Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1–4 классы) 2023–2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык(ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:* приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.(1класс), УМК «Русский язык» Климанова Л.Ф., БабушкинаТ.В.(2, 3, 4 классы).Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Слово и предложение», «Фонетика», «Письмо», «Развитие речи»; в рамках «Систематического курса» - «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Лексика и морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о языке», «Фонетика и графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675часов:* 1класс - 165ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
* 2класс–170 часов (5 часов в неделю);
* 3класс–170 часов (5 часов в неделю);
* 4класс–170 часов (5 часов в неделю).
 |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») |
|  | на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральной образовательной программы начального общегообразования, Федеральной рабочей программы по учебному |
|  | Предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей |
|  | программе воспитания. |
|  | Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской |
|  | деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной |
|  | жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. |
|  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021г., планируемых результатов начального общего образования в |
|  | соответствии с ООПНОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.(1класс), УМК «Литературное |
|  | чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А.(2,3, 4классы). |
|  | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом |
| **Литературноечтение(ФРП)** | «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель.Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) и литературная |
|  | (авторская), «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество - малые фольклорные |
|  | жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах  |
|  | и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение |
|  | программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество), «Звуки и краски родной |
|  | природы в разное время года», «О детях и дружбе», «мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких, о семье», |
|  | «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса «О Родине и её истории», «Фольклор |
|  | (устное народное творчество», «Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил», |
|  | «Круг чтения: народная песня», «Творчество А.С.Пушкина», «Творчество И.А.Крылова», «Картины природы в произведениях |
|  | поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков», «Творчество Л. Н.Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях |
|  | человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения»*,* «Зарубежная литература», |
|  | «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса“О Родине, героические страницыистории”, “Фольклор”(устное народное творчество),“Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “ТворчествоМ.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природыв произведениях поэтов и писателейXIX-XX веков”,“ТворчествоЛ.Н.Толстого”,“Произведенияоживотныхироднойприроде”,“Произведенияодетях”,“Пьеса”,“Юмористическиепроизведения”,“Зарубежная литература”,“Библиографическая культура”.Наизучениепредмета“Литературноечтение”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:* 1класс–132часа(4часавнеделю);
* 2класс–136часов(4часавнеделю);
* 3класс–136часов(4часавнеделю);
* 4класс–136часов(4часавнеделю).
 |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Математика»МороМ.И.,БантоваМ.А.,БельтюковаГ.В.идругие,АО «Издательство «Просвещение». Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося: понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).Наизучениепредмета“Математика”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:* 1класс–132часа(4часавнеделю);
* 2класс–136часов(4часавнеделю);
* 3класс–136часов(4часавнеделю);
* 4класс–136часов(4часавнеделю).
 |
| **Окружающий мир(ФРП)** | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Окружающиймир»(предметнаяобласть«Обществознаниеиестествознание»(«Окружающиймир»)науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы поучебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральнойрабочейпрограмме воспитания.Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:* формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнёмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающиймир(природнуюисоциальнуюсредуобитания);освоениеестественнонаучных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержании программыпоокружающему миру;
* формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты,трудоваядеятельность),такистворческимиспользованиемприобретенныхзнанийвречевой, изобразительной,художественнойдеятельности;
* духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённомуэтносу;
* проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правилпостроения взаимоотношений

всоциуме;* обогащениедуховногоопытаобучающихся,развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствиисэкологическими нормамиповедения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительногоотношенияк ихвзглядам, мнениюииндивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2023 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствиис ООПНОО,УП, УМК«Окружающий мир»ПлешаковА.А. (1 - 4 классы).Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек иприрода”,“Правила безопасности жизнедеятельности”.Наизучение предмета“Окружающиймир”наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:* 1класс–66часов(2часавнеделю);
* 2класс–68часов(2часавнеделю);
* 3класс–68часов(2часавнеделю);
* 4класс–68часов(2часавнеделю).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Основырелигиозныхкультур и светскойэтики»****(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандартеначальногообщегообразования(*ПриказМинпросвещенияРоссииот31052021№286*),атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:* знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультур и светскойэтикиповыборуродителей (законныхпредставителей);
* развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурныхособенностейипотребностейсемьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоуважения идиалога.

ОРКСЭизучаетсяв4классе,одинчасвнеделю(34ч). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Изобразительноеискусство»НеменскаяЛ.А.,АО«Издательство«Просвещение».Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено наформирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений,выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний,умений,навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов“Восприятиепроизведенийискусства”,“Графика”,“Живопись”,“Скульптура”,“Декоративно-прикладноеискусство”, “Архитектура”,“Азбука цифровойграфики”.Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство”на ступениначальногообщегообразованияотводится135часов:* 1класс–33часа(1часвнеделю);
* 2класс–34часа(1часвнеделю);
* 3класс–34часа(1часвнеделю);
* 4класс–34часа(1часвнеделю).
 |
| **Технология** | РабочаяпрограммаразработананаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования,а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Технология»ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,АО«Издательство«Просвещение».В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными воФГОСНОО,даннаяпрограммаобеспечиваетреализациюобновлённойконцептуальнойидеиучебногопредмета«Технология».Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.Программа по технологии направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.Наизучениепредмета«Технология”на ступениначальногообщегообразованияотводится135часов:* 1класс–33часа(1часвнеделю);
* 2класс–34часа(1часвнеделю);
* 3класс–34часа(1часвнеделю);

4класс–34часа(1часвнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Еёособенностьсостоитвформированииуобучающихсясоциальноценныхкачеств,креативностииобщейкультурыличности.Новыесоциально-экономическиеусловиятребуютвключениякаждогоучебногопредметавданныйпроцесс,аурокитехнологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начальногообразования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственнойдеятельностиобучающихся начальныхклассов.Наизучениепредмета«Технология»наступениначальногообщегообразованияотводится135часов:* 1класс–33часа(1часвнеделю);
* 2класс–34часа(1часвнеделю);
* 3класс–34часа(1часвнеделю);
* 4класс–34часа(1часвнеделю).
 |