**Аннотация к рабочей программе по профильному труду 5 класс (девочки 8 вида).**

 Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) составлена для 5 классов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии для учащихся 6 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения), с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2015год), авторской программы Яр Г. Х. «Технология с национально-региональным компонентом» ЯНОИПКРО г. Салехард 2005 г., Е.Н. Бобрикова «Технология обработки материалов, изготовление и художественной отделки традиционных изделий ненцев» г. Санкт – Петербург филиал издательства «Просвещение» 2004 г.

 Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

 - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 В соответствии с Учебным планом количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год в каждом классе составляет – 70 часов, (2 часа в неделю). Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год.

 Учебно-методический комплект. 2. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2014. – 287, (1) с.: ил. 3. . Методическое пособие «Технология обслуживающий труд 5 класс», авторы О.А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая - М., Дрофа, 2015г

**Аннотация к рабочей программе по технологии в 8 классе**.

 Данная рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

 Примерной программы основного (общего) образования с учетом требований образовательного стандарта и ориентированный использование. Учебника. Технология: Обслуживающий труд. 8 класс. : учебник/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая. – 3 –е., стереопит. – М. : изд. ООО «ДРОФА», 2013г.

 Программа рассчитана на 35 часов в год (1 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита проектов.

 Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:

 1. Приобретение знанийпо разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

 2. Овладени**е** способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;

 3. Освоение компетенций – умение действовать автономно. Защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

 Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

 Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально- трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности.

 Учебно-методический комплект. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.: учебник.для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2014. – 287, (1) с.: ил. 3. . Методическое пособие «Технология обслуживающий труд 8 класс», авторы О.А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая - М., Дрофа, 2013г

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5 класс (девочки).**

 Рабочая программа по Технологии (обслуживающий труд) составлена для 5 классов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии для учащихся 6 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения), с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2015год).

 Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

 - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 В соответствии с Учебным планом количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год в каждом классе составляет – 70 часов, (2 часа в неделю). Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год.

 Учебно-методический комплект. 2. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2014. – 287, (1) с.: ил. 3. . Методическое пособие «Технология обслуживающий труд 5 класс», авторы О.А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая - М., Дрофа, 2015г

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Орнаменты ненцев» 5 -6 классы (девочки).**

Внеурочная деятельность «Орнаменты ненцев» является составной частью учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся интерес к родному краю, к истории народного творчества, уважение к национальной культуре и его традициям. Одним из направлений деятельности стала организация трудовой подготовки учащихся с учётом национальных традиций.

 **Актуальность**  программы внеурочной деятельности состоит в том, что она способствует сохранению и адаптации к современным образовательным нормам разрозненных технологий изготовления изделий, развивая их и используя современные материалы, инструменты и приспособления.

Радикальное совершенствование национальной школы является одним из важных условий сохранения и развития коренных народов Севера, подъёма национального самосознания возрождения и трансляции этнической культуры.

Не будет преувеличением, что будущее северных народов во многом зависит от того, в какой мере школа будет приобщать подрастающее поколение к жизненным ценностям, целевым установкам, хозяйственно - бытовому укладу своего народа, настолько гармонично она сможет сочетать нормы цивилизации и этнической самобытности северян.

Сама жизнь ставит перед системой образования задачу найти связь между современными педагогическими методиками и традициями северного этноса.

Декоративно – прикладное искусство – удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. За все эти годы собран опыт искусных мастеров, которые передают и совершенствуют его от поколения к поколению.

 **Новизна программы** Внеурочная деятельность является культурной антропологией, систематизирующим началом в которой выступает культурологическое знание жизненного уклада, быта и традиций своего народа, его духовно нравственных ориентиров и их проявление в народном творчестве в традиционных ремёслах и в женском рукоделии. Художественное творчество передаёт духовный опыт человечества, воспитывает связь между поколениями. Никогда не ленились ненцы украшать своё жилище, бытовые предметы и одежду орнаментами. Никогда не ленились ненцы украшать своё жилище, бытовые предметы и одежду орнаментами.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности** «Бисер и бусинка»

5 «В» класс

Внеурочная деятельность « Бисер и бусинка» является составной частью учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся интерес к родному краю, к истории народного творчества, уважение к национальной культуре и его традициям. Одним из направлений деятельности стала организация трудовой подготовки учащихся с учётом национальных традиций.

 Рабочая программа внеурочной деятельности охватывает различные направления работы с бисером: техника плетения различных цепочек, изготовление подвесок, выполнение бисерной сетки в одну или плетение сеток с разным количеством ячеек, выполнение изделий по схеме ненецких орнаментов.

 **Актуальность**  программы внеурочной деятельности состоит в том, что она способствует сохранению и адаптации к современным образовательным нормам разрозненных технологий изготовления изделий, развивая их и используя современные материалы, инструменты и приспособления.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности** «Одежда для ненецких кукол» 6 «Г» класс

 Внеурочная деятельность « Одежда для ненецких кукол» является составной частью учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся интерес к родному краю, к истории народного творчества, уважение к национальной культуре и его традициям. Одним из направлений деятельности стала организация трудовой подготовки учащихся с учётом национальных традиций.

 **Актуальность**  программы внеурочной деятельности состоит в том, что она способствует сохранению и адаптации к современным образовательным нормам разрозненных технологий изготовления изделий, развивая их и используя современные материалы, инструменты и приспособления.

Радикальное совершенствование национальной школы является одним из важных условий сохранения и развития коренных народов Севера, подъёма национального самосознания возрождения и трансляции этнической культуры.

Не будет преувеличением, что будущее северных народов во многом зависит от того, в какой мере школа будет приобщать подрастающее поколение к жизненным ценностям, целевым установкам, хозяйственно - бытовому укладу своего народа, настолько гармонично она сможет сочетать нормы цивилизации и этнической самобытности северян.

Сама жизнь ставит перед системой образования задачу найти связь между современными педагогическими методиками и традициями северного этноса.

Декоративно – прикладное искусство – удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. За все эти годы собран опыт искусных мастеров, которые передают и совершенствуют его от поколения к поколению.

 **Новизна программы** Внеурочная деятельность является культурной антропологией, систематизирующим началом в которой выступает культурологическое знание жизненного уклада, быта и традиций своего народа, его духовно нравственных ориентиров и их проявление в народном творчестве в традиционных ремёслах и в женском рукоделии. Художественное творчество передаёт духовный опыт человечества, воспитывает связь между поколениями. Никогда не ленились ненцы украшать своё жилище, бытовые предметы и одежду орнаментами. Никогда не ленились ненцы украшать своё жилище, бытовые предметы и одежду орнаментами.

**Аннотация элективного курса по технологии «Женское рукоделие» для учащихся 10-11 классов**

Программа курса рассчитана 10 класс – 35 часов, 11 класс 35 часов и предусматривает обучение учащихся в учебных кабинетах по технологии, где учащиеся последовательно ознакомятся с женским рукоделием и освоят первоначальные приемы декоративно-прикладного искусства.

Элективный курс «Женское рукоделие» позволит школьникам осуществить профессиональные пробы и ориентироваться по выбору профессии, овладеть безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями; получить специальные и общетехнические знания и умения в области технологии, обработки текстильных материалов, художественное оформление швейных изделий, оценить свои потребности и возможности в области дизайна, декора, обновления текстильных изделий, как в интерьере дома, так и в одежде, Основы художественного проектирования национальной одежды. Через разработку эскизов и создания  проектов текстильного декора кухни, столовой, зала, спальни, а также декорирование и обновление одежды различных ассортиментных групп мужской, женской и детской одежды.

В процессе реализации программы курса «Женское рукоделие» осуществляется развитие технического  и художественного мышления учащихся, творческие способности личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

 Рукоделие в любом виде является видом искусства, имеющим многовековую историю и получившим сегодня поистине массовое распространение. Овладение его навыками для одних - удовлетворение художественных, эстетических потребностей, для других - приобретение профессии, серьезное подспорье в семейном бюджете.

 Программа рассчитана на 1 год. Она имеет конкретные разделы, обучение идет от простого к сложному.