

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тазовская школа-интернат среднего общего образования

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Будушова Р. Э.
ФИО _____
«21» 06 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ ТШИ
Грешан А.А.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для 8 «Н» класса
Тибичи Алевтины Андреевны
учителя истории и обществознания

Тазовский, 2021-2022 уч.г.

Пояснительная записка

Нормативная основа программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ТШИ
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МКОУ ТШИ

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для работы с учащимися 8 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Актуальность Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных

ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Практическая значимость. Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов. Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

Цель программы развитие интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение обучающимися форм социально-преобразовательной деятельности.

Отличительные особенности программы. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8 класса в течение одного года обучения в объёме 70 часов (2 часа в неделю). Из них 23 теоретических и 47 практических занятия.

По программе 46 аудиторных занятий и 23 внеаудиторных занятий.

Уровень результатов работы по программе:

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников. Регулятивные УУД:
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем составленному самостоятельно плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Основные узловые моменты	теория	практика
1	Введение в курс «Школа волонтера»	Цели и задачи курса внеурочной деятельности	1	
2	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).	1	
3 4	История развития волонтерства (добровольчества)	Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России	2	
5	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Знакомство с направлениями волонтерской (добровольческой) деятельности: в социальной сфере, в сфере физической культуры и спорта, в сфере культуры, эковолонтеры, событийное, медиаволонтеры, киберволонтеры, в сфере здравоохранения, в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	
6	Основные принципы добровольческого труда	Основные принципы добровольческого труда: добровольность, безвозмездность, добросовестность, законность и вежливая активность.	1	
7	Разнообразие форм участия в волонтерской	Знакомство с разнообразием форм волонтерской	1	

	деятельности	деятельности.		
8	Как волонтеры преодолевают трудности	Трудности волонтерской деятельности. Учимся общаться с незнакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Учимся работать в команде.		1
9	Волонтерский труд и будущая профессия	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация	1	
10 11	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	Работа в группах		2
12	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации	1	
13	Выбираем лидера	Тестирование на склонность к лидерскому поведению. Что должен знать лидер.		1
14	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		1
15	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера	1	
16	Работаем в команде	Работаем в команде – главный успех в деятельности. Совместная работа		1
17 18	Социальный квест «Не умеешь – научись»	Знакомство с новыми понятиями и терминологией Из истории тимуровцев.		2
19	Наши мероприятия: от идеи – к результату	Подходы к организации и проведению волонтерских мероприятий	1	
20 21	Привлекаем новых волонтеров	Формы и методы организации волонтерской деятельности. Качества оратора. Организация правильной работы		2

		волонтера		
22	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		2
23				
24	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества		1
25	Настольная игра «Мы команда добрых дел».	Работа в группах		2
26				
27	Волонтеры в социальной сфере	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров.	1	1
28				
29	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	Особенности и задачи спортивного волонтерства	1	1
30				
31	Волонтеры в сфере культуры	Особенности и задачи культурного волонтерства	1	1
32				
33	Эковолонтеры	Особенности и задачи экологического волонтерства.	1	1
34				
35	Экскурсия в собачий питомник п. Тазовский	Экскурсия в собачий питомник п. Тазовский. Помощь сотрудникам питомника		2
36				
37	Событийные волонтеры	Особенности и задачи событийного волонтерства	1	1
38				
39	Медиаволонтеры	Особенности и задачи медиаволонтерства	1	
40	Киберволонтеры	Особенности и задачи киберволонтерства	1	
41	Волонтеры в сфере здравоохранения	Особенности и задачи волонтерства в сфере здравоохранения	1	1
43				
44	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Особенности и задачи волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	1
45				
46	Доверяй, но проверяй	Как может выглядеть предложение мошенников?		2
47				

		Правила распознавания мошенничества. Что делать, если вас все таки обманули.		
48 49	Продумываем свой социальный квест	Что такое социальный квест. Что нужно знать, чтобы придумать социальный квест. Как провести социальный квест.	1	1
50 51	Квест как форма социального проектирования	Организация и проведение необычного квеста «Потерянные ценности»		2
52 53	Этапы социального проекта	Что такое проект. Ключевые пункты проекта.		2
54 55	Анализ социальных проектов. Деловая игра	Обсуждение школьных волонтерских проектов.		2
56	Что такое волонтерский проект?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1	
57	Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	Работа в группах		1
58 59	Разработка волонтерского проекта	Формулировка идеи проекта. Постановка целей и задач проекта, составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.		2
60	Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	Работа в группах		1
61	На пути к реализации проекта	Рассмотрение этапов реализации волонтерского проекта. Знакомство с новыми понятиями: франдайзинг, краудфрандинг, грант.		1
62	Упражнение «Основы франдайзинга»	Практическая работа: Формирование у участников навыков принятия решения,		1

		ведения деловой переписки и переговоров, а также привлечения необходимых ресурсов в волонтерский проект.		
63	Упражнение «Подготовка презентации проекта»	Практическая работа: Формирование у участников навыков подготовки и презентации волонтерского проекта		1
64	Упражнение «Рекламная кампания волонтерского проекта»	Практическая работа: Формирование у участников навыков планирования рекламной кампании волонтерского проекта		1
65	Упражнение «Флаер»	Практическая работа: создание листовки, оповещающей о волонтерском мероприятии		1
66	Подведение итогов волонтерского проекта	Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.		1
67	Упражнение «Завершение проекта»	Практическая работа: Формирование у участников навыка подведения итогов проекта		1
68 69 70	Резерв	Резерв		3
		Всего	22	48

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Аудиторное /внеаудиторное занятие
1	Введение	Введение в курс «Школа волонтера»	1	аудиторное
2		Волонтерская (добровольческая) деятельность	1	аудиторное
3 4		История развития волонтерства (добровольчества)	2	аудиторное
5		Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	аудиторное
6		Основные принципы добровольческого труда	1	аудиторное
7		Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1	аудиторное
8		Как волонтеры преодолевают трудности	1	аудиторное
9		Волонтерский труд и будущая профессия	1	аудиторное
10 11		Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	2	внеаудиторное
12	Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!...	Школьное волонтерское объединение	1	аудиторное
13		Выбираем лидера	1	аудиторное
14		Выбираем направление работы объединения	1	аудиторное
15		Формируем имидж волонтерского объединения	1	аудиторное
16		Работаем в команде	1	аудиторное
17 18		Социальный квест «Не умеешь – научись»	2	внеаудиторное
19		Наши мероприятия: от идеи – к результату	1	аудиторное
20		Привлекаем новых волонтеров	2	внеаудиторное

21				
22		Деловая игра «Проводим	2	внеаудиторное
23		волонтерское мероприятие»		
24		Дружим с другими организациями	1	внеаудиторное
25		Настольная игра «Мы команда	2	внеаудиторное
26		добрых дел».		
27		Волонтеры в социальной сфере	2	аудиторное
28				
29		Волонтеры в сфере физической	2	аудиторное
30		культуры и спорта		
31		Волонтеры в сфере культуры	2	аудиторное
32				
33		Эковолонтеры	2	аудиторное
34				
35		Экскурсия в собачий питомник п.	2	внеаудиторное
36		Тазовский		
37		Событийные волонтеры	2	аудиторное
38				
39		Медиаволонтеры	1	аудиторное
40		Киберволонтеры	1	аудиторное
41		Волонтеры в сфере здравоохранения	2	аудиторное
43				
44		Волонтеры в сфере предупреждения	2	аудиторное
45		и ликвидации последствий		
		чрезвычайных ситуаций		
46		Доверяй но проверяй	2	внеаудиторное
47				
48	От твоей идеи – к	Продумываем свой социальный		аудиторное
49	твоему проекту	квест	2	
50		Квест как форма социального	2	аудиторное
51		проектирования		
52		Этапы социального проекта		аудиторное
53			2	
54		Анализ социальных проектов.	2	аудиторное
55		Деловая игра		
56		Что такое волонтерский проект?	1	аудиторное

57		Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1	аудиторное
58 59		Разработка волонтерского проекта	2	аудиторное
60		Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	1	аудиторное
61		На пути к реализации проекта	1	аудиторное
62		Упражнение «Основы франдаизинга»	1	внеаудиторное
63		Упражнение «Подготовка презентации проекта»	1	аудиторное
64		Упражнение «Рекламная кампания волонтерского проекта»	1	внеаудиторное
65		Упражнение «Флаер»	1	внеаудиторное
66		Подведение итогов волонтерского проекта	1	внеаудиторное
67		Упражнение «Завершение проекта»	1	аудиторное
68 69 70		Резерв	3	внеаудиторное
Итого			70	46/24

Список литературы и интернет-ресурсов для учителя:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
11. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
12. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.
13. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // *Социологические исследования*. — 2006. — № 5.
14. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // *СОТИС*. — 2008. — № 5.

15. Князева Е. А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. — 2010. — № 1.
16. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.
17. Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». — 2006. — № 6.
18. Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. 5-7 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. М.: Просвещение, 2021
19. Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. М.: Просвещение, 2021
20. Аплевич О.А. Школа волонтера. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.А. Аплевич, Н.В. Жадько. М.: Просвещение, 2020
21. <https://dobro.ru/>
22. https://edu.dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=headerservices
23. https://center.dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=headerservices
24. https://dobro.press/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=headerservices
25. <https://рди.рф/competition?competitionType=all>

Список литературы и интернет-ресурсов для учителя:

1. Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. 5-7 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. М.: Просвещение, 2021
2. Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. М.: Просвещение, 2021
3. <https://dobro.ru/>
4. https://edu.dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=headerservices
5. https://dobro.press/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=headerservices
6. <https://рди.рф/competition?competitionType=all>