**Аннотация рабочей программы учебного предмета «Литература»**

Рабочая программа по литературе для 8 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2015 г.) и учебника «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2015 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Литература. 8кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2ч. / авт.-сост. В. Я. Коровина и др.- М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 70ч. (35 учебных недель, 2 часа в неделю).

Рабочая программа включает следующие обязательные разделы:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
* календарно-тематическое планирование;

**Место учебного предмета в базисном учебном плане.**

Учебный план МБОУ ТСОШ отводит 452 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования: в V, VI классе по 105часов (из расчета 3 учебных часа в неделю), VII, VIII классах выделяется по 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в IX классе – 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

**Цель изучения учебного предмета «Литература».**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующей цели: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В соответствии с целью ставятся **задачи:**

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.) ;
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Основные образовательные технологии и методики**

* проблемно – диалогическое обучение;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

**Формы контроля**

В процессе преподавания литературы в 8 классе используются различные формы контроля:

Устный:

-пересказ текста;

-чтение наизусть;

-характеристика литературного героя;

- анализ эпизода.

Письменный:

-сочинение;

-оставление простого и сложного плана к тексту;

-изложение текста;

-тест.