**Аннотация**

**к рабочей программе по информатике для 5-х классов (ФГОС)**

**Нормативные документы**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897), примерной программы и авторской программыЛ.Л. Босовой, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

# Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

1. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М..: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,-184 с.
2. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова / 2-е изд., доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Программа содержит приложение с перечнем учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительными материалами.

**Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.**

Предмет «Информатика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–6 классах в общем объеме 70 часов.

Распределение учебного времени по классам выгляди следующим образом:

- в 5 классе – 35 часов (35 недель по 1 часу), изучаются разделы «Информация вокруг нас», «Информационные технологии», предусмотрено проведение 3 тематических и 1 итоговой контрольных работ.

**Цели и задачи изучения учебного предмета с учетом спецификации учебного предмета:**

**Цели программы:**

* формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни и в учебной деятельности.
* пропедевтика понятий основного курса школьной информатики

**Задачи программы:**

* показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

**Срок реализации рабочей программы**

1 учебный год

**При преподавании используются:** классно-урочная система, практические занятия на персональных компьютерах, применение мультимедийного материала.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-35 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме теста.

**Типы уроков:** ознакомление с новым материалом, информационно-развивающий урок, формирование практических навыков, закрепление изученного материала, комбинированный , урок-контроль знаний, обобщение и систематизация знаний.