**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Родной (ненецкий) язык и литература»**

**для обучающихся 5-6 классов**

 Рабочая программа по родному (ненецкому) языку для 5-6 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Типовой программы по родному (ненецкому) языку для 1-9 классов /Авторы программы: Няруй В.Н., Потапова Л.И. Книга для учителя ненецкого языка: 1-9 классов. Методические пособие. – М., Вентана-Граф. - 2011.

**Цель курса обучения родного (ненецкого) языка входит:**

* приобщение учащихся посредством изучения родного языка к культуре своего народа, его истории, литературе.
* возможность учащимся ознакомиться с духовным миром, бытом, нравами и традициями своего народа.
* углубление и расширение знаний учащихся по фонетике, морфологии, синтаксису и лексике ненецкого языка;
* совершенствование навыков связной речи на ненецком языке, обогащать знания по истории, культуре ненецкого народа, любви к родному краю.
* развитие коммуникативной компетенции в  совокупности ее составляющих (речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (языковая компетенция, социокультурная /межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция).
* развитие личность учащихся посредством реализации воспитательного потенциала родного языка.

**Задачи курса преподавания родного (ненецкого) языка входит:**

* способствовать овладению идейно-художественными богатствами ненецкой литературы; приобщать учащихся к искусству слова и развитие художественного восприятия как основе постижения авторского видения окружающего мира;
* формировать у учащихся правильных идейно-политических взглядов и высоких нравственных качеств; воспитание учащихся в духе патриотизма и интернационализма;
* обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся в соответствии с нормами литературного ненецкого языка;
* прививать устойчивый интерес к чтению и любви к родной литературе;
* развивать чувства прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса.
* прививать навыки выразительного чтения;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* совершенствовать навыки произношения и чтения, и грамотного письма;
* ознакомить учащихся с созданием и развитием письменности на ненецком языке;
* формировать у учащихся средствами родного языка моральных убеждений, воспитания любви к Родине.
* формировать и развивать коммуникативные умения и навыки по всем видам речевой деятельности;
* приобретать определенные ценностных ориентаций, обеспечивающие мотивационную базу изучения ненецкого языка, развивать их познавательные интересы.

**Типы уроков:** урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ), урок закрепления знаний и выработки умений (УЗЗВУ), урок комплексного использования знаний (УКИЗ), урок обобщения и систематизации знаний (УОСЗ), урок проверки, оценки и контроля знаний (УПОКЗ).

**Формы контроля**: тест, контрольная работа, диктант.

В учебно-тематическом плане представлены разделы, темы, количество часов, а также количество теоретических и практических занятий.

В требованиях к уровню подготовки обучающихся выделены личностные, метапредметные, предметные результаты. Программа составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся.

Программа содержит список учебно-методического и материально-технического обеспечения. К программе прилагается подробное календарно-тематическое планирование.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 3 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом МКОУ «Тазовской школы-интернат среднего (полного) общего образования», конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учётом логики учебного процесса.

При этом используется разные формы работы (индивидуальные, парные, групповые, коллективные) как способы подготовки к условиям реального общения.

***Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:***

* М.Я.Бармич. В,Н,Няруй. Ненецкий язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений . – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.
* Е.Г.Сусой, Н,М,Яунгад, Х.Х.Яунгад. Ненецкая литература. Учебная хрестоматия 5 класса общеобразовательных учреждений. 3-е издание. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.

***Список литературы***

* Ненянг М. А. На уроках ненецкого языка: Методическое пособие для учителей 1-4 классов общеобраз. учрежд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение»,2007
* Няруй В.Н., Потапова Л.И. Книга для учителя ненецкого языка: 1-9 классы: Методическое пособие. – М., Вентана-Граф,2007
* Урок ненецкого языка в современной школе. Учебно-методические материалы: (из опыта работы учителя). – Салехард: ГОУ ДПО ЯНОИПКРО,2007
* Рожин А.И., Варковицкая Л.А., Сусой Е.Г., Талева Е.М. Книга для учителя ненецкой начальной школы. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1979
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования //Начальная школа 2004 №10 с. 3-4.
* Сусой Е.Г. Программа по ненецкому языку для 5-7классов школ Крайнего Севера. – Тюмень: Институт проблем освоения Севера СО РАН, 1994. -17 с.
* Программа разработана в Ямало-Ненецкой лаборатории Института национальных проблем образования и предназначена для преподавателей ненецкого языка средних школ Ямала.