев», «Чум – традиционное жилище».

### Экспозиционный материал пополняется, так как отряд ведет активную поисковую работу во всех направлениях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оформлено | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество экспозиций | 5 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| Количество выставок и фотовыставок | 2 | 3 | 6 | 6 | 4 |
| Количество информационных стендов  | 5 | 6 | 8 | 10 | 7 |

### Оформленные выставки, информационные стенды, экспозиции:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1 | Информационный стенд «Памятные даты военной истории России» в школьном музее. |
| 2 | Информационный стенд «Куликовская битва» |
| 3 | Информационный стенд «Бородинское сражение» |
| 4 | Экспозиция «Герои Отечественной войны 1812 года». |
| 5 | Экспозиция «Адмирал Ф.Ф. Ушаков» |
| 6 | Экспозиция «Наши учителя – наша гордость», приуроченная Дню Учителя. |
| 7 | Экскурсия «Калашников и его легендарное оружие» |
| 8 | Выставка ««Народы России»», приуроченной празднованию Дня народного единства. |
| 9 | Экспозиция «Открытие нефтяных и газовых месторождений Тазовского района», к Районному конкурсу экскурсоводов музеев и музейных комнат в образовательных учреждениях района Тазовского района. |
| 10 | Информационный стенд «Города Воинской славы России» приуроченный Дню неизвестного солдата. |
| 11 | Информационный стенд «День героев Отечества», посвященный Дню Героев Отечества |
| 12 | Экспозиция «Дед мороз и его коллеги из разных стран» |
| 13 | Фотовыставка «Жизнь в блокадном Ленинграде», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 14 | Фотовыставка «Сталинградская битва» |
| 15 | Выставка «Дом народов Ямала» |
| 16 | Информационный стенд «Города-герои» |
| 17 | Информационный стенд «Города Воинской славы» |
| 18 | Информационный стенд «Награды войны» |
| 19 | Информационный стенд «Герои войны» |
| 20 | Информационный стенд «Оружие победы» |
| 21 | Информационный стенд «События войны» |
| 22 | Экспозиция «Немеркнущий подвиг солдата» |

К сожалению, все меньше и меньше остается живых свидетелей Великой Отечественной войны. Поэтому проведение встреч с ветеранами оказывает самое действенное влияние на сознание школьников. В организации встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, нам помогает активное сотрудничество с Советом ветеранов. Уникальные встречи, тяжелые рассказы, воспоминания людей, ставших легендой, положительно влияют на воспитание у детей уважительного отношения к людям, успешно защищавшим Родину.

Общаясь с ветеранами, учащиеся овладевают огромным духовным богатством, познают азбуку патриотизма, учатся на примерах старшего поколения любить свою Родину.

Данные мероприятия помогают формированию у учащихся уважения к прошлому, ветеранам, коммуникативных навыков; умения уважать и принимать интересы других людей; содействию в воспитании у детей и подростков чувства милосердия.

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в детской организации способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта.

Мероприятия, проведенные отрядом за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во проведенных** | **Кол-во участников** |
| 1 | Обзорная экскурсия по школьному музею «Знакомство с музеем» | 3 | 52 |
| 2 | Классный час «Книга, которая задела мою душу», посвященный Дню знаний. | 1 | 14 |
| 3 | Показ фильма «Военная приемка. След в истории» «1812. Неизвестное Бородино», приуроченный Дню бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армии. | 3 | 45 |
| 4 | Экскурсия «Герои Отечественной войны 1812 года», посвященная Дню бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армии. | 4 | 67 |
| 5 | Музейный урок «Адмирал Ф.Ф. Ушаков» посвященный Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера (1790). | 5 | 92 |
| 6 | Музейный урок «Куликовская битва», посвященный Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. | 4 | 52 |
| 7 | Показ православного мультфильма «Куликовская битва», приуроченный Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. | 3 | 52 |
| 8 | Экскурсия «Наши учителя – наша гордость», приуроченная Дню Учителя. | 16 | 240 |
| 9 | Музейный урок «500-летие возведения Тульского кремля и историческая роль Большой Засечной черты». | 2 | 31 |
| 10 | Показ художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме» | 6 | 90 |
| 11 | Музейный урок «Народы России», посвященный Дню народного единства. | 4 | 50 |
| 12 | Экскурсия «Калашников и его легендарное оружие» | 14 | 196 |
| 13 | Мастер-класс по изготовлению экосумки, в рамках реализации проекта «Этническая экосумка», мастер-класс провела Адер Елена – мастер по пошиву национальной одежды. | 1 | 9 |
| 14 | Экскурсия «Открытие нефтяных и газовых месторождений Тазовского района», провели экскурсоводы Тибичи Кристина и Тогой Никита участвующие в Районном конкурсе экскурсоводов музеев и музейных комнат в образовательных учреждениях Тазовского района | 2 | 27 |
| 15 | Акция «Письмо в будущее». | 1 | 11 |
| 16 | Квест «Города Воинской славы России» приуроченный Дню неизвестного солдата. | 4 | 61 |
| 17 | Викторина «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества | 6 | 100 |
| 18 | Интеллектуальная игра «Конституция РФ», приуроченная ко Дню Конституции | 2 | 24 |
| 19 | Экскурсия-путешествие «Дед мороз и его коллеги из разных стран». | 8 | 157 |
| 20 | Показ фильма «Блокада Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | 6 | 60 |
| 21 | Уроки-мужества «Ленинград. 8 сентября 1941 – 27 января 1944», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 4 | 56 |
| 22 | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | 1 | 68 |
| 23 | Показ художественного фильма «Крик тишины», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5 | 52 |
| 24 | Урок мужества «Сталинградская битва» | 11 | 138 |
| 25 | Всероссийская акция «Письмо Победы», проведенная совместно с Волонтерами Победы. | 1 | 38 |
| 26 | Экскурсия «Писатели и поэты Тазовского района». | 3 | 63 |
| 27 | Экскурсия «Традиционное занятие ненцев: оленеводство» | 1 | 18 |
| 28 | Урок мужества «Юные герои Великой Отечественной войны», посвященный 75-летию победы в ВОВ | 1 | 14 |
| 29 | Экскурсия «Они в тылу ковали Победу», посвященная 75-летию победы в ВОВ | 1 | 18 |
| 30 | Международная акция «Ночь музеев. 75 лет Победы», посвященная международному Дню музеев | 1 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество посетителей в год | 1234 | 1247 | 1265 | 1786 | 1878 |
| Количество экскурсий | 20 | 23 | 38 | 32 | 52 |
| Количество лекций | 1 | - | - | - | - |
| Выставки, НПК, тематические вечера, встречи и т.д. | 28 | 39 | 33 | 44 | 71 |

### В школе так же активно развивается волонтерское движение как один из методов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Ощутить всю глобальность и необходимость добровольческого движения в Тазовском районе, осознать свою значимость в полной мере можно лишь организовано. Эту несложную истину понимают учащиеся нашей школы. Поэтому на протяжении 3-х лет продолжает свою работу волонтерский отряд «Надежда».

### Члены отряда ребята принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем.

### Были проведены: мероприятия посвященные Дню защиты от курения, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», Мишень питания, конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», брейн-ринг «Здоровью - Да!», конкурс буклетов «Советы учащимся», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...», адресная помощь ветеранам, посещение домов-интернатов с праздничными программами, участие в экологических акциях по очистке от мусора школьного участка.

### Были проведены акции: весенняя «Неделя добра», посвященная знаменательному празднику - Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на помощь ветеранам Отечественной войны. Ребята помогали участникам войны копать грядки, убираться в доме и т.д. Так же изготовили красивые открытки со словами благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!».

### Волонтерское движение в школе развито широко. В копилке волонтеров школы большое количество мероприятий.

### Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

### Организована работа по оказанию помощи детским домам области, малообеспеченным семьям и детям-инвалидам.

### Перспективы развития патриотического движения в МКОУ ТШИ:

### *-* дальнейшее совершенствование работы по созданию системы гражданско-патриотического воспитания, в целях формирования у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

### *-* разработка и реализация социально-значимых проектов;

### *-* активизация деятельности волонтёрского движения в школе.

В МКОУ ТШИ в ноябре 2017 года создан казачий кадетский класс. С того времени командиром казачьего кадетского класса является старший вахмистр Тихонов Денис Владимирович, заместитель Атамана Обско-Полярного отдельского казачьего общества (ЯНАО) СВКО по молодежной политике и спортивно-массовой работе, классный руководитель Супренкова Ольга Михайловна.

В отчетном периоде в 8 «К» казачьем кадетском классе обучалось 17/17 учащихся, из них 6/6 девочек и 11/11 мальчиков. Возрастной состав учащихся: 2003 г.р. -1чел., 2004 г.р. – 3 чел., 2005 г.р. – 12 чел., 2006 г.р. – 1 чел.

Важным моментом в становлении личности учащихся играют военно-патриотические, спортивные, интеллектуальные мероприятия, которые проводятся как в школе, так и на различных уровнях: от муниципального до окружного. Учащиеся кадетского класса принимают в них активное участие, защищая честь класса, школы, района и занимая призовые места.

Результаты участия в мероприятиях разных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1 | Команда 8 К класса | Второй открытый фестиваль казачьей культуры в г.Губкинский «Казачеству России – быть!», тематическая площадка «Казачий привоз» | Благодарственное письмо  |
| 2 | Команда 8 К класса | Осенний кросс | Грамота за 1 место среди обучающихся8-х классов |
| 3 | Марьик Вероника Владимировна | Осенний кросс | Грамота за 1 место среди обучающихся (девочек)8-х классов |
| 4 | Команда 8 К классаТэсида Майма Эдуардович | Районный конкурс «Юные казаки» | Диплом 1 степени**Благодарность** Самошина Е.Ю. **-** атамана Тазовского Хуторского Казачьего Общества ОПОКО СВКОТэсида Майме за участие в районном конкурсе "Юные казаки" |
| 5 | Вануйто Артём Геннадьевич | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | призёр |
| 6 | Тибичи Александр  | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания | Благодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 7 | Марьик Вероника Владимировна | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания | Благодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 8 | Худи Розалия Леонидовна | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьскев Центре духовно – нравственного воспитания | Благодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 9 | 8 К класс(10 человек) | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания | Дипломы за участие в сборах кадет казачьих классов в городе НоябрьскеБлагодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 10 | Команда 8 К класса | Участие в районном этапе Всероссийского исторического квеста «Калашников – квест» (посвящённый 100-летию со дня рождения великого конструктора М.Т.Калашникова) | Диплом за 1 местоБлагодарственное письмо |
| 11 | 8 К класс | Участие в окружном конкурсе "Язык мой веками отточен" - конкурс инсценированной сказки | Грамоты за участие  |
| 12 | Тэсида Ульяна | Участие в окружном конкурсе "Язык мой веками отточен" - конкурс - декламация стихотворения на родном (ненецком языке) | Грамота за участие |
| 13 | Худи Розалия | Участие в окружном конкурсе "Язык мой веками отточен" - конкурс сочинений на родном (ненецком языке) | Грамота за участие |
| 14 | 8 К класс |  «Интеллектуальная эстафета» по направлениям «Финансовая грамотность», «Правовые знания» и ЗОЖ» (в рамках проведения недели) | Грамота за 1 место среди обучающихся 8-х классов |
| 15 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»:Визитная карточка класса. | 7 место |
| 16 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»: Тестирование в рамках онлайн – игры «Герои Ямала». | участие |
| 17 | Команда 8 К класса |  Региональный проект «ЮнАрктика»: Участие в пост – марафоне «Знай героя в лицо». Информация размещена в социальных сетях. | участие |
| 18 | Команда 8 К класса |  Региональный проект «ЮнАрктика»:Участие в пост – марафоне, посвящённом 23 февраля - Дню защитника Отечества. Информация размещена в социальных сетях. | участие |
| 19 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»: Участие в защите макета - памятника "Неизвестному матросу в городе - герое Одессе. | 5 место  |
| 20 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»:Участие в спортивных состязаниях по выполнению норм ГТО (лыжная гонка, стрельба, отжимание, подтягивание, прыжки...) | 4 место  |
| 21 | 8 К класс | "Президентские состязания" в зачёт внутришкольной спартакиады | 1 место |
| 22 | Тэсида Ксения | Участие в Неделе русского языка и литературы: Конкурс «Загадки русского языка" | 1 место |
| 23 | Тэсида Ульяна | в конкурсе "Народная мудрость " в рамках Недели русского языка и литературы | 1 место |
| 24 | Тэсида Ульяна | Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2019-2020 учебном году в номинации "Родные языки" | призёр |
| 25 | Тибичи Александр, Ламдо Николай, Тэсида Сергей, Салиндер Кирилл, Хабдю Даниил | Муниципальный этап окружного Чемпионата мини- футбола в системе образования | 1 местов составе команды МКОУ Тазовская школа - интернат среднего общего образования в возрастной группе 2004-2005 годов рождения |

Ребята с уважением относятся к старшим. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. В течение трех лет кадеты работают над реализацией проекта "Школа добра". Цель проекта: создание условий для формирования активной гражданской позиции, ответственного отношения к своей школе-интернату, людям старшего поколения, посёлку и окружающему миру. Проект представляет собой ряд направлений социально значимого характера:

- гражданско-патриотическое (встреча с ветеранами, посильная помощь; участие в районных мероприятиях данной направленности);

- экологическое (озеленение школы, изготовление кормушек для птиц);

- духовно-нравственное (поздравление ветеранов с праздниками; связь с социумом: СМИ, музеи, архив, полиция, библиотека). О добрых делах кадетов написаны отзывы организаций, с которыми они сотрудничают, публикуются статьи в средствах массовой информации.

В сентябре 2020-2021 учебного года в МКОУ ТШИ создан Юнармейский отряд - молодежное общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства.

Юнармейский отряд взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи.

**Конкретные результаты реализации программы, достигнутые в 2020 году**

Реализация программы позволяет развивать, укреплять и повышать эффективность системы патриотического воспитания в МКОУ ТШИ в соответствии с современными требованиями развития Российской Федерации.

Благодаря формированию и развитию у граждан таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, у обучающихся повысился интерес к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах деятельности.

Одним из результатов реализации программы является преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов.

По итогам реализации программы получены следующие результаты:

*в целях формирования у обучающихся МКОУ ТШИ высокого патриотического сознания* проведены 84 мероприятия, направленных на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации в течение всего периода реализации программы. Количество участников мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации, составило 924 человека в течение всего периода реализации программы;

*за счет активизации деятельности клубов и общественных объединений патриотической направленности* увеличилось количество обучающихся, участвующих в работе клубов и общественных объединений патриотической направленности, увеличилось на 5% по сравнению с 2019 годом;

*с целью повышения профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания, внедрения в их деятельность современных форм, методов и средств воспитательной работы,* количество специалистов, прошедших обучение и повышение квалификации в сфере патриотического воспитания в рамках реализации программы, составило 2 человека за отчетный период;

Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи Тазовского района приобретает ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться, прежде всего, ее готовностью взять на себя ответственность за будущее Тазовского района, за дело обеспечения целостности и национальной безопасности России.

**Подпрограмма 1 «Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан».**

# В 2020 году Ворожцова Е.С., Тибичи А.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Патриотическое воспитание молодёжи и развитие толерантности в молодёжной среде». Дистанционный курс был нацелен на обеспечение активного усвоения преподавателями основных сведений о патриотическом воспитании молодежи, основных теоретических работ по формированию социально активной личности гражданина, на повышение профессиональных навыков в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

**Подпрограмма 2 «Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан».**

Воспитательная работа с казачьим кадетским классом проводилась по направлениям.

**Духовно-нравственное и семейное**

* Организация встречи с бабушками-ветеранами, посвящённой годовщине района и округа
* Встречи в центре "Забота" и поздравления с праздниками ветеранов
* Выпуск стенгазеты к Дню Учителя.
* Новогоднее оформление кабинета
* Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания.
* Участие в районном мероприятии, посвящённом памяти воинам - афганцам. Возложение цветов к памятнику "Журавли".
* Участие во второй открытом фестивале казачьей культуры в г. Губкинский «Казачеству России – быть!», тематическая площадка «Казачий привоз»

**Гражданское**

* Реализация программы «Школа добра» Участие обучающихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня, шефство над ветеранами отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов Центра социального обслуживания населения «Забота».
* Участие в районном фестивале «Казачья вольница».
* Участие в районной акции «Дети Беслана». Спустя 15 лет.
* Участие в районном этапе Всероссийского исторического квеста «Калашников – квест» (посвящённый 100-летию со дня рождения великого конструктора М.Т. Калашникова)
* Участие в районном конкурсе «Юные казаки»
* Участие в региональном проекте «ЮнАрктика».

**Интеллектуальное**

* В течение года тесно сотрудничали с районным краеведческим музеем, посещали различные выставки, экскурсии, встречались с интересными людьми.
* Региональный проект «ЮнАрктика: тестирование в рамках онлайн – игры «Герои Ямала».
* «Интеллектуальная эстафета» по направлениям «Финансовая грамотность», «Правовые знания» и ЗОЖ» (в рамках проведения недели)

**Трудовое и профориентационное**

* Ко дню пожилого человека были приготовлены поздравительные открытки, изготовлены скамейки., подставки для бумажных полотенец.
* К 8 Марта изготовили разделочные доски, прихватки.
* Экскурсия в Центр занятости (ноябрь 2019)

**Здоровьесберегающее и экологическое**

* Инструктажи по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по технике безопасности.
* Беседа о режиме дня школьника.
* «Режим дня кадетского класса в школе и дома»
* Кросс «Золотая осень» - 1 место.
* 1 место в соревнованиях "Президентские состязания" в зачёт внутришкольной спартакиады
* «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - профилактика вредных привычек - классный час
* Региональный проект «ЮнАрктика»: участие в спортивных состязаниях по выполнению норм ГТО (лыжная гонка, стрельба, отжимание, подтягивание, прыжки...)

**Сотрудничество с социумом:**

* шефство над ветеранами отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов Центра социального обслуживания населения «Забота»: поздравление ветеранов с днём пожилого человека (чтение стихотворений, презентация – музыкальное оформление, вручение пирогов)
* «Только для тебя, мама!» - чаепитие совместно с родителями.

**Подпрограмма 3 «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие и укрепление военно-шефских связей».**

В качестве компонентов успешного внедрения комплекса ГТО можно выделить:

• нормативно-правовой компонент, включающий законодательные, программные документы федерального, регионального и муниципального уровней по регулированию процесса внедрения комплекса ГТО;

• ресурсный компонент, обеспечивающий повышение профессионального мастерства руководителей и организаторов физкультурно-спортивной работы, преподавателей физической культуры в общеобразовательных организациях, организациях начального, среднего и высшего образования, материально-техническое оснащение проекта и развитие спортивнооздоровительной инфраструктуры;

• управленческий компонент, направленный на координацию взаимодействия исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций и общественных объединений, иных заинтересованных организаций при осуществлении деятельности по внедрению комплекса ГТО;

• программно-методический и организационный компоненты, направленные на разработку методических рекомендаций для обеспечения условий подготовки и выполнения населением необходимых требований комплекса ГТО, включая организацию самостоятельных занятий;

• информационно-пропагандистский компонент, направленный на формирование у граждан необходимых мотиваций к участию в мероприятиях комплекса ГТО, учитывает особенности и интересы различных возрастных групп населения при выборе форм, средств и методов пропагандистской работы.

**Военно-патриотическое воспитание молодежи. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественных военно-патриотических объединений, кадетских образовательных организаций.**

**С сентября 2020 года в МКОУ ТШИ реализуется программа «Юнармеец», которая предусматривает** получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России.

**Новизна программы** состоит в разработке соответствующего требованиям современной Российской армии содержания разделов, направленных на подготовку учащихся к службе в вооружённых силах РФ, включающих в себе занятия по комплексной доармейской выучке, (изучение тактической, строевой, огневой, уставной подготовке), а также медицинскую, туристическую, физическую подготовку.

**Педагогическая целесообразность программы заключается** в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

**Отличительная особенность** заключается в том, что данная программа не ограничена только начальной военной подготовкой. Она совмещает общевоинскую, физическую и гуманитарную подготовку. Это практическая программа подготовки юных патриотов, будущих защитников Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в духовном физическом совершенствовании. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

**Аналитические таблицы.**

*Сведения о достижении значений показателей реализации региональной и государственной программ в 2020 году.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей | Обоснование отклонений значений показателя на конец отчетного периода (при наличии) |
| Период, предшествующий отчетному (2019 год) | Отчетный период (2020 года) |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Комплексная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодёжи** **в Ямало-Ненецком автономном округе на 2019-2020 годы»** |
|  | Количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений | человек | - | 2 | 2 |  |
|  | Доля участвующих в реализации Программы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций | процентов | 80 | 80 | 80 |  |
|  | Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, в общей численности обучающихся | процентов | 60 | 60 | 60 |  |
|  | Доля граждан автономного округа, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) | процентов |  |  |  |  |
|  | Доля общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части (корабли) | процентов |  |  |  |  |
|  | Доля воинских частей (кораблей), над которыми шефствуют трудовые коллективы, бизнес-структуры, муниципальные образования, автономный округ | процентов |  |  |  |  |
|  | Доля волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в общей численности федеральных государственных образовательных организаций высшего образования | процентов |  |  |  |  |
|  | Доля граждан автономного округа, информированных о мероприятиях Программы, в общей численности граждан автономного округа | процентов |  |  |  |  |
|  | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан автономного округа | процентов |  |  |  |  |
|  | Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в т.ч. детских и молодежных | ед. | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев и музейных комнат (в образовательных и других учреждениях, объединениях, на предприятиях) | ед. | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Количество (кадетских) классов в системе образования | ед. | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Количество подростков от 14 до 17 лет, участников лагерей и лагерных площадок оборонно-спортивной и патриотической направленности | чел. |  |  |  |  |
|  | Коэффициент вовлеченности населения автономного округа в региональные и всероссийские акции гражданско-патриотической направленности | процентов |  |  |  |  |

**Награжденные в 2020 году организации в сфере патриотического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Награда** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**Награжденные в 2020 году лица в сфере патриотического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Награда** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Количество наград по итогам участия во Всероссийских фестивалях, конкурсах, проектах и др. мероприятиях в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1 | Команда 8 К класса | Второй открытый фестиваль казачьей культуры в г.Губкинский «Казачеству России – быть!», тематическая площадка «Казачий привоз» | Благодарственное письмо  |
| 2 | Команда 8 К класса | Осенний кросс | Грамота за 1 место среди обучающихся8-х классов |
| 3 | Марьик Вероника Владимировна | Осенний кросс | Грамота за 1 место среди обучающихся (девочек)8-х классов |
| 4 | Команда 8 К классаТэсида Майма Эдуардович | Районный конкурс «Юные казаки» | Диплом 1 степениБлагодарность Самошина Е.Ю. - атамана Тазовского Хуторского Казачьего Общества ОПОКО СВКО Тэсида Майме за участие в районном конкурсе "Юные казаки" |
| 5 | Вануйто Артём Геннадьевич | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | призёр |
| 6 | Тибичи Александр  | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания | Благодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 7 | Марьик Вероника Владимировна | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания | Благодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 8 | Худи Розалия Леонидовна | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьскев Центре духовно – нравственного воспитания | Благодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 9 | 8 К класс(10 человек) | Сборы кадетов казачьих классов в городе Ноябрьске в Центре духовно – нравственного воспитания | Дипломы за участие в сборах кадет казачьих классов в городе НоябрьскеБлагодарственное письмо от Совета ветеранов г. Ноябрьска за гражданскую активность |
| 10 | Команда 8 К класса | Участие в районном этапе Всероссийского исторического квеста «Калашников – квест» (посвящённый 100-летию со дня рождения великого конструктора М.Т.Калашникова) | Диплом за 1 местоБлагодарственное письмо |
| 11 | 8 К класс | Участие в окружном конкурсе "Язык мой веками отточен" - конкурс инсценированной сказки | Грамоты за участие  |
| 12 | Тэсида Ульяна | Участие в окружном конкурсе "Язык мой веками отточен" - конкурс - декламация стихотворения на родном (ненецком языке) | Грамота за участие |
| 13 | Худи Розалия | Участие в окружном конкурсе "Язык мой веками отточен" - конкурс сочинений на родном (ненецком языке) | Грамота за участие |
| 14 | 8 К класс |  «Интеллектуальная эстафета» по направлениям «Финансовая грамотность», «Правовые знания» и ЗОЖ» (в рамках проведения недели) | Грамота за 1 место среди обучающихся 8-х классов |
| 15 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»:Визитная карточка класса. | 7 место |
| 16 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»: Тестирование в рамках онлайн – игры «Герои Ямала». | участие |
| 17 | Команда 8 К класса |  Региональный проект «ЮнАрктика»: Участие в пост – марафоне «Знай героя в лицо». Информация размещена в социальных сетях. | участие |
| 18 | Команда 8 К класса |  Региональный проект «ЮнАрктика»:Участие в пост – марафоне, посвящённом 23 февраля - Дню защитника Отечества. Информация размещена в социальных сетях. | участие |
| 19 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»: Участие в защите макета - памятника "Неизвестному матросу в городе - герое Одессе. | 5 место  |
| 20 | Команда 8 К класса | Региональный проект «ЮнАрктика»:Участие в спортивных состязаниях по выполнению норм ГТО (лыжная гонка, стрельба, отжимание, подтягивание, прыжки...) | 4 место  |
| 21 | 8 К класс | "Президентские состязания" в зачёт внутришкольной спартакиады | 1 место |
| 22 | Тэсида Ксения | Участие в Неделе русского языка и литературы: Конкурс «Загадки русского языка" | 1 место |
| 23 | Тэсида Ульяна | в конкурсе "Народная мудрость " в рамках Недели русского языка и литературы | 1 место |
| 24 | Тэсида Ульяна | Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2019-2020 учебном году в номинации "Родные языки" | призёр |
| 25 | Тибичи Александр, Ламдо Николай, Тэсида Сергей, Салиндер Кирилл, Хабдю Даниил | Муниципальный этап окружного Чемпионата мини- футбола в системе образования | 1 место в составе команды МКОУ Тазовская школа - интернат среднего общего образования в возрастной группе 2004-2005 годов рождения |

**Количество полученных грантов в сфере патриотического воспитания в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Название проекта | Название организации, ФИО участника, получившего грант | Сумма полученного гранта |
|  | -- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таким образом, организация патриотического воспитания в МКОУ ТШИ открывает широкие возможности для самостоятельной деятельности обучающихся, для поиска, исследования и даже небольшого открытия, создания творческих работ. Это пробуждает у них глубокий интерес к истории края, страны, вызывает жажду знаний. Процесс формирования чувства патриотизма крайне длительный и сложный. Поэтому наметившиеся тенденции к повышению уровня сформированности чувства патриотизма показывает эффективность используемых приёмов работы.