



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тазовская школа-интернат среднего общего образования

Рассмотрено  
Руководитель МО  
  
Лапсуй Ю.Б.  
Протокол № 5  
От «24» мая 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР   
Задорожная Е.В.  
«25» июня 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ТШИ  
А.А. Грешан  
Приказ № 165 от  
«25» июня 2021 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
« Занимательная математика и информатика »  
для 3 «А» класса  
Ненянг Александры Семеновны,  
учителя начальной школы

2021-2022 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика и информатика» предназначена для обучающихся 3 класса МКОУ ТШИ.

Программа составлена на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия по курсу «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика» О.А.Холодовой в соответствии с требованиями ФГОС, является частью основной образовательной программы МКОУ ТШИ.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий для начального образования.

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи:**

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание обучения в 3 классе рассчитано на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В связи с карантинными мероприятиями с 06.04.2020г. по 22.05.2020г. не пройдены темы раздела 2 класса «Занятия на развитие памяти и внимания», поэтому внесены изменения в календарно-тематическое планирование.

Учебный материал планируется пройти за счёт объединения тем.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№ п/п	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (Глава 2 ст. п.1, глава 2 ст. 11 ч. 3, глава 4 ст. 34 ч. 4,
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г.).
3.	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576);
4.	Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);
5.	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
6.	Письмо Департамента образования ЯНАО от 14.05.2012 № 801-15-01-2431 по организации внеурочной деятельности учащихся
7.	Авторская программа О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математики»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
1.	<b>Развитие восприятия.</b>	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
2.	<b>Развитие памяти.</b>	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.
3.	<b>Развитие внимания.</b>	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.
4.	<b>Развитие мышления.</b>	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.
5.	<b>Развитие речи.</b>	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ФГОС)

<b>Личностные</b>	<p>У учащегося будут сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определять и высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические</li> </ul>
-------------------	--

	условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);
5.	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
6.	Письмо Департамента образования ЯНАО от 14.05.2012 № 801-15-01-2431 по организации внеурочной деятельности учащихся
7.	Авторская программа О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математики»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
1.	<b>Развитие восприятия.</b>	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
2.	<b>Развитие памяти.</b>	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.
3.	<b>Развитие внимания.</b>	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.
4.	<b>Развитие мышления.</b>	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.
5.	<b>Развитие речи.</b>	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ФГОС)

<b>Личностные</b>	<p>У учащегося будут сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определять и высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические</li> </ul>
-------------------	--

	<p>нормы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности с помощью учителя.</li> <li>✓ <i>Проговаривать</i> последовательность действий.</li> <li>✓ Учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.</li> <li>✓ Учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану.</li> <li>✓ Учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного.</li> <li>✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности товарищей.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя.</li> <li>✓ Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</li> <li>✓ Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.</li> <li>✓ Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса.</li> <li>✓ Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</li> <li>✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);</li> <li>✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>✓ <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</li> <li>✓ <i>Читать</i> и <i>пересказывать</i> текст.</li> <li>✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</li> <li>✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;</li> <li>✓ выделять существенные признаки предметов;</li> <li>✓ сравнивать между собой предметы, явления;</li> <li>✓ обобщать, делать несложные выводы;</li> <li>✓ классифицировать явления, предметы;</li> <li>✓ определять последовательность событий;</li> <li>✓ судить о противоположных явлениях;</li> <li>✓ давать определения тем или иным понятиям;</li> <li>✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;</li> <li>✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;</li> <li>✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.</li> </ul>