**Аннотация к рабочей программе по родному (ненецкому) языку 6 класс.**

**Цели обучения ненецкому языку:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических

норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениямии навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение

объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии ненецкого языка;

- формирование коммуникативной компетенции (говорение, понимание речи на слух, чтение, письмо);

- формирование умений и навыков в накоплении знаний о системе языка;

- усвоение культуры родного народа и других народов РФ на уроках родного языка (литературы);

- поддержание естественного интереса ребёнка к истории своего народа;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Задачи обучения ненецкому языку:**

- дальнейшее закрепление навыков владения родным языком как средством общения, овладение нормами современного литературного языка;

- создание благоприятной обстановки для активного общения на родном языке (разучивание ненецких песен и стихов, участие в проведении национальных игр, приуроченных к народным

праздникам, подвижные игры на переменах);

- выявление интереса к истории своей семьи, рода, этноса;

- дальнейшее закрепление навыков владения родным языком как средством общения, овладение нормами современного литературно-письменного языка.

 Используются такие **формы обучения**, как диалог (монолог), беседа, рассуждение, выступление, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способов обучения**.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

Существуют следующие **формы организации работы учащихся**: индивидуальная, коллективная, фронтальная, парная, групповая.

В процессе изучения курса используются различные **формы контроля**: входной, промежуточный и итоговый контроль — в виде контрольных (диагностических) работ; текущий контроль — в виде тестов, устного опроса, практических и лабораторных работ.

**Виды деятельности учащихся** включают: устные сообщения, обсуждения, мини-сочинения, работу с различными источниками, доклады, защиту презентаций, представление проектов, рефлексию.

При преподавании курса родной (ненецкий) язык в 6-м классе планируется использование следующих **педагогических технологий**: здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, личностно ориентированных, развития исследовательских навыков, проектной

деятельности, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра).

Основными программными темами, которые изучаются в 6-м классе, являются «Речь», «Текст», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол».

**Учащиеся, оканчивающие 6-й класс, должны уметь в аудировании:**

- правильно и полно воспринимать объяснение учителя;

- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;

- пересказывать текст с сокращением второстепенного материала;

- формулировать основную мысль прослушанного текста;

- вычленять смысловые части текста, анализировать их структуру;

- составлять план;

- определять тип и стиль текста;

- анализировать композиционную структуру текста.

**В чтении:**

- читать текст изучающим способом;

- соблюдать выразительные средства устной речи;

- формулировать вопросы, отвечать на них по содержанию текста;

- подробно излагать содержание прочитанного текста;

- пересказывать содержание текста;

- делить текст на смысловые части, озаглавливать их;

- составлять план текста.

**В говорении:**

- пересказывать прослушанный или прочитанный повествовательный художественный текст как в полной, так и в сжатой форме; соблюдать последовательность и связность изложения;

- пересказывать текст по плану;

- пересказывать содержание текста-рассуждения;

- при подробном пересказе текста сохранять выразительные средства языка;

- соблюдать последовательность и связность изложения;

- строить сообщения по аналогии;

- составлять высказывание по ситуации, по рисунку, по данной теме;

- оценивать информацию, изложенную в тексте;

- описывать местность.

**В письменной речи:**

- составлять описание предмета, местности, явлений природы по картине, личным наблюдениям;

- составлять сочинение-повествование с элементами описания, следуя стилю художественной литературы;

- составлять план;

- подробно излагать повествовательный текст, включающий описание, рассуждение;

- собирать, систематизировать материал для сочинения с учётом темы и основной мысли;

- употреблять в речи местоимения, синонимы, лексический повтор слова как средство связи предложений.