
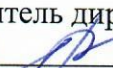


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Газовская школа-интернат среднего общего образования

Рассмотрено  
Руководитель МО  
  
Лапсуй Ю.Б.  
Протокол № 5  
От «24» мая 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
  
Задорожная Е.В.  
«25» июня 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ТШИ  
А.А. Грешан  
  
Приказ № 165 от  
«25» июня 2021 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
« Занимательный русский язык »  
для 3 «А» класса  
Неянг Александры Семеновны,  
учителя начальной школы

2021-2022 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 3 класса МКОУ ТШИ.

Программа составлена на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС, является частью основной образовательной программы МКОУ ТШИ.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий для начального образования.

**Цели:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Содержание обучения в 3 классе рассчитано на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В связи с карантинными мероприятиями с 06.04.2020г. по 22.05.2020г. не пройдены темы раздела 2 класса «Игротека», поэтому внесены изменения в календарно-тематическое планирование.

Учебный материал планируется пройти за счёт объединения тем.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№ п/п	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (Глава 2 ст. п.1, глава 2 ст. 11 ч. 3, глава 4 ст. 34 ч. 4,
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г.).
3.	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576);
4.	Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);
5.	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
6.	Письмо Департамента образования ЯНАО от 14.05.2012 № 801-15-01-2431 по



	организации внеурочной деятельности учащихся
7.	Авторская программа Мищенконой Л.В. «Занимательный русский язык»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
1.	<b>Игротека (не пройденные темы за 2 класс)</b>	Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, игры на знание и развитие интереса к русскому языку.
2.	<b>Фонетика</b>	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.
3.	<b>Словообразование</b>	Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
4	<b>Лексика</b>	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
5.	<b>Морфология</b>	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
6.	<b>Пословицы и поговорки</b>	Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
7.	<b>Игротека</b>	Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1	Фонетика.	2	1	1
2	Словообразование.	5	2,5	2,5
3	Лексика.	9	3,5	5,5
4	Морфология.	6	2,5	3,5
5	Пословицы и поговорки.	2	-	2
6	Игротека.	10	-	10
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>9,5</b>	<b>24,5</b>

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ФГОС)

<b>Личностные</b>	<b>У учащегося будут сформированы:</b>
-------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li> <li>➤ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;</li> <li>➤ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;</li> <li>➤ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</li> <li>➤ интерес к изучению языка;</li> <li>➤ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самостоятельно формулировать тему и цели урока;</li> <li>➤ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</li> <li>➤ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</li> <li>➤ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li> <li>➤ пользоваться словарями, справочниками;</li> <li>➤ осуществлять анализ и синтез;</li> <li>➤ устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>➤ строить рассуждения;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</li> <li>➤ высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>➤ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>➤ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>➤ задавать вопросы.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;</li> <li>➤ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;</li> <li>➤ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;</li> <li>➤ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;</li> <li>➤ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.</li> </ul>

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие, 3 класс / Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2012.
2. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях / Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2012. (Юным умникам и умницам).

### 6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Да здравствует русский язык!	1	6.09
2.	Вежливые слова.	1	13.09
3.	Поговорки и пословицы.	1	20.09
4.	Игротека.	1	27.09



5.	Запоминаем словарные слова.	A 1	4.10	+
6.	Растения во фразеологизмах.	B 1	11.10	+
7.	Животные во фразеологизмах.	B 1	18.10	+
8.	Игротека.	B 1	18.11	+
9.	Я не поэт, я только учусь...	B 1	15.11	+
10.	Как морфология порядок навела.	B 1	22.11	+
11.	Игры с пословицами. Игротека.	B 1	29.11	+
12.	Игротека.	B 1	6.12	+
13.	Животные во фразеологизмах.	B 1	13.12	+
14.	Кое-что о местоимении.	B 1	20.12	+
15.	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	A 1	27.12	+
16.	Игротека.	B 1	10.01	+
17.	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	B 1	17.01	+
18.	Про корень и окончание.	A 1	24.01	+
19.	Про суффикс и приставку.	A 1	31.01	+
20.	Игротека.	B 1	07.02	+
21.	Непроизносимые согласные.	A 1	14.02	
22.	Учимся различать предлог и приставку.	B 1	21.02	
23.	Учимся писать «не» с глаголами.	A 1	28.02	
24.	Игротека.	B 1	07.03	
25.	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	A 1	14.03	
26.	Его величество ударение.	B 1	28.03	
27.	Поговорим о падежах.	B 1	04.04	
28.	Игротека.	B 1	11.04	
29.	Сложные слова.	B 1	18.04	
30.	От архаизмов до неологизмов.	B 1	25.04	
31.	По страницам энциклопедий.	A 1	02.05	
32.	Игротека.	B 1	16.05	
33.	Повторение. Конкурс-игра «Русский медвежонок».	B 1	23.05	
34.	Повторяем, повторяем...	B		