

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат
среднего общего образования
(МКОУ ТШИ)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МКОУ ТШИ
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ТШИ

С.Н. Лапина
апреля 2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тазовская школа-интернат среднего общего образования**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования (МКОУ ТШИ)
Руководитель	Лапина Светлана Николаевна
Адрес организации	629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, пос. Тазовский, ул. Кирова, д. 12
Телефон, факс	8 (34940) 2-18-91
Адрес электронной почты	tshi@tazovsky.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	от 21.05.2015 №2368, ОГРН 1028900688673, ИНН8910002220, серия 89.101,0000949, место нахождения 629350, Тюменская область, ЯНАО, Тазовский район, п.Тазовский, улица Кирова, дом 12 (http://mkoutshi.ru/document/1115/)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015 № 835, серия 89 АО2, регистрационный № 0000070; срок действия: до 24 июня 2023 года (http://mkoutshi.ru/document/743/)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее — МКОУ ТШИ) расположена в поселке Тазовский. Большинство семей обучающихся проживают в интернате и находятся на полном

государственном обеспечении, т.к. относятся к коренным малочисленным народам севера (КМНС), детьми, родители которых ведут кочевой образ жизни. Это 66,8%. Другая часть обучающихся проживает в домах типовой застройки поселка Тазовский. Это 33,2%.

Основным видом деятельности МКОУ ТШИ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ ТШИ реализует образовательные программы дополнительного и профессионального образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год 8 месяцев.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям своего народа. (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в

природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях).

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Лапцеевских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Среда воспитательной системы МКОУ ТШИ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселка. В процессе воспитания личности каждого обучающегося МКОУ ТШИ сотрудничает с «Пожарной частью», редакцией местной газеты «Советское Заполярье», Молодёжным центром, ЦНК, Домом творчества. Школа также взаимодействует и со спортивными организациями Тазовского района. Осуществляется межведомственное взаимодействие с филиалом государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Ямало-Ненецкому автономному округу.

Среда воспитательной системы МКОУ ТШИ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселка. В процессе воспитания личности каждого обучающегося МКОУ ТШИ сотрудничает с «Пожарной частью», редакцией местной газеты «Советское Заполярье», Молодёжным центром, ЦНК, Домом творчества. Школа также взаимодействует и со спортивными организациями Тазовского района. Осуществляется межведомственное взаимодействие с филиалом государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Ямало-Ненецкому автономному округу.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных. В школе есть кадетский класс, волонтерский отряд. Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека. Работает школьный краеведческий музей. В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет Отцов, Совет учащихся, Штаб воспитательной работы. Наличие в штате МКОУ ТШИ педагогов-психологов и социальных педагогов позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», «Центр детских инициатив».

С 2020 года был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Совет отцов. Состоит из представителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в триместр или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

В состав Совета отцов вошли 14 человек, которые принимают активное участие:

1. Участие в профилактическом рейде в местах массового скопления молодежи.
2. Организация дежурства в вечернее время. Участие в работе Совета профилактики.
3. Профилактические беседы с обучающимися, систематически нарушающими дисциплину в школе.
4. Участие в мероприятиях по БДД.
5. Участие в Днях Здоровья, Днях Открытых дверей.
6. Участие в реализации мероприятий патриотического месячника.
7. Профориентационные мероприятия.
8. Профилактика негативных зависимостей у детей и подростков, встреча с сотрудником КДН

День открытых дверей. Традиционное общешкольное дело, проводится один раз для родителей и гостей школы накануне праздника Оленеводов. Это праздник внеурочной деятельности, конкурсов, олимпиад. Детские сообщества вместе с учителями готовят концерт. Учащиеся приобретают опыт совместной социально значимой деятельности.

Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

Общешкольное родительское собрание, в повестке дня которого, был рассмотрен вопрос о профилактике буллинга «Травле-нет!»(с раздачей буклетов и памяток родителям и педагогам) на собрании выступали: инспектор ПДН Попова Е.Н., педагоги-психологи МКОУ ТШИ, Ошейчик Н.В., Шапенова К.С

Родительские форумы при школьном интернет-сайте. Созданы для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

«Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в организации классных праздников. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований.

В нашей школе реализуется проект «Орлята России» среди учащихся 1 – 4-х классов. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Проект включает в себя семь треков, которые охватывают различные аспекты обучения и развития участников. Каждый трек предлагает уникальные возможности и задачи, подходящие для разных интересов и способностей ребят.

«Орленок-лидер» – предназначен для тех, кто стремится развивать лидерские навыки. Участники этого трека вовлечены в активности, направленные на формирование ответственности, способности к руководству и принятию решений. Они имеют возможность ознакомиться с историческими личностями, которые служили примером лидерства.

«Орленок-мастер» – предоставляет возможность учащимся расширить свои знания и развить интеллектуальные способности. В рамках этого трека проводятся интересные уроки, интеллектуальные игры и конкурсы, а также организовано посещение музеев и культурных мероприятий.

«Орленок-эколог» – направлен на воспитание экологической осознанности и ответственности. Участники изучают принципы устойчивого развития, проводят экологические исследования и участвуют в природоохранных акциях.

«Орленок-хранитель» – посвящен сохранению исторического наследия и культурного наследия России. Учащиеся изучают исторические события, посещают музеи и памятники, а также принимают участие в патриотических мероприятиях.

«Орленок-эрудит» – предоставляет возможность учащимся расширить свои знания и развить интеллектуальные способности. В рамках этого трека проводятся интересные уроки, интеллектуальные игры и конкурсы, а также организовано посещение музеев и культурных мероприятий.

«Орленок-доброволец» – призван воспитывать у учащихся гражданскую позицию и чувство социальной ответственности. Участники имеют возможность быть вовлеченными в благотворительные акции, оказывать помощь нуждающимся и участвовать в экологических проектах.

«Орленок-спортсмен» – предложит учащимся возможность заняться физической культурой и спортом. Проводятся тренировки по различным видам спорта, организованы соревнования и мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Участниками программы становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые

проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» стало площадкой для привлечения «множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты». Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - новая ступень в эволюции нашей организации! В нашей школе на протяжении года активно и слаженно работает «Школьный Совет»

Реализуется 12 направлений деятельности РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает нам стимул развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности.

У нашей команды много планов, которые мы хотим осуществить в следующем учебном году.

Мы осуществляем нашу общую миссию:

Быть с Россией!

Быть человеком!

Быть вместе!

Быть в движении!

Быть первыми!

В нашей школе активно развивается волонтерство и добровольчество: организован волонтерский отряд «Добрые Сердца».

Волонтерский отряд «Добрые Сердца» принял участие в благотворительных акциях: совместно с сотрудниками ГИБДД, волонтеры-ЮИДД, «Водители, ты тоже родители», «Пешеход-на переход», «Водитель-так води, как-будто твои дети впереди», «Спешите делать добрые дела», муниципальных мероприятиях Воркшоп Добро, участие в Форуме «ДОБРО», акции по сбору гуманитарной помощи в зону СВО, «Письмо солдату», «Вяжем нашим», (обучающиеся 11 класса совместно с классным руководителем Размеровой Е.Н. вяжут варежки и носки для участников СВО), дети приняли участие в плетение маскировочный сетей, посетили и поздравили (танец+выставка рисунков), ко дню пожилых людей центр «Забота», акция «Новогоднее поздравление» (деток-инвалидов), подготовка и выступление на флешмобах для организации «Весёлых переменок», танец к церемонии открытия муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу, который состоится на базе ТШИ (9 сентября), организация мастер-классов: «Подари тепло» (лежанка для животных), сбор корма для животных приюта «Пушистики», эко-волонтеры «Северный десант»

Ребята также проходят регистрацию на платформе «Добро.ру», Встреча с муниципальным координатором «Будущее Арктики», А. Редневым.

Организация и проведение «Классных встреч», встреча с земляком участником СВО (переданы письма и гуманитарная помощь в пункт сбора гуманитарной помощи СВО «Сердце Ямала») участие в составе делегаций на региональных конференциях «Движение Первых», в интеллектуальных играх на кубок губернатора ЯНАО, «Битва интеллектов 2023»

Также вошли в традицию совместное участие детей и педагогов в интеллектуальных играх. Участие в районном мероприятии: интеллектуальная игра «ЗнаниУм» (совместное участие в составе команд детей и педагогов), участие в Ямальских интеллектуальных играх (18 ноября), участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры на кубок Губернатора ЯНАО (дети и педагоги) «Битва интеллектов 2023» в формате Что? Где? Когда? участие в Интеллектуально-познавательной игре «Россия-родина моя!», Подали

заявку (команда детей и педагогов) на участие в интеллектуальной игре, посвященной 93-х летию района, «Загадки Тасу-Ява» (8 декабря), заявку на участие (команды детей и педагогов) в районной олимпиаде, посвященной Дню Конституции

Реализуется направление «Служи Отечеству»

Руководят и организуют работу с ребятами из классов «Юнармия» (9А), «Кадеты»(7А). Ребята явились участниками региональных/всероссийских мероприятий военно-гражданско и историко-патриотической направленности «Код 250.240.89» в весенний и осенний период 2023 г. в период с 21 сентября 2023 года по 03 октября 2023 года в республику Крым (г.Севастополь). По итогам участия в мероприятиях РДДМ «Движение первых». Победители в региональном в сетевом проекте «ЮнАрктика» в Ямало-Ненецком автономном округе.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, юнармейцы и кадеты МКОУ ТШИ участвовали в открытии скульптурной композиции «Слава защитнику России». В рамках всероссийского проекта РДДМ «Классные встречи», состоялась встреча с участником СВО. Участие в торжественном мероприятии, «Диалоги с Героями», в рамках реализации окружного патриотического проекта, «Россия-страна Героев!» Юнармейцам и кадетам нашей школы представилась уникальная возможность пообщаться с Героем России Рустемом Максовичем Клуповым, участие в церемонии вручения ордена Мужества вдове Роберта Салиндера, Юнармейский отряд «Сэр Варк » принял решение о создании Парты Героя.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с филиалом государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Ямало-Ненецкому автономному округу (социальный координатор Тейфс Светлана Марьяновна)

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- осуществляется тесное межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики алкоголя, табакокурения с работниками Тазовской ЦРБ;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции, профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД, ГИБДД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В МКОУ ТШИ работают детские творческие объединения и спортивные секции

1. «Национальные виды спорта»- руководитель (Хоротэтто Недюхасово Амзакович)
2. Спортивное объединение «Баскетбол» (юноши) - руководитель Казаков Дмитрий Михайлович
3. Спортивное объединение «Баскетбол» (девушки) - руководитель Салиндер Александр Георгиевич
4. Волейбол – руководитель Лоськов Александр Николаевич
5. Мини-футбол - руководитель Георгиев Игорь Семенович
6. «Льжжные гонки»- руководитель Щербаков Василий Сергеевич
7. Художественная обработка древесины «Столярок»- руководитель Ефимкин Вячеслав Петрович
8. Техническое направление «Робототехника»- руководитель Харючи Наталья дмитриевна
9. Танцевальное объединение «Нежность»- руководитель Паровых Индира Кирилловна
10. Кадетское движение «Патриот»- руководитель Женалин Ильяс Жахиевич
11. Патриотическое направление Юнармия- руководитель Юмашев Мансур Касимович

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Весёлые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- руководитель творческой группы по этнопедагогике;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей химии, географии, биологии;
- учителей истории и права;
- логопедов и дефектологов;
- классных руководителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	595	649	724	759
	— начальная школа	207	213	285	368
	— основная школа	365	414	415	370
	— средняя школа	23	22	24	22

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	74	87	35	41	1	1	0	0	8	9	8	9
3	85	80	94	29	34	1	1	2	2	3	4	5	6
4	53	49	93	18	34	2	4	0	0	2	4	2	4
Итого	223	203	91	82	37	4	2	2	1	13	6	15	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	62	94	6	9			1	1	1	1	2	3
6	73	61	84	12	16	1	1	3	4	7	10	10	7
7	88	76	86	11	13			2	2	10	9	12	14
8	88	78	89	19	22			4	5	6	7	10	9
9	106	103	97	8	8			1	1	0	0	1	1
Итого	421	380	90	56	13	1	1	11	3	24	6	35	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 37 процентов (в 2022 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам указаны в таблице:
(средний балл по параллели)**

Класс	Предметы	% обучающихся, получивших положительные отметки		
		2023	2022	2021
4	русский язык	72%	58%	92%
	математика	86%	89%	89%
	окружающий мир	100%	100%	100%
5	русский язык	43%	56%	31%
	математика	84%	41%	-
	история	98%	91%	93%
	биология	56%	-	52%
6	русский язык	100%	56%	61%
	математика	76%	45%	54%
	история	74%	100%	95%
	биология	53%	18%	20%
	обществознание	70%	91%	50%
	география	99%	100%	89%
7	русский язык	84%	36%	-
	математика	-	57%	-
	обществознание	68%	82%	-
	география	28%	12%	-
	физика	81%	82%	-
	история	39%	65%	-
	английский язык	42%	3%	-
8	биология	50%	50%	-
	русский язык	50%	61%	54%
	математика	55%	37%	49%
	химия	-	55%	71%
	биология	-	55%	61%
	история	93%	67%	89%
	география	17%	61%	62%
	физика	69%	64%	80%
11	обществознание	58%	32%	92%
	физика	100%	77%	89%
	химия	-	-	-
	биология	-	-	-
	история	-	100%	89%
	география	100%	-	-
	английский язык	-	-	-

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года. Снизились показатели по предметам «география», «история», «обществознание». Улучшились по предметам «русский язык», «математика», «биология», «физика».

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во	%	Кол-во							%
10	32	17	53	2	6	0	0	6	19	9	28	5	16	4	11
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	22	59	3	8	0	0	6	16	9	24	5	14	0	11

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили школу на «4» и «5», было 33%), учащихся, окончивших на «5», нет.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Анализ результатов ГИА-23 показал, что все ученики 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией, 16 выпускников 9-х классов пересдавали ОГЭ в дополнительный период.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	52
Математика (базовый уровень)	5	-	-	4
Биология	3	0	0	37
Обществознание	2	0	0	42
Итого:	13	0	0	41,3

Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценки				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (ОГЭ)	62	7	22	31	2	3,5
Биология	8	0	3	4	1	3,25
Физика	1	0	1			4
Химия	10	0	3	5	2	3,1
География	29	1	10	12	6	3,2
Обществознание	23	0	3	13	7	2,83
Родной язык	19	2	8	9	0	3,5
Информатика	5	0	1	2	2	2,8
Литература	1	1				5
Итого:	13	11	51	76	20	3,46

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, а также для классов, работающих по ФАОП; по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в очно-заочной форме. Это связано с тем, что выпускники не смогли преодолеть минимальный порог на ГИА в основной период.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на период самообследования:

Общее число педагогических работников 147 человек

из них:

директор -1

заместитель директора-7

учителя-65

прочие педагоги-25

воспитатели-49

Качественный состав педагогических кадров	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	119	81
среднее профессиональное	28	19
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	11	7,4
Первая категория	94	63,9
Соответствие занимаемой должности	10	6,8
Сведения о наградах и знаках отличия:		
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	1	0,6
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	0,6
Благодарность Министерства образования РФ	1	0,6
Награды департамента образования ЯНАО (Почетная грамота, благодарность)	15	10,2
Награды департамента образования Администрации Тазовского района (Почетная грамота, благодарность)	50	34
Сведения о педагогическом стаже:		
до 3 лет	10	6,8
от 3 до 10 лет	30	20,4
от 10 до 30 лет	82	55,8
более 30 лет	25	17
Возрастной состав педагогических кадров:		
до 30 лет	18	12,24
от 30 до 39 лет	39	26,53
от 40 до 49 лет	36	24,5
от 50 до 60	43	29,25
более 60 лет	11	7,48

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24543 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 17285 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15690	4688
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8853	5120
4	Справочная	220	122
5	Языковедение, литературоведение	7120	6036
6	Естественно-научная	2680	2335
7	Техническая	1790	776

8	Общественно-политическая	2230	1584
---	--------------------------	------	------

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 45%, обучающихся — на 36%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два класса точных наук;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в центральном холле: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	2 (3%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	520 68,6 % 350 68,8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек (процент)	0 (0%)

по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	147
— с высшим образованием		119
— высшим педагогическим образованием		119
— средним профессиональным образованием		28
— средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (7,4%)
— первой		94 (63,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	147
— до 3 лет		10 (6,8%)
— от 3 до 10 лет		30 (20,4%)
— от 10 до 30 лет		82 (55,8%)
— более 30 лет		25 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	147
— до 30 лет		18 (12,24)
— от 30 до 39 лет		39(26,53)
— от 40 до 49 лет		36(24,5)
— от 50 до 60		43(29,25)
— более 60 лет		11(7,48)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.