Сценарий интеллектуально-актерской викторины, посвященной 9 мая

Подготовительный этап

За месяц до назначенной даты (в начале апреля) старшеклассникам раздается задание:

1. Написать сочинение на тему «Годы, опаленные войной». Выполняется по желанию.
2. Каждый класс должен подготовить творческую композицию, посвященную Великой Отечественной Войне (сценка, клип, песня, стихотворение)

**Проведение мероприятия**

Дата проведения: первые числа мая

Время проведения: по согласованию

Место проведения: актовый зал

Участники: ветераны ВОВ, учащиеся, педагоги **Первый этап**

**Ведущий**: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история.

Звучит музыка «Майский вальс»

(Несколько старшеклассников проводят ветеранов к почетным местам для гостей, дарят ветеранам цветы).

**Учащийся 1**

Этот день особенный, желанный.

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы — праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

**Учащийся 2**

Но особенно он дорог ветеранам, Слезы радости и боли в их глазах. Не зажить никак душевным ранам, И дрожат цветы у них в руках.

**Учащийся 4**

Носите ордена! Они вам за Победу,

За раны ваши честные даны,

Носите ордена! В них теплятся рассветы,

Что отстояли вы в окопах той войны.

Носите ордена и в праздники и в будни,

На кителях и модных пиджаках,

Носите ордена, чтоб видели вас люди,

Вас, вынесших войну на собственных плечах.

**Ведущий**

Со славной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы знаем и помним имя победителя — народ, многие сыны и дочери которого отдали свои жизни за великую землю свою.

Звучит запись " Священная война "

**Учащийся 1**

Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну.

**Учащийся 2**

Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывет над рекой,

Там, у границы, стоял на посту

Ночью боец молодой.

Черные тени в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали —

Так началась война.

Инсценировка. Студенты размещаются по всему залу (связист, медсестра, моряк, летчик, автоматчик).

**Связист (надевает наушники):**

Алло, Юпитер!? Я — Алмаз!

Почти совсем не слышу вас...

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

**Медсестра (перевязывает раненого):**

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк (смотрит в бинокль):**

На горизонте самолет,

По курсу — полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить! Истребитель наш!

**Летчики над картой:**

Пехота — здесь, а танки — тут.

Лететь до цели семь минут.

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас.

**Автоматчик:**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

Участники инсценировки возвращаются на свои места.

Звучит музыка **«**Темная ночь**»**

**Ведущий**

Женщина и война... Оба эти слова женского рода, но как же они несовместимы...

Женщина и война... В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь.

Выходят в военной форме молодые девушки

1. я:

В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь

1. я:

В мир приходит женщина, чтоб любимой быть.

1. я:

В мир приходит женщина, чтоб дитя родить.

1. я:

В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести.

1. я:

В мир приходит женщина, чтобы мир спасти.

Ведущий

Женщинам грозных сороковых довелось спасать мир.

1-я:

У нас у всех было одно желание: только на фронт! Пошли мы в военкомат, а нам говорят: «Подрастите, девочки, вам еще рано на фронт»... Нам по 16 лет было, но я добилась своего, меня взяли. Мама потом несколько дней сторожила на станции, когда нас повезут. Увидела, как мы уже шли к составу, передала мне какую-то еду и упала в обморок.

2-я:

Выстроили нас по росту, я самая маленькая. Командир идет, смотрит. Подходит ко мне «Это что за Дюймовочка? Что ты на фронте делать-то будешь? Может, вернешься к маме, подрастешь?» А мамы у меня тогда уже не было.

1. я:

А я взяла с собой на фронт любимую юбку, две пары носков и туфли, изящные такие, на каблуке... А еще духи взяла... Думала, ненадолго еду, война скоро кончится.

**Ведущий**

У каждой из них была своя дорога на фронт, но цель одна — защищать Родину. Девушки у костра напевают песню "Эх, дороги".

**Ведущий**

Женщины отгремевшей войны... Трудно найти слова, достойные того подвига, что они совершили. Судьбы их не измерить привычной мерой, и жить им вечно — в благодарной памяти народной, в цветах, весеннем сиянии березок, в первых шагах детей по той земле, которую они отстояли.

Рассказы-воспоминания женщин-ветеранов (если таковые будут)

Звучит музыка песня из к/ф «Офицеры»

**Ведущий**

Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына ее почитать.

1-е письмо:

На страницах застыли года.

Двадцать два ему будет всегда.

"Мама, я здоров и живой..."

А наутро последний бой.

**Учащийся 1**

Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

**Учащийся 2**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле речушку, Вновь и вновь вспоминаю вас.

Студент 3 Ты прости, что письмо, Торопясь, отрываясь, небрежно Я пишу, как мальчишка дневник И как штурман — журнал.

Вот опять начинается... Слышишь?

С третьей скоростью мчится

Огнем начиненный металл...

**Учащийся 4**

Я видел, как умирают мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь, живешь — и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад.

**Учащийся 5**

На улице полночь, свеча догорает,

Высокие звезды видны.

Ты пишешь письмо, моя дорогая,

В пылающий адрес войны.

Как долго ты пишешь его, дорогая,

Окончишь и примешься вновь.

Зато я уверен: к переднему краю

Прорвется такая любовь.

Давно мы из дома,

Огни наших комнат за дымом войны не видны,

Но тот, кого любят, но тот, кого помнят,

Как дома и в дыме войны.

Теплее на фронте от ласковых писем.

Читая, за каждой строкой

Любимую видишь и Родину слышишь,

Как голос за тонкой стеной.

Мы скоро вернемся, я знаю, я верю,

И время такое придет.

Останутся грусть и разлука за дверью,

А в дом только радость войдет.

И как-нибудь вечером вместе с тобою

К плечу прижимаясь плечом

Мы сядем и письма, как летопись боя,

Как хронику чувств, перечтем.

**Звучит музыка «День Победы»**

**Ведущий**

Путь к победе был очень долгим, 1418 дней и ночей. И вот уже наш народ отмечает годовщину победы над фашистской Германией.

Когда это будет, не знаю.

В тени белоствольных берез

Победу девятого мая

Отпразднуют люди без слез... Подымут победные марши Армейские трубы страны И выедет к армии маршал, Не видевший этой войны.

Второй этап

На суд жюри выносятся актерские заготовки старшеклассников. В составе жюри ветераны ВОВ и педагоги. В интеллектуальный тур викторины выходят 3 команды. Командам задается по 5 вопросов. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Вопросы:

1. Как назывался договор о ненападении между СССР и Германией? (пакт Риббенторопа - Молотова)

2. В какую страну были введены фашистские войска 1 сентября 1939 года? (Польша)

1. Когда были начаты военные действия против Советского Союза? (22.06.1941)
2. Крупнейшее танковое сражение времен ВОВ (Курская битва)
3. Город, носивший имя вождя СССР, за который велась самая длительная битва (Сталинград)
4. Когда происходила битва за Москву? (В декабре 1941года)
5. Что такое «100 грамм фронтовых»?
6. Что значит приказ «Ни шагу назад!»? (Сзади - отряды НКВД, стрелявшие в тех, кто бежал с поля боя)
7. Какова была судьба вернувшихся из плена, после возвращения в Советский Союз? (Их ждали сталинские лагеря)
8. Главная песня времен ВОВ (могут быть варианты)
9. Назовите союзников СССР (США, Великобритания, Франция)
10. Какие конференции-встречи союзников проходили в годы войны (Тегеранская, Ялтинская)
11. Кто водрузил знамя над Рейхстагом? (Егоров и Кантария)
12. Кто принимал капитуляцию Германии со стороны Советского правительства? (Г.К.Жуков)
13. Как сложилась судьба Гитлера? (Сам отравился в бункере около Берлина)
14. Что такое Дахау, Бухенвальд, Саласпилс? (конц.лагеря)

Окончание мероприятия

Жюри подводит итоги, награждает победителей. Заключительное слово ведущего. Музыка «День Победы».