**Аннотация**

**к рабочей программе по информатике для 9-х классов (ФГОС)**

**Нормативные документы**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 класса разработана в соответствии с нормативными документами, обеспечивающие реализацию программы:

* с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17);
* примерной программы и авторской программы Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи;
* Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утр. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г № 1015;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

***Изучение Информатики в 9 классе направлено на достижение следующей целей****:*

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
2. Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
3. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

***Основными задачами реализации содержания обучения являются:***

1. Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить.
2. Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель.
3. Сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяс-нение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, которые рассчитаны, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода про-ектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно вы-полнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

**Методы обучения:**

При организации занятий школьников 9 классов по информатике и ин-формационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

O словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебни

ком);

o наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, пре-зентаций);

o практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);

o проблемное обучение;

o метод проектов;

o ролевой метод.

**Формы контроля:**

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного го-да, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

**Формы итогового контроля:**

• тест;

• творческая практическая работа.