


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тазовская школа-интернат среднего общего образования


Рассмотрено
Руководитель МО


Лапсуй Ю.Б.

Протокол № 5

От «24» мая 2024 г.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР 

Задорожная Е.В.

«25» июня 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ ТШИ


А.А. Грешан

Приказ № 163 от

«25» июня 2021 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»
4 «Б» класс
Ядне Галины Хабиевны,
учителя первой квалификационной категории

2021-2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена на основе ФГОС , примерной основной образовательной программы МКОУ ТШИ и представляет из себя скорректированный вариант примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык».

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для начальной школы предназначена для учащихся 4 классов МКОУ ТШИ, изучающих предмет «Занимательный русский язык» и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий для начального образования.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Согласно учебному плану МКОУ ТШИ 2019-2020 учебный год на проведение кружка в 4 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа за год).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48).
----	---

2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г.).
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529; Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1677; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 535; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 581; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 629).
4.	Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81); Постановление №28 от 28.09.2020г об утверждении санитарных правил.
5.	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
6.	Письмо Департамента образования ЯНАО от 14.05.2012 № 801-15-01-2431 по организации внеурочной деятельности учащихся
7.	Авторская программа Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык».
8.	Приказ №254 от 20 мая 2020г об утверждении федерального перечня учебников
9.	Приказ №766 от 23.12.2020г О внесении изменений в федеральный перечень учебников

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; -эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; -сочувствовать другим людям, сопереживать; -чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; -любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; -интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; -потребность в чтении;
-------------------	---

	<p>фонетикой, морфологией, орфографией;</p> <p>- слова, словосочетания, предложения, текста;</p> <p>- основные орфографические и пунктуационные правила;</p> <p>- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;</p> <p>- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;</p> <p>- различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;</p> <p>- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями.</p>
--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№п/п	Раздел (глава)	Содержание учебного материала (Дидактические единицы)
4 класс (34 ч)		
1	Фонетика и орфоэпия	<p>Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.</p> <p>Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись», с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.</p> <p>Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.</p> <p>Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.</p> <p>Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения, с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.</p> <p>Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.</p> <p>Знакомство с оноματοпоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».</p>
2	Лексикология	Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов, с толковыми словарями русского языка.

Обогащение словарного запаса учащихся.

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями

Знакомство с многозначными словами, словами омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов омонимов».

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями.

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении

		<p>орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.</p> <p>Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.</p>
--	--	--

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
Класс 4		
1	Фонетика и орфоэпия	11
2	Лексикология	23
Всего за год:		34

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Название	Электронное приложение
1	Л.В. Мищенкова «Занимательный русский язык». Методическое пособие для 4 класса. /Юным умникам и умницам/	
2	Л.В. Мищенкова «Занимательный русский язык». Рабочие тетради для 4 класса. /Юным умникам и умницам. В 2 частях.	

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

Раздел	Тема	Кол-во часов	Аудиторное/внеаудиторное занятие
Фонетика и орфоэпия	Что такое орфоэпия?	1	внеаудиторное
	Что такое фонография или звукозапись?	2	внеаудиторное
	Звуки не буквы!	1	аудиторное
	Звучащая строка	1	внеаудиторное
	Банты и шарфы	2	аудиторное
	«Пигмалион» учит орфоэпии	2	аудиторное
	Кис-кис! Мяу! Или Кое-что о звукоподражаниях	2	внеаудиторное
Лексикология	Имена вещей	2	аудиторное
	О словарях энциклопедических и лингвистических	2	аудиторное
	В царстве смыслов много дорог	1	внеаудиторное
	Многозначность слова	1	внеаудиторное
	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов	2	аудиторное
	Слова - антиподы	1	внеаудиторное
	Фразеологические обороты	2	аудиторное
	Мы говорим его стихами	2	внеаудиторное
	Слова, придуманные писателями	2	внеаудиторное
	Слова уходящие и слова - новички	2	аудиторное
	Паронимы, или «ошибкоопасные слова»	1	аудиторное
	Словарь - грамотей	2	внеаудиторное
	Древнерусские имена	2	аудиторное
Отчество и фамилия	1	внеаудиторное	