**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс**

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по

обществознанию, разработанному Министерством образования РФ.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего

образования по обществознанию «Программы общеобразовательных учреждений.

Обществознание и история 5-11 класс. М.: Просвещение, 2011. Допущено Департаментом

общего и среднего образования Министерства образования РФ».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного

образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам

курса. Рабочая программа составлена из расчета 35 часов на изучение курса

обществознание в 8 классе, 1 час в неделю.

Структура программы соответствует структуре учебника «А. И. Кравченко, Е. А.

Певцова Обществознание» (издательство «Русское слово» М, 2014 г.)»

Курс «Обществознание» для 8 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6

по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной

системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе,

разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания

о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимые для выполнения

основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой.

Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без

введения строгих научных формулировок, которые нередко, заменяются описаниями

признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее

социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в

возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 8 классе по

обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования

по предмету.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный

характер делают принципиально важным активное использование регионального

компонента обществознания.

В 8 классе важно использовать доступные для учащихся формы и приемы работы

для:

 обучения учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных

источников;

 формирования умения решать познавательные и практические задачи, отражающие

типичные жизненные ситуации;

 обучения умению давать оценку собственным действиям и действиям других

людей с точки зрения нравственности и права.

Одним из направлений на пути решения названных выше задач является проведение

системы лекций, практикумов, бесед, дискуссий, диспутов, деловых игр.

Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение

следующих **целей**:

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет),

ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной

(в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной

позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления,

способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к

социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний**,** необходимых для

социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно

оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в

основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в

области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной

деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми

различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной

деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

**содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность

и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского

общества и утверждение правового государства;

**воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём,

адекватных современному уровню научных знаний;

**выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными

расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по

обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который

широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект

представляет собой завершенную линию для основной школы и включает в себя:

Учебник:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Допущено

Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово»

Интегрированный курс обществознания позволяет преодолеть распад системы

межпредметных и межкурсовых связей, нарушение связи между учебной и

воспитательной работой.

Содержание курса 8 класса обеспечивает преемственность между основной и средней

школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без

введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями

признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Важной составляющей содержания обществоведческой подготовки учащихся является

**региональный компонент**, который позволяет учащимся изучать процессы и явления

происходящие в регионе.