

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тазовская школа-интернат среднего общего образования

Рассмотрено  
Руководитель МО  
Бес  
И.Ф.Беспалая  
Протокол № 5  
От «24» мая 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР Задорожная  
Е.В.Задорожная  
«25» мая 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ТШИ  
АА Грешан  
Грешан  
Приказ № 163 от  
«25» мая 2021 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Школа развития речи»  
1 «А» класса  
Гумеровой Любови Ильиничны,  
учителя первой квалификационной категории

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Школа развития речи» предназначена для учащихся 1-4 классов МКОУ ТШИ. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, является частью образовательной программы МКОУ ТШИ и представляет собой скорректированный вариант примерной образовательной программы начального общего образования и составлена на основе Программы курса «Речь», составленной преподавателями Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского Л.Д. Мали, О.С. Арямовой, С.А. Климовой, Н.С. Песковой.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

### Цель данного курса:

Развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции

### Основные задачи курса:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у лабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

В первом классе на изучение программы внеурочной деятельности «Школа развития речи» отводится 33 часа – 1 час в неделю.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48).
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г.).
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1529; Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. N 459; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. N 1677; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 535; Приказ Министерства образования и науки



	Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N 581; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. N 629).
4.	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-3АО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
5.	Авторская программа Т.Н. Соколова «Школа развития речи».
6	Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
7	Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 «Об утверждении федерального перечня учебников»
8	Приказ Минпросвещения РФ № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
<b>Класс 1</b>		
<b>Речь и её значение в жизни. Техника речи.</b>		Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.
<b>Слово.</b>		<p>Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».</p> <p>Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.</p> <p>Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.</p> <p>Умение отличить слова- «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.</p>
<b>Предложение словосочетание.</b>	<b>и</b>	Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение. Умение составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).
<b>Текст. Понятие о тексте. Тема текста.</b>		Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста



<b>Культура общения.</b>	Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения
--------------------------	---

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
1	Речь	2
2	Слово	15
3	Культура общения	5
4	Текст	10
5	Проверочная работа	1

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);</li> <li>- осознание роли речи в общении людей;</li> <li>- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;</li> <li>- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;</li> <li>- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; - интерес к изучению языка</li> </ul>
Метапредметные	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</li> <li>– проговаривать последовательность действий на уроке;</li> <li>– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</li> <li>– учиться работать по предложенному учителем плану</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);</li> <li>– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li> <li>– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушать и понимать речь других;</li> <li>– выразительно читать и пересказывать текст;</li> <li>– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;</li> <li>– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).</li> </ul>
Предметные	<p><b>Учащиеся получают возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выразительно читать небольшой текст;</li> <li>- умение определять лексическое значение слова;</li> <li>- умение выделить синонимы, антонимы, омонимы;</li> <li>- умение определить лексическое значение многозначного слова;</li> <li>- умение понять, осмыслить тему, подчинить теме и замыслу её раскрытия сбор материала, его отбор и расположение, языковые средства;</li> <li>- владеть монологической и диалогической формами речи.</li> </ul>

### Учебно – методическое обеспечение

Основное	Дополнительно
Соколова Т.Н. «Школа развития речи»: Курс «Речь»: Методическое пособие. 1 класс/ Т.Н.Соколова. – М.: Издательство РОСТ	
Соколова Т.Н. «Школа развития речи»: Курс «Речь»: рабочие тетради для детей 6-7 лет: В 2-х частях. 1 класс/ Т.Н.Соколова. – М.: Издательство РОСТ	

### Календарно – тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема урока	количество часов	дата проведения	примечание
1	Речь.	1	02.09	аур.
2	Тише, громче.	1	09.09.	внеаур.
3	Слова, слова, слова.	1	16.09.	внеаур.
4	Озорные буквы.	1	23.09.	аур.
5	Слова играют в прятки.	1	30.09.	внеаур.
6	Слово и его значение.	1	07.10	внеаур.
7	Прямое и переносное значение слова.	1	14.10	аурит
8	Многочисленные слова.	1	21.10	аурит
9	Омонимы.	1	11.11.	внеаур.
10	Синонимы.	1	18.11	внеаур.
11	Антонимы.	1	25.11	внеаур.
12	Тематические группы слов.	1	02.12.	аурит.
13	Наш цветной мир.	1	09.12.	аурит.
14	Что на что похоже	1	16.12	внеаур.

15	Голоса природы.	1	23.12	внесуд
16	Проверочная работа.	1	13.01	аудит.
17	Загадки.	1	20.01	внесуд
18	Культура речи.	1	24.01	аудит
19	Вежливые слова.	1	03.02	внесуд
20	Пословицы.	1	17.02	внесуд
21	Учимся рассуждать.	1	- 24.02	аудит
22	Рассуждаем.	1	03.03	аудит.
23	Текст.	1	10.03	внесуд.
24	Типы текста.	1	17.03	внесуд.
25	Заглавие текста.	1	31.03	внесуд.
26	Тема текста.	1	04.04	ауд.
27	Словарные слова.	1	14.04	внесуд.
28	Опорные слова.	1	21.04	внесуд.
29	Мы строим текст.	1	28.04	аудит.
30	Работа с текстом.	1	05.05	внесуд.
31	План текста.	1		
32	План.	1	12.05	аудит
33	Проверочная работа. Проверим себя	1	19.05	аудит
34	Работа над ошибками.			