









	Федерации от 8 июня 2017 г. N 535; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N 581; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. N 629).
4.	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
5.	Авторская программа О.А.Холодова «Занимательная математика и информатика».
6	Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
7	Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 «Об утверждении федерального перечня учебников»
8	Приказ Минпросвещения РФ № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
<b>Класс 1</b>		
	О.А.Холодова «Занимательная математика и информатика».	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
<b>Класс 1</b>		
1	Введение в школьную жизнь удивительная страна.	1
2	Город закономерностей.	7
3	Город загадочных чисел	9
4	Город логических суждений.	8
5	Город занимательных чисел.	6
6	Город геометрических превращений.	2
<b>Всего за год:</b>		<b>33</b>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	Изучения курса является формирование следующих умений: Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
------------	---



<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</li> <li>• Проговаривать последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> <li>• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</li> <li>• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</li> </ul> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);</li> <li>• Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>• Слушать и понимать речь других.</li> <li>• Читать и пересказывать текст.</li> <li>• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>
<p>Предметные</p>	<p><b>Учащиеся получают возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;</li> <li>• выделять существенные признаки предметов;</li> <li>• сравнивать между собой предметы, явления;</li> <li>• обобщать, делать несложные выводы;</li> <li>• классифицировать явления, предметы;</li> <li>• определять последовательность событий;</li> <li>• судить о противоположных явлениях;</li> <li>• давать определения тем или иным понятиям;</li> <li>• определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;</li> <li>• выявлять функциональные отношения между понятиями;</li> <li>• выявлять закономерности и проводить аналогии.</li> </ul> <p><b>В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;</li> <li>• обоснованно делать выводы, доказывать;</li> <li>• обобщать математический материал;</li> <li>• находить разные решения нестандартных задач</li> </ul>