

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Газовская школа-интернат среднего общего образования

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР  
Ф.И.О. Буданова В. В. Ю.  
«21» 06 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ТШИ  
А. А. Грешан  
  
Приказ № 165 от  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«По странам и континентам»**

**для обучающихся 8 класса**

**Прохоровой Веры Васильевны,  
учителя географии первой квалификационной категории.**

2021 - 2022 уч. г.

### **Пояснительная записка**

Данная программа внеурочной деятельности по географии в 8 классе «По странам и континентам» составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования программой основного общего образования по географии 5-9 классы. Данная программа ориентирована на УМК «География. 7-8 классы» и Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2021-2022 учебном году. Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Тазовская школа-интернат».

Срок реализации программы 2021 – 2022 г.г.

Предлагаемая программа «По странам и континентам» предназначена для организации внеурочной деятельности по *общекультурному* развитию личности.

**Актуальность** данной темы в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в своей стране и мире. Туризм – это перспективное направление. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека. Данный курс будет интересен обучающимся 8 класса для расширения кругозора.

В 1972 году на Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия. Это особо значимые объекты мирового значения в том числе и в нашей стране.

Необходимо привлечь внимание подрастающего поколения к проблеме сохранения всемирного наследия. Знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о культурных ценностях, о народах, создавших эти объекты.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

**Цель курса:** расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры. Развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

#### **Задачи курса:**

- Изучение влияния туризма на объекты всемирного культурного наследия.
- Формирование умения анализировать статистические данные по вопросам сохранения объектов всемирного наследия.
- Развитие творческого мышления обучающихся.
- Изучение критериев включения объектов в список всемирного наследия.
- Расширение знаний о странах мира и великих географических открытиях.
- Значение географических открытий в современном мире.

**Виды деятельности учащихся:** диалог, виртуальные экскурсии, игры, викторины, проекты.

Курс «По странам и континентам» обеспечен литературой, справочниками по данной теме, DVD и видеофильмами, компьютерным классом с выходом в Интернет.

#### **Учащиеся должны знать:**

- страны мира, в которых находятся Объекты всемирного культурного наследия;
- известные достопримечательности.
- Современные географические исследования, их значение.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать об объектах Всемирного наследия.

- Называть памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.

**Термины для изучения:** туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

**Особенностью данного курса** является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры.

Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Задания для внеурочной деятельности подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интересные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся.

В процессе изучения данного курса выполняется работа – роль экскурсовода по объектам всемирного наследия ЮНЕСКО.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** освоения программы По странам и континентам является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения программы — Путешествие по странам и континентам являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

**Предметными результатами** освоения программы —Путешествие по странам и Континентам являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

**Учащиеся будут иметь представление:**

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

**Учащиеся должны знать:**

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

**Учащиеся будут иметь опыт:**

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

**Формы и режим занятий:**

В течение года занятия по внеурочной деятельности «По странам и континентам» проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

**Основными формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:**

изложение вопросов курса (лекционный метод), собеседования (дискуссии), тематическое комбинированное занятие, соревнование, экспериментальные опыты, игра, сообщения учащихся, решение нестандартных задач; участие в географических олимпиадах; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с географией, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие и проектные практические работы.

**Методы обучения:**

словесный (урок-рассуждение), игровой (ролевые игры), частично поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Во внеурочной учебной деятельности базовыми являются следующие технологии, основанные на: уровневой дифференциации обучения, реализации деятельностного подхода, реализации проектной деятельности.

Межпредметные связи курса тесно связаны с уроками истории, биологии, искусства, физики, химии, экономики и информатики.

**Виды деятельности:**

1. Проверка наблюдательности.
2. Игровая деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
5. Исследовательская деятельность.

6. Составление презентаций.

7. Поисковая деятельность (поиск информации).

Курс внеурочной деятельности «По странам и континентам» - 34 часа (1 час в неделю).

### Содержание разделов курса внеурочной деятельности «По странам и континентам»

#### I. Введение – 1 час.

Знакомство с программой курса, ее целями и задачами, обсуждение форм организации и проведения занятий. Формирование группы.

#### II. По континентам и странам – 19 часов.

Знакомство с самыми известными объектами природы различных материков, заповедниками и национальными парками. Знакомство с памятниками Всемирного наследия ЮНЕСКО.

#### III. По родной стране – 13 часов.

Знакомство с памятниками Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.

#### Итоговое занятие – 1 час.

Конкурсы, викторины, составление кроссвордов, загадок. Рассказы обучающихся о своих путешествиях по России и миру, демонстрация фото- и видеоматериалов.

### Поурочно-тематическое планирование курса «По странам и континентам»

#### География, 8 класс, 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Аудиторная/внеаудиторная
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>	
1	Знакомство с программой курса, его целями и задачами. Формирование группы, обсуждение форм проведения занятий.	1	Аудиторная
	<b>Страны и континенты</b>	<b>19</b>	
2	Материки (континенты) и океаны на карте. Страны мира.	1	Аудиторная, компьютерный класс с выходом в Интернет
3	Национальный парк Волонг (Китай) – жилище большой панды. Великая Китайская стена	1	виртуальные экскурсии
4	Путешествие в Гималаи.	1	виртуальные экскурсии
5	Большой Барьерный риф	1	виртуальные экскурсии
6	Путешествуем по Великобритании. Стоунхендж.	1	виртуальные экскурсии
7	Франция. Эйфелева башня – самый посещаемый туристами мира объект.	1	виртуальные экскурсии
8	Средиземноморье – туристическая «Мекка»	1	виртуальные экскурсии
9	Мы путешествуем по Испании	1	виртуальные экскурсии
10	Мы путешествуем по Италии	1	виртуальные экскурсии
11	Египет	1	виртуальные экскурсии

12	Турция	1	виртуальные экскурсии
13	Таиланд	1	виртуальные экскурсии
14	Путешествие по Амазонии	1	виртуальные экскурсии
15	Галапагосские острова	1	виртуальные экскурсии
16	Карнавал в Рио-де-Жанейро	1	виртуальные экскурсии
17	Императорские пингвины	1	виртуальные экскурсии
18	Водопады мира: Ниагарский, Анхель и Игуасу.	1	виртуальные экскурсии
19	Каньон реки Колорадо	1	виртуальные экскурсии
20	Йеллоустоунский национальный парк – первый в мире.	1	виртуальные экскурсии
	<b>Путешествуем по России</b>	<b>13</b>	
21	Россия на карте мира. ЮНЕСКО. Объекты Всемирного наследия в России.	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
22	Красная площадь. Московский Кремль.	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
23	Санкт-Петербург – город – музей	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
24	Дербент – старейший город России	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
25	Куршская коса	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
26	Кижы	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
27	Ленские столбы	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
28	Плато Путорана.	1	виртуальные экскурсии,

			работа над проектом
29	Остров Врангеля – родильный дом белых медведей	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
30	Кавказ. Его рекорды, курорты, заповедники	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
31	Озеро Байкал	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
32	Вулканы и гейзеры Камчатки.	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
33	Золотые горы Алтая.	1	виртуальные экскурсии, работа над проектом
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	
34	Мои путешествия по России и миру (рассказы и сообщения обучающихся) Викторины, конкурсы, загадки, составление кроссвордов	1	Аудиторная, компьютерный класс с выходом в Интернет

**Туристско-рекреационный потенциал Земного шара. Дополнительная информация для проектной работы, подготовке к олимпиадам и викторинам.**

Объекты Всемирного наследия, признанные самыми ценными памятниками планеты, заносятся в специальные реестры и подлежат особой охране для передачи потомкам. Россия входит в десять первых государств по их количеству. ЮНЕСКО — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

**Тема. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в РФ**

Утвержденный список Объекты Всемирного наследия в России перечислены в списке по мере внесения их в охранный реестр. Объекты Всемирного наследия в России расположены на всей территории страны. На начало 2020 года в него входит всего 1121 объект 167 стран, российских памятников насчитывается 29. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников (1990 г.) Санкт-Петербург, основанный в 1703 году российским императором Петром Великим, стал первым российским объектом, высоко оцененным мировой общественностью. Здания исторического центра построены в стиле барокко и классицизма. С 1712 по 1918 годы город являлся столицей России, сыграл важную роль во время вхождения государства в европейское сообщество, долгое время назывался Ленинградом. Город-герой был центром трех революций, пережил длительную блокаду во время ВОВ, сохранил и восстановил разрушенные в годы потрясений ценные памятники. Архитектурный ансамбль Кижского погоста (1990 г.) Остров Киж, именем которого назван

архитектурный музейный комплекс, находится на севере Онежского озера. Музей состоит из деревянных строений, собранных на территории Заонежья и других районов Карелии. За деревянной оградой погоста расположены самые известные кижские строения: две церкви с колокольной XVIII-XIX веков, выстроенные, по преданию, без единого гвоздя. Московский Кремль и Красная площадь (1990 г.) Исторический центр Москвы, включающий в себя древнюю крепость столицы и примыкающую к ней главную площадь, известен с середины XII века. Его зубчатые стены из красного кирпича и 20 башен круглого и квадратного сечения поставлены в XV-XVI веках. На территории современного Кремля находятся 8 соборов, 5 дворцов и несколько зданий разного назначения. Кремль – резиденция правящей российской власти со времен московских князей, временно терявший свой статус с переносом столицы в Санкт-Петербург. Сегодня это резиденция Президента страны, а его музеи и памятники доступны для осмотра. Красная площадь, знаменитая старинными торговыми рядами, собором Василия Блаженного, мавзолеем В.И. Ленина является частью кремлевского ансамбля. Исторические памятники Новгорода и окрестностей (1992 г.) Новгород на Волхове – первая российская столица в IX веке, долгое время являлся центром культуры и духовности, а также крупным торговым пунктом. Сегодняшнее историческое наследие города – комплекс средневековых памятников: территория Кремля (Детинца), Ярославово Дворище с Торгом, церкви и монастыри, сохранившиеся фрески XIV века работы Феофана Грека. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» (1992 г.) Соловецкие острова Белого моря впервые упомянуты в летописях возникшего здесь в XV веке монастыря, но жизнь на архипелаге, состоящем из 6 островов, началась, согласно археологическим изысканиям, в III-II веке до нашей эры. Труднодоступный монастырь, крупнейший в допетровские времена на севере России, был центром антиниконианского движения, во все времена – местом ссылки политических заключенных, здесь находился один из жесточайших лагерей советского периода СЛОИ. Монастырский комплекс стоит на Большом острове в бухте Благополучия. За высокими стенами из дикого камня сохранились храмы XVI века, на уединенных островах – скиты и подворья. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля (1992 г.) Сооружения из белого камня древнерусского зодчества, находящиеся во Владимирской области, признаны «шедевром человеческого гения», повлиявшим на последующую архитектуру Руси. В Список охраны под единым названием вошли 8 достопримечательностей, сохранившихся в древних городах Владимирщины. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры (1993 г.) Объекты Всемирного наследия в России на территории ставропигиального мужского монастыря в Сергиевом Посаде сохранились с XV века. Более поздние строения датируются XVI-XVIII веками. Троице-Сергиева лавра, возведенная в виде мощной крепости, обладает многовековой историей, шедеврами русской православной архитектуры (соборы Успенский и Святой Троицы), дорогими святынями (могила преп. Сергия Радонежского, икона «Троица» А. Рублева). Здесь же находится гробница царя Бориса Годунова, правившего Россией с 1598 по 1605 годы. Церковь Вознесения в Коломенском (1994 г.) Храм в Коломенском был заложен в 1528 году по указу московского князя Василия III как моленный о рождении наследника. Сын Иван IV (Грозный) появился на свет в 1530 году, за 2 года до освящения храма. Коломенская церковь вошла в историю как первое каменное сооружение, построенное по шатровому типу, что дало новое направление в развитии русской церковной архитектуры. Девственные леса Коми (1995 г.) Лесной массив, расположенный на склонах северного Урала и занимающий площадь почти 33 км<sup>2</sup>, абсолютно не потревожен хозяйственной деятельностью человека. Это самый крупный в Европе девственный лес, состоящий из равнинной и горной тундры и массива бореальных лесов; он является местом обитания сотни видов растений и представителей животного мира, в том числе занесенных в Красную Книгу. Озеро Байкал (1996 г.) Озеро Байкал, образовавшееся в результате тектонического движения земных пластов 25-35 млн. лет назад, является самым глубоким (1,7 тыс. м), самым большим по площади (32 тыс. км<sup>2</sup>) и самым объемным резервуаром пресной воды на планете (23,5 тыс.

км3). В воде и на прибрежных участках создались условия для существования разнообразных и уникальных видов флоры и фауны, большинство из которых являются эндемиками. Вулканы Камчатки (1996 с расширением списка в 2001 г.) Вулканы на Камчатке – это часть Тихоокеанского огненного кольца. Они сформированы в разные геологические эпохи, имеют разнообразные размеры и форму, проявляют сегодня разную активность. В Списки ЮНЕСКО входят 6 вулканических зон, расположенных на разных участках полуострова, но в совокупности дающие полное представление о ландшафте, флоре и фауне Камчатки. Золотые Алтайские горы (1998 г.) Для полного представления чередования природных зон Алтайских гор от степей до альпийских поясов и ледников в Список наследия были внесены 3 участка, где встречаются редкие растения, водятся исчезающие виды животных (ирбис, алтайский аргали, сибирский горный козел). Там же находятся древнейшие археологические памятники (пазырыские могильники). Западный Кавказ (1999 г.) Охраняемая ЮНЕСКО территория Северного Кавказа площадью 300 тыс. га входит в: Кавказский государственный заповедник; Сочинский национальный парк; Природный парк «Большой Тхач». Здесь протекают ледниковые реки, располагаются склоны гор с меняющимися по вертикали природными зонами, произрастают эндемичные виды растений, размножаются дикие животные. Только здесь водится горный подвид зубра. Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль» (2000г.) Археологически подтверждено, что Кремль является местом основания Казани в X веке. С середины XV века город превращается в центр княжества в составе Золотой Орды, а после ее распада – в Казанское ханство. После осады и захвата Казани Иваном IV (Грозным) в 1552 году разрушенный Кремль был отстроен заново, став цитаделью православия на Волге. Первые белокаменные храмы возвели псковские мастера. Сегодня здесь сохранились постройки XVI-XIX веков, в прошлом столетии здесь возведена главная джума-мечеть Татарстана – Кул Шариф. Ансамбль Ферапонтова монастыря (2000 г.) Мужская обитель в северном районе Вологодского края была основана в конце XIV века преподобным Ферапонтом Белозерским. Обитель в течение четырех веков играла роль важного центра духовности и культуры края. Здесь сохранились редкие по архитектуре сооружения допетровского периода с настенной росписью, сделанной рукой ведущего московского иконописца и мастера фресок Дионисия. Куршская коса (2000 г.) Куршская коса – узкая (0,3-3,5 км) и длинная (98 км) песчаная полоса суши, отделяющая Куршский залив от Балтийского моря, находится в Калининградской области. Ее начало лежит у российского города Зеленоградска, а конец – в литовской Клайпеде. Созданный природой уникальный объект с богатой флорой и фауной (здесь проходит древний миграционный путь перелетных птиц) под действием ветра и морской воды постоянно меняет свой ландшафт и подвергается разрушительному процессу эрозии. Закрепление дюн осуществляется лесопосадками. Центральный Сихотэ-Алинь (2001 с расширением списка в 2018 г.) Сихотэ-Алинский природный заповедник существует с 1935 года, он был создан как территория естественной среды обитания исчезающего в то время соболя. Смешанные хвойно-лиственные леса дальневосточной тайги признаны мировым сообществом самыми богатыми по составу, количеству видов и оригинальному сочетанию растений среди лесов средней полосы Земли. Это определяет соседство диких животных южных регионов (тигров, гималайских медведей) и северных (бурых медведей, рысей). Сегодня основным объектом охраны заповедника является амурский тигр. Убсунурская котловина (2003 г.) Убсунурская котловина площадью более 1 млн. га расположена в долине озера Убсу-Нур. Она находится в центральной Азии, часть ее простирается в соседнюю Монголию. В обоих государствах объект является природоохранной зоной. Его основная ценность в том, что здесь находится место обитания многочисленных видов перелетных птиц, избравших очень соленый и мелководный водоем для отдыха или проживания. Берега со степным ландшафтом обосновали мелкие млекопитающие, а в высокогорье встречаются снежные барсы и сибирские козероги. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента (2003 г.) Объекты Всемирного

наследия в России, находящиеся в Дербенте, известны своей богатой историей, сохранившимися средневековыми архитектурными памятниками, самобытной культурой. Город, основанный в I веке до нашей эры, лежит на берегу Каспийского моря, занимая прежде важное стратегическое положение на Шелковом торговом пути. А потому с самого начала он возводился как боевая крепость, и выполнял свои функции в течение 15 веков, утратив это значение лишь в XIX веке. Планировка старого города по-военному проста и эффективна: две высокие стены из дикого камня, построенные вдоль береговой линии, разместили между собой все городские строения. Дербент не изменил своей планировки до сих пор.

Остров Врангеля (2004 г.) Охранный объект ЮНЕСКО, расположенный в акватории Северного Ледовитого океана состоит из нескольких составляющих: Наименование Размеры Население, чел. Остров Врангеля Площадь – 7670 км<sup>2</sup> Остров Геральд Площадь – 11 км<sup>2</sup> Прилегающая к островам акватория Восточно-Сибирского и Чукотского морей Ширина – 5 морских миль (более 9 км) — Остров знаменит тем, что здесь сохранились колоссальные лежбища моржей, а также это место самой высокой концентрации родовых берлог белого медведя. Водная территория считается местом откорма и накапливания жира перед размножением серых китов, а на скалах островов гнездится более 50 видов птиц, в том числе и исчезающих.

Ансамбль Новодевичьего монастыря (2004 г.) Женский православный монастырь был создан в XVI веке как одна из крепостей для обороны Москвы, первые 200 лет использовался для ссылки неугодных царственных особ. Сегодня это действующая обитель, на территории которой работает исторический музей. Ансамбль монастыря, выполненный в стиле московского барокко, был сформирован в XVI-XVII веках и сохранился без существенных изменений до наших дней. Основной собор комплекса – Смоленский, установлен в честь Смоленской иконы Божией Матери, здесь сохранились фрески XVI века. Исторические интерьеры монастыря отличаются необыкновенной красотой и богатством. Исторический центр Ярославля (2005 г.) Одним из проявлений Русского Просвещения в середине XVIII века стала градостроительная реформа Екатерины II, предполагающая приведение застройки городов России к единой стандартизации в стиле классицизма. Не во всех городах она была успешна, а более позднее их развитие изменило облик, нарушив созданную планировку и внешний вид. Ярославль, основанный в XI веке, является образцом екатерининского преобразования города. При его перепланировке реформаторам удалось внести размеренность в застройку, сохранив при этом ценные архитектурные памятники XVI-XVII веков. Дальнейшее развитие города почти не коснулось его центральной исторической части.

Геодезическая дуга Струве (2005 г.) На острове Гогланд в Финском заливе находятся два знака, именуемые в международном сообществе «пунктами геодезической дуги Струве». По инициативе российского астронома В.Я. Струве с 1816 года в течение 40 лет была проведена колоссальная по объему и значению работа по измерению величины сегмента дуги земного меридиана с целью достоверного установления формы планеты. Позже на основании этих данных были сделаны многие открытия и созданы топографические карты Земли. Для осуществления замеров была проложена цепочка из 258 триангуляционных пунктов длиной 2820 км по территории 10 европейских государств. Они отмечались по-разному: выбоины в скалах, каменные насыпные холмы, кресты иobelisks. На сегодняшний день сохранилось 34 точки, две из которых находятся в России. Все они внесены в реестр ЮНЕСКО.

Плато Путорана (2010 г.) Путоранский заповедник, находящийся за Полярным кругом, на севере Центральной Сибири имеет на отдельном горном хребте уникальное сочетание таких экосистем как тайга, лесотундра и арктическая пустыня. Здесь сохранились нетронутые хозяйственной деятельностью человека природные ландшафты, своеобразный растительный мир и редкие виды животных: снежные бараны и дикие северные олени.

Ленские столбы (2012 г.) Скалы высотой до 220 м находятся в национальном парке Якутии и тянутся на многие километры по береговой линии реки Лены. Специалисты относят период образования причудливой горной цепи к периоду времени 400000-летней давности, хотя формирование

породы началось значительно раньше. Булгарский историко-археологический комплекс (2014 г.) Место, где с VII века существовало поселение волжский булгар находится в республике Татарстан, в 83 км от Казани. Археологические изыскания доказали, что здесь жили люди в эпохи неолита, бронзы и железа, здесь стоял крупный средневековый город Булгар, который в XIII веке был столицей Золотой Орды. Объект является территорией музея-заповедника, где производятся археологические и реставрационные работы ценных исторических памятников.

Ландшафты Даурии (2017 г.) Территория на юго-востоке Забайкалья отличается сохранившимися в неприкосновенности степными, озерно-степными, водно-болотными и лесными ландшафтами, находящимися на территории двух государств: России и Монголии. Объект полностью внесен в реестр ЮНЕСКО. Флора заповедника «Даурский» представлена 450 видами растений, а большинство представителей фауны являются степными обитателями: здесь гнездятся 4 вида журавлей; проживает 52 вида диких животных, среди которых исчезающие сурок-табарган, даурский еж, кот-манул и антилопа дзерен; зарегистрировано 1096 видов насекомых. Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск (2017 г.) Ныне действующий мужской Богородице-Успенский монастырь был открыт в 1555 году, через четыре года после основания города Свияжска. Царь Иван Грозный, создав на берегу Волги форпост, начал отсюда завоевание Казани. Выгодное положение города на торговом пути, в месте слияния рек Волги, Свияги и Шуки способствовало его быстрому процветанию. Монастырский комплекс, на территории которого находятся древнейшие храмы – Успенский собор и Никольская церковь, признан шедевром русского зодчества XVI века. Храмы псковской архитектурной школы (2019 г.) Объекты Всемирного наследия в России пополнились в прошлом году комплексом из 10 памятников церковной архитектуры древнего Пскова. Самым ранним сооружением является Преображенский собор Спасо-Миронезжского монастыря, он датируется XII веком; самые поздние строения относят к XVII веку. Все они расположены в историческом центре города, на реке Великой и отличаются своеобразной школой псковского зодчества. Список объектов-кандидатов Список ЮНЕСКО пополняется ежегодно на заседаниях Комитета, где происходит оценка ряда критериев, включающих уникальность и исключительность объекта. Страны-члены Конвенции готовят к представлению списки кандидатов и поддерживают их на сессии. В списке России их 22, объекты перечислены по мере внесения на рассмотрение. Культурно-исторический ландшафт Асса—Джейрах (1996 г.) Джейрахско-Ассинский ландшафт республики Ингушетия включает в себя несколько заповедников и аулов, где на площади 64 тыс. га сохранились 500 объектов национального каменного зодчества: склепы, храмы и святилища языческой и христианской религии. Наиболее ценными достопримечательностями являются древние ингушские башни, выполнявшие роль жилья, охранных и сигнальных сооружений, оборонительных крепостей. Древнейшие из них построены во II веке до нашей эры. Исторический центр Иркутска (1998 г.) Иркутский острог, поставленный в 1661 году на месте впадения в Ангару реки Иркут, был частью Сибирской оборонительной системы, призванной защищать присоединяемые российские земли от набегов из приграничных государств и местных племен. Деревянные крепости дважды уничтожались пожарами, на их месте были возведены кирпичные сооружения. К концу XVIII века острог утратил свое боевое значение, но продолжал развитие как торговый, а позже и промышленный город. Площадь острога – охраняемая территория; единственное сохранившееся здесь древнее сооружение – Спасская церковь начала XVIII века. Ростовский кремль (1998 г.) Кремль, построенный во второй половине XVII века с учетом традиций русского оборонительного искусства, никогда не предназначался для этой цели. Здесь располагалась резиденция митрополита Ростовской епархии. Ансамбль расположен в центре Ростова, на берегу озера Неро, он окружен каменной оградой с 11 башнями. На его территории находятся храмы, соборы и другие здания культового назначения XVII-XVIII веков постройки. Исторический центр Енисейска (2000 г.) Енисейский острог был поставлен в 1619 году тобольскими казаками для оборонительных целей.

Развиваясь, город в 1677 году возглавил все поселения и остроги по Енисею и долгое время оставался одним из центров Восточной Сибири. Исторический центр города сохранил образцы русской православной архитектуры, характерной для Сибири. Петроглифы Сикачи-Аляна (2003 г.) Наскальные рисунки на базальтовых валунах у села Сикачи-Алян – наиболее полное собрание петроглифов, найденных в Хабаровском крае. Самые ранние относятся к XVII-IX векам до нашей эры (они выполнены с помощью каменных орудий труда), поздние – к III тысячелетию до нашей эры (выбиты железными инструментами). На камнях изображены животные, сцены охоты и быта, шаманские маски. Командорские острова (2005 г.) Архипелаг, разделяющий акваторию Тихого океана и Берингова моря, состоит из двух крупных островов: Беринга и Медного, а также множества мелких островов и одиноких скал. Рельеф местности гористый, климат океанический, местность сейсмически активна. Командорские острова, получившие свое имя в честь знаменитого капитан-командора В. Беринга, не могут похвастаться обилием растительности. Зато они богаты видами водных и околоводных обитателей. Архипелаг – место многочисленных лежбищ морских млекопитающих и птичьих базаров. Только здесь живут вымершие в других местах морские коровы и стеллеровы бакланы. Магаданский заповедник (2005 г.) В Магаданском заповеднике, расположенном на берегу Охотского моря, на четырех удаленных друг от друга и от цивилизации участках произрастает более 700 видов растений. Основными лесобразующими породами являются лиственница и кедр, здесь же находится очаг реликтовой сибирской ели. Обитатели суши и воды представлены более 500 видами, побережье является местом лежбища морских млекопитающих. Красноярские столбы (2005 г.) На окраине города Красноярска расположен национальный парк «Столбы», основанный в 1935 году для сохранения природных ландшафтов, образованных вокруг скал-останцев. Их причудливые формы дали название парку. Васюганские болота (2007 г.) Болота, расположенные между реками Обь и Иртыш, являются одними из самых крупных болот в мире. Болота на Васюганской равнине занимают площадь 53 тыс. км<sup>2</sup>, они появились 10 тысяч лет назад, продолжая до сих пор расширять свою территорию. Здесь прижились исчезающие виды растений, много диких ягод. Также они известны огромными запасами торфа и являются средой обитания редких животных и птиц: северного оленя; беркута; сапсана; скопы. Ансамбль Астраханского кремля (2008 г.) Комплекс Астраханского кремля состоит из 22 памятников XVI-начала XX веков, иллюстрируя оборонительные, культовые и гражданские сооружения, возведенные в разное время русскими зодчими. Астраханский кремль расположен в центре города, на возвышенности, именуемой Заячьим бугром. Здесь работает исторический музей. Ильменские горы (2008 г.) Объекты Всемирного наследия природного характера, расположенные на Южном Урале, представлены Ильменскими горами, известными в России своим сложным минералогическим составом и разнообразием пегматитовых жил с ильменитом, апатитом, гранатом, топазом, монацитом. Склоны гор покрыты смешанными лесами, много лугов, озер, болот. Здесь образован заповедник. Археологический музей-заповедник Танаис (2009 г.) Античный город Танаис (III в. до н. э. — V в. н. э.) расположен в 30 км от Ростова-на Дону и является крупнейшим в России археологическим музеем под открытым небом. Найденные здесь памятники принадлежат разному времени, относятся к разным цивилизациям, в том числе к самой северной древнегреческой. Комплекс Башкирский Урал (2012 г.) Заповедники Шульган-Таш и Алтын-Солок, расположенные на юге Уральского предгорья, входят в комплекс Башкирского Урала. Он был создан в середине XX века для сохранения местных представителей флоры и фауны, и, прежде всего, «бурзянки» – местной медоносной пчелы, что очень важно для башкирского национального промысла (бортничества). Заветы Кенозера (2014 г.) Кенозерский национальный парк, расположенный на территории Архангельской области, уникален тем, что здесь наиболее полно и многогранно сохранилось культурное и природное наследие: русский уклад жизни, традиции, духовная чистота. Нетронутая таежная природа, богатый растительный и животный мир сочетаются с памятниками эпохи неолита

(Медвежий остров и Косицыно). Девственные леса Коми (2014 г.) Повторная номинация объекта, уже занесенного в Список ЮНЕСКО, преследует цель расширения и уточнения его границ. Западный Кавказ (2014 г.) Повторная номинация объекта, уже занесенного в Список ЮНЕСКО, преследует цель расширения и уточнения его границ. Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (2014 г.). Исторический памятник в городе-герое Волгограде установлен в 1959-1967 годах на Мамаевом кургане, в память ожесточенных боев с фашистскими оккупантами в 1942-1943 годах. В комплекс входят братские могилы 35 тыс. защитников Сталинграда, памятники, площади Героев, Скорби, стены-руины, Зал воинской славы с вечным огнем и главный монумент – «Родина-мать зовёт!». Над созданием комплекса работала группа архитекторов и скульпторов под руководством Е.В. Вучетича. Горный хребет Оглахты (2016 г.) Горный хребет в Хакасии Оглахты («козлиная гора») имеет рельеф в виде вытянутых гряд с несимметричными склонами. Горы с севера покрыты березовыми лесами, остальные стороны склонов – степной растительностью. Протяженность хребта 15 км, его большая часть расположена на территории заповедника «Хакасский». Исторический центр города Гороховец (2017 г.) Гороховец – город Владимирской области, основанный в XII веке князем Андреем Боголюбским во времена его походов на Волжскую Булгарию. В XV веке Гороховец стал частью засечной черты, прикрывая границу Руси с востока. Город-крепость подвергался нападению монголо-татар в XIII веке, казанских татар в XVI веке, поляков в XVII веке, после чего его функции пограничной крепости были утрачены. Гороховец сохранил старую планировку улиц, культовые и жилые здания XVII-XVIII веков. Здесь располагаются три действующих монастыря, отреставрированы и используются в городских нуждах купеческие дома известных в этих местах семей Ершовых, Ширяевых, Опариных. Сокровища пазырыкской культуры (2018 г.) Во время археологических раскопок в Горном Алтае, Казахстане и Монголии были найдены предметы, изготовленные в VI-III веках до нашей эры, которые отнесли к отдельному виду пазырыкской культуры, названной по имени курганов, скрывавших большинство находок. Изучение могильников позволило специалистам представить облик носителей культуры, их образ жизни, любовь к украшательству: тела с помощью татуировок; одежды с помощью аппликаций, ценных мехов и камней; жилища с помощью фигурок зверей и птиц. Сохранился древнейший в мире пазырыкский ворсовый ковер. Находки в большинстве хранятся в Эрмитаже. Петроглифы пещеры Шульган-Таш (2018 г.) Карстовая пещера на реке Белой в республике Башкортостан имеет и второе название – Капова пещера. Она стала знаменитой благодаря настенной росписи, выполненной первобытным человеком эпохи палеолита. Рисунки находятся на гладкой поверхности в дальнем конце подземного зала. Петроглифы Онежского озера и Беломорские петроглифы (2018 г.) Онежские наскальные рисунки, разбросанные 24 группами из 1000 фигур по побережью озера, относятся к IV-III векам до нашей эры. Беломорские петроглифы, датируемые тем же периодом, находятся также в Карелии, на островах реки Выг. Объекты Всемирного наследия, находящиеся на территории Крыма, внесенные в Список ЮНЕСКО (1 шт.) и являющиеся объектами-кандидатами (6 шт.) Источник: <https://touristam.com/obekty-vsemirnogo-naslediya-v-rossii.html>

В таблице объекты расположены в порядке их добавления в предварительный список. В данном списке указаны объекты, предложенные правительством России в качестве кандидатов на занесение в список Всемирного наследия.

Название	Местоположение	Время создания	Год внесения в список
----------	----------------	----------------	-----------------------

Культурно-исторический ландшафт <u>Асса—Джейрах</u>	Республика: <u>Ингушетия</u> Федеральный округ: Северо-Кавказский	V век до н. э.— XVII век	1996
Архитектурно-исторический комплекс «Странноприимный дом» графа <u>Шереметьева</u>	Город федерального значения: <u>Москва</u> Федеральный округ: Центральный	XIX век	1996
<u>Валаамский архипелаг</u>	Республика: <u>Карелия</u> Федеральный округ: Северо-Западный	C XIX века	1996
Архитектурно-исторический комплекс <u>Булгар</u>	Город: <u>Болгар</u> Республика: <u>Татарстан</u> Федеральный округ: Приволжский	X— XV века	1998
Комплекс исторических зданий в <u>Свияжске</u>	Республика: <u>Татарстан</u> Федеральный округ: Приволжский	C XVI века	1998
Исторический центр <u>Иркутска</u>	Область: <u>Иркутская</u> Федеральный округ: Сибирский	C XIX века	1998
<u>Храм Христа Спасителя</u>	Город федерального значения: <u>Москва</u> Федеральный округ: Центральный	1994— 1997 года	1998
<u>Ростовский кремль</u>	Город: <u>Ростов</u> Область: <u>Ярославская</u> Федеральный округ: Центральный	XVII век	1998
<u>Железнодорожный мост через реку Енисей</u>	Город: <u>Красноярск</u> Край: <u>Красноярский</u> Федеральный округ: Сибирский	1899 год	2000
Исторический центр <u>Енисейска</u>	Край: <u>Красноярский</u> Федеральный округ: Сибирский	C XVII века	2000
<u>Церковь Дмитрия на крови</u>	Город: <u>Углич</u> Область: <u>Ярославская</u> Федеральный округ: Центральный	XVII век	2001
Великий <u>Псков</u>	Область: <u>Псковская</u> Федеральный округ: Северо-Западный	C X века	2002
<u>Петроглифы Сикачи-Аляна</u>	Край: <u>Хабаровский</u> Федеральный округ: Дальневосточный	—	2003
<u>Тебердинский заповедник</u> (расширение объекта <u>Западный Кавказ</u> )	Ближайший город: <u>Карачаевск, Теберда</u> Республика: <u>Карачаево-Черкесия</u> Федеральный округ: Северо-Кавказский	—	2004
<u>Даурский заповедник</u>	Край: <u>Забайкальский</u> Федеральный округ: Сибирский	—	2005
<u>Командорские острова</u>	Ближайшее поселение: <u>Никольское</u> Край: <u>Камчатский</u> Федеральный округ: Дальневосточный	—	2005
<u>Магаданский заповедник</u>	Область: <u>Магаданская</u> Федеральный округ: Дальневосточный	—	2005
<u>Красноярские столбы</u>	Ближайший город: <u>Красноярск</u> Край: <u>Красноярский</u> Федеральный округ: Сибирский	—	2007
<u>Васюганские болота</u>	Области: <u>Омская, Новосибирская, Томская</u> Федеральный округ: Сибирский	—	2007
Ансамбль <u>Астраханского кремля</u>	Город: <u>Астрахань</u> Область: <u>Астраханская</u> Федеральный округ: Южный	XVI век	2008

<u>Ильменские горы</u>	Ближайший город: <u>Миасс</u> Область: <u>Челябинская</u> Федеральный округ: <u>Уральский</u>	—	2008
Археологический музей-заповедник <u>Танаис</u>	Ближайший город: <u>Ростов-на-Дону</u> Область: <u>Ростовская</u> Федеральный округ: <u>Южный</u>	III век до н. э.—V век	2009
<u>Кремли России (Астраханский, Псковский, Угличский)</u>	Города: <u>Астрахань, Псков, Углич</u> Область: <u>Астраханская, Псковская, Ярославская</u> Федеральный округ: <u>Южный, Центральный, Северо-Западный</u>	С XI века	2010
<u>Бикин</u> (расширение объекта <u>Центральный Сихотэ-Алинь</u> )	Края: <u>Хабаровский, Приморский</u> Федеральный округ: <u>Дальневосточный</u>	—	2010

### Тема. Европа

**Великобритания.** Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра.

**Германия.** В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы.

**Греция.** Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

**Испания:** родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра.

**Италия.** Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох.

**Венеция** – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино.

**Нидерланды.** Польдеры, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.

**Франция.** Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан.

### Чехия

#### Тема. Австралия и Океания

«Терра астралисинкогнита». Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл. Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаны «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

#### Тема. Азия

Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия:

Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форг – дворец-

крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов.

Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбачьих Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун - «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

Таиланд. Бухта Пхангнга.

### **Тема. Южная Америка**

В дебрях Амазонки. Пантанал - необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро - «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.

Перу. Лима - столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры». Чили. Соленые озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес - «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.

### **Тема. Северная Америка**

Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Канада: Дельта Маккензи, пинго - вечнозеленые острова Канады. Река Наханни - «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара - «Гремящая вода».

США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая. Йосемитская долина - страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите. Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф - «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.

Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья - опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах. Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс - «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды. Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас.

### **Тема. Загадочная Африка**

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена.

Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль - «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.

Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори - «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.

Танзания - заповедная страна: Нгоро-нгоро - «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай - «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша - «озеро миражей».

Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго - прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо - «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».

ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд.  
Сейшелы. Атолл Альдабра.  
Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса УМК.**

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече
2. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель
3. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель
4. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение
5. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо
6. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест»
7. Томилин А. Н. География для детей. - М.: АСТ
8. Энциклопедия для детей. География. –М.: Аванта
9. Большой географический атлас.- М.: Олма- Пресс
10. Географические открытия: детская энциклопедия. – М.: Махаон
11. Земля и Вселенная. – М.: Махаон, 2010
12. Живой мир: энциклопедия. – М.: Росмэн
13. Большая энциклопедия природы. – М.: Росмэн
14. По материкам и странам (составители Н.П. Смирнов, А.А. Шибанова)– М.: Просвещение
15. Национальным паркам мира (В.В. Горохов, С.С. Вишневская) – М.: Просвещение
16. За страницами учебника географии (составитель К.П. Сергеев) – М.: Просвещение

<http://www.krugosvet.ru>

<http://www.geografia.ru>

<http://www.carib.ru>

<http://www.vokrugsveta.ru>

<http://www.skitalets.ru>

<http://www.rgo.ru>

<http://www.glossary.ru>

<http://www.rcio.rsu.ru><http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы

<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля

#### **Материально-технические средства обучения**

1. мультимедийный проектор;
2. компьютер;
3. DVD и видеофильмами
4. Политическая карта мира, России, регионов и стран мира.