

УТВЕРЖДАЮ:



Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Тазовская школа-интернат
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МКОУ ТШИ на 2022/2023 учебный год (ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее МКОУ ТШИ) – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ начального общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для продолжения образования в основной школе.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ ТШИ разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;

- Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20;
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-3АО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

Школьного уровня:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

В соответствии с лицензией школа при организации образовательной деятельности реализует образовательную программу начального общего образования.

В 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования в МКОУ ТШИ обучается 12 классов: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 4А, 4Б.

Учебный план 1-4-х классов ориентированы на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	1 класс	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5	6
Продолжительность урока	Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый	40
	Динамическая пауза не менее 40 минут	
Система оценивания	Безотметочное обучение	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Максимальная еженедельная нагрузка	21 час	26 часов

Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса и его специфику, разработан на четыре года обучения (1-4 класс) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Учебный план разработан на основании Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Учебный план НОО призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МКОУ ТШИ начального общего образования для 1 классов, в соответствии с ФГОС НОО – 2021 обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план МКОУ ТШИ начального общего образования для 2-4 классов, в соответствии с ФГОС НОО, направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся.

Структура и особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план 1 – 4-х классов:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021.

Учебный план 1 – 4-х классов состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, за основу взят примерный план (вариант № 2) образовательной программы НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру

обязательных предметных областей:

1 класс

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык ненецкий
	Литературное чтение народном ненецком языке
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2 класс

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык ненецкий
	Литературное чтение на родном ненецком языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

3 класс

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык ненецкий
	Литературное чтение народном ненецком языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

4 класс

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана (аудиторная нагрузка), формируемая участниками образовательных отношений в 1 и 4-х классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В 1 классе обучение проводится по 5-тидневной рабочей неделе. Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в приложении.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1 – 4-х классах определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году:

- 1А, 1Б, 1Г – «Школа России»
- 2А, 2Б, 2Г, 2Д – «Школа России»
- 3А, 3Б, 3Г, 3Д – «Школа России»
- 4А, 4Б – «Школа России»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
предметы и курсы по выбору**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей. Часы этой части отведены на дополнительный учебный предмет «Информатика», который призван обеспечивать интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план

Учебный план общеобразовательных 1 классов (ФГОС НОО – 2021)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1А	1Б	1Г	Итого
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Всего	21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Всего	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		21	21	21	21
	Итого	21	21	21	63
К финансированию		21	21	21	63

Учебный план общеобразовательных 2 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2а	2б	2г	2д	Итого
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2\2	2\2	2\2	2\2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	48
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Всего	25	25	25	25	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Всего	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка 6-тидневная учебная неделя		26	26	26	26	104
	Итого	26	26	26	26	104
К финансированию		28	28	28	28	115

Учебный план общеобразовательных 3 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	3а	3б	3Г	3Д	Итого
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2\2	2\2	2\2	2\2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Всего	25	25	25	25	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Всего	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка 6-тидневная учебная неделя		26	26	26	26	104
	Итого	26	26	26	26	104
К финансированию		28	28	28	28	112

Учебный план общеобразовательных 4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4а	4б	Итого
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ненецкий язык	2	2	4
	Литературное чтение на родном ненецком	1	1	2

	языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2\2	2\2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»	1/1	1/1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Всего	26	26	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Всего	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка 6-тидневная учебная неделя		26	26	52
	Итого	26	26	52
К финансированию		29	29	58

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная триместровая аттестация обучающихся начальной школы осуществляется 4 раза в год на начало года и по окончании триместров. По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Классы	Предметы, по которым осуществляется контроль	Формы аттестации	Срок начала и окончания проведения промежуточной аттестации
Стартовая диагностика			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Родной (ненецкий) язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Литературное чтение на ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	09.09 – 16.09.2022
3-4 классы	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Технология	Творческая работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	09.09 – 16.09.2022
Аттестация по итогам I триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Родной (ненецкий) язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Литературное чтение на ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	21.11 – 29.11.2022
2 класс	Родной русский язык	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2 класс	Литературное	Диагностическая работа	21.11 – 29.11.2022

	чтение на родном русском языке		
2-4 классы	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Технология	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
4 классы	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
Аттестация по итогам II триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Родной (ненецкий) язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Литературное чтение на ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	17.02 – 25.02.2023
2 класс	Родной русский язык	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Диагностическая работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Технология	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
4 классы	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
Аттестация по итогам III триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	18.04 – 29.04.2023

2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Родной (ненецкий) язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Литературное чтение на ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	18.04 – 29.04.2023
2 класс	Родной русский язык	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Диагностическая работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Технология	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023
4 классы	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023

Тексты работ составляются администрацией школы, руководителями МО. Выполнение данных работ является обязательным для каждого обучающегося переводных классов. В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за итоговую работу учащемуся предоставляется право передачи.

Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах (2-4 классы) выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за триместр и отметкой за итоговую контрольную работу по предметам.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие годовую или триместровую академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету в сроки, определяемые школой – интернатом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, устанавливаются приказом директора сроки и форма.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Ученики 1-х классов не аттестуются.

Обучающиеся 2-х классов не аттестуются за 1 триместр. Аттестация обучающихся 2-х классов начинается во втором триместре с января месяца.

Учебный план
начального общего образования МКОУ ТШИ
на 2022/2023 учебный год (ФГОС НОО ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (НОО ОВЗ) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее МКОУ ТШИ) – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для продолжения образования в основной школе.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ ТШИ разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-3АО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

Уровня образовательной организации

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В соответствии с лицензией школа при организации образовательной деятельности реализует образовательную программу начального общего образования, где наравне с нормативно обучающимися детьми получают образование и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования в МКОУ ТШИ обучается

- 4 класса для обучающихся с задержкой психического развития: 1В, 2В, 3В, 4В;

- 1 слабовидящий ребенок в 2А классе (индивидуально);

- 1 обучающийся с тяжелыми нарушениями речи (инклюзивно);

- 2 обучающихся с задержкой психического развития в 4А, 4Б (инклюзивно).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	1 класс	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность урока	Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый	40
Система оценивания	Безотметочное обучение	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
	Динамическая пауза не менее 40 минут	
Максимальная	21 час	23 часа

еженедельная нагрузка		
-----------------------	--	--

Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса и его специфику, разработан на четыре года/ пять лет обучения (1 дополнительный, 1-4 класс) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план НОО ОВЗ призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план МКОУ ТШИ начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся.

Структура и особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО ОВЗ 1 – 4-х классов:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 1 – 4-х классов состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, за основу взят примерный план (вариант № 2) образовательной программы НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

1 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке

Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2 класс (вариант 5.2 для обучающихся с ТНР)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение на родном ненецком языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2 класс (вариант 4.2 для слабовидящих обучающихся)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной русский язык
	Литературное чтение на родном русском языке
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

3 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение на родном ненецком языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

4 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение на родном ненецком языке
	Родной русский язык
	Литературное чтение на родном русском языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология

Часть учебного плана (аудиторная нагрузка), формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4-х классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, т.к. обучение проводится по 5-тидневной

рабочей неделе. Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в приложении.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1 – 4-х классах определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году - «Школа России».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
предметы и курсы по выбору**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей. Часы этой части отведены на усиление обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», а также на изучение дополнительного учебного предмета «Математика и конструирование», который призван обеспечивать интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план

1 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1В
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	2
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего	0
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		21
	Итого	21
Коррекционные курсы		
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
К финансированию		28

2 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2В
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	2
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
Коррекционные курсы		7
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
К финансированию		30

3 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	3В
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	2
	Литературное чтение народном ненецком языке	1
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего	2

	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
Коррекционные курсы		7
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
К финансированию		30

4 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4В
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	1
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1
	Родной русский язык	1
	Литературное чтение на родном русском языке	1
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
Коррекционные курсы		7
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
К финансированию		32

2 класс (вариант 5.2 для обучающихся с ТНР)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2А
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Родной ненецкий язык	1
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего	0
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
Коррекционные курсы		5
	Логопедическая ритмика	2
	Произношение	2
	Развитие речи	2
К финансированию		6

Индивидуальный учебный план

2 класс (вариант 4.2 для слабовидящих обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2А
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Родной русский язык	1
	Литературное чтение на родном русском языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

	Всего	1
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	21
Коррекционные курсы		5
	Развитие зрительного восприятия	1
	Развитие коммуникативной деятельности	1
	Пространственная ориентировка	1
	Социально-бытовая ориентировка	1
	Индивидуальные коррекционные занятия	1
К финансированию		26

Индивидуальный учебный план

4 класс (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4В
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	1
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
Коррекционные курсы		7
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
К финансированию		30

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная триместровая аттестация обучающихся начальной школы осуществляется 3 раза в год по окончании триместров. По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Классы	Предметы, по которым осуществляется контроль	Формы аттестации	Срок начала и окончания проведения промежуточной аттестации
Стартовая диагностика			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Родной ненецкий язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Литературное чтение на родном ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	09.09 – 16.09.2022
4 класс	Родной русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
4 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Диагностическая работа	09.09 – 16.09.2022
4 класс	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	09.09 – 16.09.2022
Аттестация по итогам I триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Родной ненецкий язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Литературное чтение на родном ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	21.11 – 29.11.2022
4 класс	Родной русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022

4 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Диагностическая работа	21.11 – 29.11.2022
3-4 класс	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Технология	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
Аттестация по итогам II триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Родной (ненецкий) язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Литературное чтение на родном ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	17.02 – 25.02.2023
4 класс	Родной русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
4 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Диагностическая работа	17.02 – 25.02.2023
3-4 класс	Иностранный язык	Диагностическая работа (устная и письменная)	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Технология	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
Аттестация по итогам III триместра и года			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023

2-4 классы	Литературное чтение	Диагностическая работа и проверка техники чтения	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Родной ненецкий язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Литературное чтение на родном ненецком языке	Диагностическая работа и проверка техники чтения	18.04 – 29.04.2023
4 класс	Родной русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	18.04 – 29.04.2023
4 класс	Литературное чтение на родном русском языке	Диагностическая работа	18.04 – 29.04.2023
3-4 классы	Иностранный язык	Контрольная работа (устная и письменная)	18.04 – 29.04.2023
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Технология	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023

Тексты работ составляются администрацией школы, руководителями МО. Выполнение данных работ является обязательным для каждого обучающегося переводных классов. В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за итоговую работу учащемуся предоставляется право пересдачи.

Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах (2-4 классы) выставляется учителем на основе среднего арифметического между текущими отметками за триместр и отметкой за итоговую контрольную работу по предметам.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие годовую или триместровую академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету в сроки, определяемые школой – интернатом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, устанавливаются приказом директора сроки и форма.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ученики 1-х классов не аттестуются.

Обучающиеся 2-х классов не аттестуются за 1 триместр. Аттестация обучающихся 2-х классов начинается во втором триместре с января месяца.

Аттестация обучающихся 1-4-х классов по коррекционным курсам не проводится.

Учебный план начального общего образования МКОУ ТШИ на 2022/2023 учебный год (СФГОС НОО УО)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее МКОУ ТШИ) реализует АООП (вариант 1 и 2) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ ТШИ разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Примерным Учебным планом, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ ТШИ

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-3АО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет Учебный план на 2021-2022 учебный год представлен с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у обучающихся готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; а также с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП в следующих вариантах:

1 вариант учебного плана — 2-4 классы (9 лет обучения);

2 вариант учебного плана – 2-4 классы (12 лет обучения).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Физическая культура» представлена двумя предметами - Физическая культура и Адаптивная физическая культура (АФК). Занятия АФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями с учетом однородности и выраженности двигательных и других нарушений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2022-2023 учебном году введены учебные часы во 2Е, 3Е, 4Е классах - русский язык - 2 часа, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, с целью успешного овладения учащимися данных предметных областей. Форма организации образовательного процесса - урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2022-2023 учебном году устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков во 2-4 классах (АООП НОО вариант 1) - 40 минут.

Нормативные требования	2-4 классы
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5
Продолжительность урока	40
Система оценивания	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Максимальная еженедельная нагрузка	23 часа

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций районного психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план
(вариант 1)

Предметные области	Классы \ Учебные предметы	2е	3е	4е	Итого
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	4	4	4	12
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	3
	Ручной труд	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Итого	23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	18
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		5	5	5	15
Ритмика		1	1	1	3
К финансированию		0	0	29	29

Учебный план
(вариант 1, индивидуальное обучение)

Предметные области	Классы \ Учебные предметы	2В	3е	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8

	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6
	Русский язык	1	1	2
	Ручной труд	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Итого	23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	12
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		5	5	10
Ритмика		1	1	2
К финансированию		29	29	58

Коррекционно-развивающая область индивидуального учебного плана реализуется курсами: Коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом и Ритмикой. Данные курсы проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Учебный план
(вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы\ Кол-во обучающихся	2и – 3 ученика			4и - 2 ученика		Всего 8
		Бре нд ев	Яр	Гео рги ева	Жар тан ов	Тёр	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие	Коррекционно-развивающие занятия с	2	-	-	2	2	10

занятия	учителем-дефектологом						
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	-	2	2	-	-	
	Всего	20	20	20	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	коррекционно-развивающая область	10	10	10	10	10	50
	Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
	Итого	30	30	30	30	30	150
	Всего к финансированию	30	30	30	30	30	150

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная trimestровая аттестация обучающихся (вариант 1) осуществляется 4 раза в год на начало года и по окончании триместров. По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Классы	Предметы, по которым осуществляется контроль	Формы аттестации	Срок начала и окончания проведения текущей и промежуточной аттестации
Стартовая диагностика			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	09.09 – 16.09.2022
Аттестация по итогам I триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022

2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
Аттестация по итогам II триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
Аттестация по итогам III триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023

Тексты работ составляются администрацией школы, руководителями МО. Выполнение данных работ является обязательным или возможным для каждого обучающегося переводных классов, с учетом возможностей обучающихся.

Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах (2-4 классы) выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за триместр и отметкой за итоговую контрольную работу по предметам. Неудовлетворительная оценка за триместр и год не ставится.

Обучающиеся 2-х классов не аттестуются за 1 триместр. Аттестация обучающихся 2-х классов начинается во втором триместре с января месяца.

Промежуточная триместровая аттестация обучающихся по АООП вариант 2 (СИПР) не оценивается и осуществляется 3 раза в год по окончании триместров по безотметочной системе (н/оц).

Оглавление
к учебному плану МКОУ ТШИ на 2022/2023 учебный год

1	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МКОУ ТШИ на 2022/2023 учебный год	3
2	Сетка часов к учебному плану для 5-9 классов	7,10,11
3	Формы промежуточной аттестации	12
4	Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МКОУ ТШИ на 2022/2023 учебный год	13
5	Сетка часов к учебному плану для 10-11 классов	17
6	Формы промежуточной аттестации	18
7	Учебный план по АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	20
8	Сетка часов к учебному плану АООП ООО ЗПР	23,25
9	Пояснительная записка к учебному плану обучающихся 5-9 классов (СФГОС ООО УО (вариант 1) МКОУ ТШИ	27
10	Сетка часов к к учебному плану обучающихся 6-9 классов (СФГОС ООО УО (вариант 1) МКОУ ТШИ	31
11	Пояснительная записка к учебному плану для индивидуального обучения детей с ОВЗ	33

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее - МКОУ ТШИ) на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные образовательные программы

В школе на уровне основного и общего образования разработаны для реализации в 2022-2023 учебном году следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС) 5-9 класс (срок освоения 5 лет);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) для 6-9 классов.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 класс (срок освоения 2 года);
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования, определяющая содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 класс (ФГОС) (срок освоения 5 лет);
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1.)
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2.)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО УО) (вариант 8.1.)
8. Индивидуальные учебные планы

Учебный план общеобразовательных 5-9 классов (обновленные ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

В целях организации работы МКОУ ТШИ при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СИ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.368521);

-Приказ Минпросвещения России от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

-Приказ Минобрнауки России от 9 .06. 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Регионального уровня:

- - Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

В соответствии с лицензией школа при организации образовательной деятельности реализует образовательную программу основного общего образования. Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 года № 413 (с учетом последующих изменений и дополнений).

Документы институционального уровня:

- Устав МКОУ ТШИ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ТШИ

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Содержание образования определяется основной образовательной программой, реализующей ФГОС ООО. Все рабочие учебные программы по предметам учебного плана разработаны на основе примерных программ. Структура рабочих программ педагогов определяется «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», утвержденным приказом директора школы-интерната от № 59 от 11 марта 2022 г, «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов, ФГОС НОО, ООО», утвержденным приказом директора школы-интерната от 06.05.2018 №162, (внесены изменения от 05.03.2019 приказ № 124).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана для 5 классов определяет состав предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с Письмом Рособнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ» изучение «Родной язык и литература» входит в обязательную часть школьной программы. В МКОУ ТШИ ненецкий язык является родным для изучения. В связи с этим для второго уровня общего образования выбран вариант № 5 учебного плана примерной ООП ООО, так как он предполагает изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (ненецкий язык), Родная (ненецкая) литература», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнений.

Особенности учебного плана: начало работы по самоопределению учащихся с 5 класса. Главной задачей учебного плана 5 классов является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению.

Учебный план дает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, формирует элементы культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Данная часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; отдельных предметов, введение специально разработанных учебных курсов, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; введение учебных курсов, обеспечивающих ознакомление с природой и культурой ЯНАО.

5-е классы

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 4 часа выделено на изучение предметов:

- «Информатика» - для обеспечения непрерывного изучения предмета, – формирования основ знаний и устойчивого интереса к предмету 1 час;

- «Математика» - для обеспечения изучения основ финансовой грамотности, формирования основ знаний и устойчивого интереса к предмету, 1 час;

- «Родной язык» - для обеспечения непрерывного изучения предмета, – формирования основ знаний и устойчивого интереса к родному языку, 1 час

- «Обществознание» - 1 час вводится с пятого класса с целью создания условий для усвоения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиции народов России, социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		5	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (ненецкий) язык	2	1
	Родная (ненецкая) литература		1
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
<i>Общественно-научные предметы</i>	История. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание		
	География	1	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	4
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
ИТОГО		28	28
<u>Часть формируемая участниками образовательного процесса</u>		4	4

Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		32	
Всего к финансированию		76	

Учебный план общеобразовательных 6-9 классов (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Содержание образования определяется основной образовательной программой, реализующей ФГОС ООО. Все рабочие учебные программы по предметам учебного плана разработаны на основе примерных программ. Структура рабочих программ педагогов определяется «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», утвержденным приказом директора школы-интерната от 16.05.2015г. №148, «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов, ФГОС НОО, ООО, СОО», утвержденным приказом директора школы-интерната от 06.05.16.2014 №162, «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора школы-интерната от 06.05.16.2014 №162 (внесены изменения от 05.03.2019 приказ № 124).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ» изучение «Родной язык и

литература» входит в обязательную часть школьной программы. В МКОУ ТШИ ненецкий язык является родным для изучения. В связи с этим для второго уровня общего образования выбран вариант № 4 учебного плана примерной ООП ООО, так как он предполагает изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (ненецкий язык), Родная (ненецкая) литература», «Родной (русский) язык, Родная (русская) литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет изучаться исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы. Вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 5-9 классов «Родная литература», «Родной язык», «Обществознание», «География». Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Особенности учебного плана: начало работы по самоопределению учащихся с 5 класса. Главной задачей учебного плана 6-9 классов является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению.

Учебный план дает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, формирует элементы культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Данная часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; отдельных предметов, введение специально разработанных учебных курсов, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; введение учебных курсов, обеспечивающих ознакомление с природой и культурой ЯНАО.

6 - е классы

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час выделен на изучение предмета:

- «Информатика» - 1 час для обеспечения компьютерной грамотности школьников

7 – е классы

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа выделено на изучение предметов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час и направлен на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся;

- «Биология» - 1 час с целью расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.

8 – е классы

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа выделено на изучение предметов:

-«Литература» - 1 час, с целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;

9-е классы

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа выделено на:

«Технология» - 1 час, с целью обеспечения развития творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использований знаний, полученных при изучении других учебных предметов, понимания выпускниками роли искусства и художественной деятельности в жизни человека и общества, продолжения изучаемого блока в 8 классе.

«Практическое обществознание», «История биологических наук» - 1 час, учащиеся 9 классов распределяются по группам на основании результатов анкетирования.

2. Недельный учебный план 6-9-х классов (6-дневная учебная неделя), реализующий образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		6	7	8	9а	9б	9в	9н	
Обязательная часть									
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6	4	3	3	3	3	3	45
	Литература	3	2	2	3	3	3	3	30
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (ненецкий) язык / Родной(русский)язык	2	2	2	2	2	2	2	26
	Родная (ненецкая) литература / Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	1	1	13
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	66
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5							10
	Алгебра		3	3	3	3	3	3	30
	Геометрия		2	2	2	2	2	2	20
	Информатика		1	1	1	1	1	1	18
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	24

	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	12
	География	1	2	2	2	2	2	2	22
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	2	2	2	2	2	19
	Физика		2	2	3	3	3	3	24
	Химия			2	2	2	2	2	14
<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России</i>									
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1					8
	Изобразительное искусство	1	1						5
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2					32
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	36
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	7
ИТОГО		32	33	35	34	34	34	34	466
Часть формируемая участниками образовательного процесса									
<i>Русский язык и литература</i>	Литература			1					3
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	1							4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология		1						3
	В мире биологической науки				1				1
	Химия в жизни						1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Практическое обществознание							1	1
	В мире географии					1			1
<i>Технология</i>	Технология				1	1	1	1	8
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности		1						3
Максимально допустимая нагрузка		33	35	36	36	36	36	36	
Итого к финансированию		81	123	126	41	37	37	41	486

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся МКОУ ТШИ.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений. Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится по окончании 9 класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и триместровое оценивание результатов учебы учащихся, годовую. Наиболее распространенными формами текущей аттестации учащихся являются:

- тематические зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- тестирование;
- практические работы;
- проверочные работы;
- диагностические работы;
- защита реферата;
- контрольные работы;
- уроки-практикумы;
- диктанты;
- изложения;
- контроль техники чтения;
- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- графическая работа;
- доклад;
- творческая работа.

По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Учебный план общеобразовательных 10-11 классов (ФГОС СОО) МКОУ ТШИ

1. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее МКОУ ТШИ) – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ ТШИ разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями от 28.10.2015);

- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СИ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.368521).

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

В соответствии с лицензией школа при организации образовательной деятельности реализует образовательную программу основного общего образования.

В 2022/2023 учебном году на уровне среднего общего образования в МКОУ ТШИ обучается 3 класса: 10 и 11.

Учебный план 10-11-х классов ориентированы на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	10 класс	11 класс
Продолжительность учебного года	35 учебных недель	34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	6	6
Продолжительность урока	40	
Система оценивания	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно	
Максимальная еженедельная нагрузка	37 часов	36 часов

Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 класс) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Учебный план разработан на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з)

Учебный план:

- призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства;
- направлен на создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе;
- определяет содержание образования социально востребованного уровня и направленности;
- способствует формированию базовых компетентностей, отражающих структуру культурно-творческой деятельности каждого человека, поэтапное, соответствующее возрастным особенностям, развитие человеческого потенциала, социальной зрелости, готовности к непрерывному образованию и повышению социального статуса выпускника;

- обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства; внедрение в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ разнообразных по вариативности и уровню содержания, способам организации обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации профессиональных намерений.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Эта модель предполагает преподавания основных учебных предметов на базовом уровне, включение дополнительных курсов (элективных учебных предметов), которые учащиеся могут выбрать в соответствии с их индивидуальными интересами и предпочтениями.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебного времени, отводимого на изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Для обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается изучение 12 обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне: Русский язык, Литература, Родной (ненецкий) язык, Математика, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Физика, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. С 1 сентября 2017 года старшеклассники изучают предмет «Астрономию» как обязательный предмет, поэтому Астрономия включена в основную часть учебного плана для 10 класса.

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 1578 во ФГОС среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей среднего общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; осознание и принятие семейных, национальных, культурных и общечеловеческих ценностей; осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; готовность к сотрудничеству, способность к

осуществлению учебно-исследовательской, проектной, и информационно-познавательной деятельности; умение вести конструктивный диалог; осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; готовность к образованию и самообразованию в течение всей своей жизни. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предметы и курсы по выбору

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебных предметов «Русский язык», «Биология», «Химия», «В пространстве текста», «Лингвистический анализ художественного текста», «Избранные вопросы математики» направлено по 1 часу.

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО как особая форма организации деятельности обучающихся рассматривается индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемой обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способностей проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В учебном плане 10го класса выделено 2 часа для работы над индивидуальным проектом. Для руководства выполнения индивидуального проекта каждого обучающегося предусмотрено деление класса на группы. Результаты выполнения проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности или учебное исследование. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей. Часы этой части отведены на дополнительные учебные предметы: «Биология», «Химия», «Информатика», «Право», «Экономика» для ведения учебных предметов, которые не вошли в обязательную часть, а также для увеличения часов обязательного учебного предмета «Русский язык». Элективные курсы направлены на профессиональную ориентацию учащихся старших классов. При организации занятий по «Информатике», на факультативных занятиях класс делится на группы.

Элективные курсы «В пространстве текста», «Лингвистический анализ художественного текста», «Избранные вопросы математики», «Искусство» призваны обеспечивать интересы и потребности участников образовательных отношений. На 4 факультативных занятия все обучающиеся 10 классов распределяются в 4 группы по выбору, связанные с направлением будущей профессии. В 11м классе представлены 2мя факультативными курсами: «В мире информатики», «Обществознание: от теории к практике».

2. Недельный учебный план универсального профиля 10- го, 11- го класса (6 дневная рабочая неделя), реализующих образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	10 (35 недель)	10 (35 недель)	11 (34 недели)	Всего за 2 года
Обязательная часть					
				1	69
Русский язык и литература	Русский язык	1	1		207
	Литература	3	3	3	69
Родной язык и родная литература	Родной (ненецкий) язык	1	1	1	
	Родной (русский) язык				276
Математика и информатика	Математика	4	4	4	207
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	138
Общественные науки	История	2	2	2	138
	Обществознание	2	2	2	69
	География	1	1	1	35
Естественные науки	Астрономия	1	1		138
	Физика	2	2	2	207
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	69
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
ИТОГО		24	24	23	1622
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	2		70
Индивидуальный проект					
<i>Предметы по выбору</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	69
Естественные науки	Биология	2	2	2	138
	Химия	2	2	2	138
	Информатика	1	1	1	69
Общественные науки	Право			1	68
	Экономика			1	68
<i>Элективные курсы</i>					
Русский язык и литература	Сквозные темы русской и мировой литературы	1	1	1	104
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	2	2	2	138
Искусство	Искусство	1	1	1	69
<i>Факультативные курсы</i>					
Общественные науки	Обществознание: от теории к практике	1			69
Математика и информатика	В мире информатики				
Естественные науки	Практикум по решению биологических задач		1	1	
	Решение расчетных задач по химии				
Итого		13	13	13	897
Всего		37	37	36	2519
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	37	Всего за уровень образования не менее 2170 и не более 2590
К финансированию		40	40	37	119

3. Формы промежуточной аттестации.

Учебный год условно делится на 3 триместра, являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся МКОУ ТШИ.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений. Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, проводится по окончании 11 класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и триместровое оценивание результатов учебы учащихся, годовую. Наиболее распространенными формами текущей аттестации учащихся являются:

- тематические зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- тестирование;
- практические работы;
- проверочные работы;
- диагностические работы;
- защита реферата;
- контрольные работы;
- уроки-практикумы;
- диктанты;
- изложения;
- контроль техники чтения;
- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- графическая работа;
- доклад;
- творческая работа.

По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр определяющими являются отметки за письменные контрольные работы. Промежуточная

аттестация обучающихся ФГОС СОО, кроме того учитывает результаты защиты индивидуального проекта.

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организацией осуществляется деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10 -11 классы) при изучении классом двух иностранных языков, «Информатике» (10 классы) при наполняемости классов 14 и более человек.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

В целях организации работы МКОУ ТШИ при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СИ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.368521):
- Приказ Минпросвещения России от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с

изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 .06. 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Регионального уровня:

- - Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающей областью (логопедическими и психокоррекционными для обучающихся 5-9 классов по ФГОС ООО ОВЗ вариант 7.2.), направленными на коррекцию психического развития личности обучающегося и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне общего образования. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет. Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, реализующиеся на основе УП), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.

В МКОУ ТШИ обучающиеся с ЗПР, имеющие заключение ПМПК, 5-9-х классов осваивают основную адаптированную образовательную программу (АООП с ЗПР) в соответствии ФГОС ООО.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (ненецкий)», «Родная литература» (ненецкая) (5-9 классы) (согласно Приказу Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»). Предметная область «Иностранные языки» изучается «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5-6 классы). В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика». Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение предметов «Информатика» - 1 час в неделю в 5, 6 классах, «ОБЖ» - по 1 часу в 7 классе, Биология - 1 час в неделю в 7 классе, Литература - 1 час в неделю в 9 м классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет изучаться исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы. Вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 5-9 классов «Родная литература», «Родной язык», «Обществознание», «География». Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Элективные курсы «Секреты текста» и «Решение текстовых задач по математике» в 9м классе по 0,5 час.

**Учебный план по АООП основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития ЗПР**

Вариант №2

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка)**

Для основного общего образования обучающихся с ЗПР выбран вариант примерного недельного учебного плана:

вариант 2 – для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<i>Родной язык и родная</i>	Родной (ненецкий) язык	1	1

<i>литература</i>	Родная (ненецкая) литература		
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
<i>Общественно-научные предметы</i>	История. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	ОДНКНР	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	4
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности		2
	Адаптивная физическая культура	2	
ИТОГО		28	28
<u>Часть формируемая участниками образовательного процесса</u>		1	1
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами	39	
Всего к финансированию	72(без в/д)	

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Недельный учебный план по АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (6 дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	48
	Литература	3	3	2	2	3	25
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (ненецкий) язык	2	2	2	2	2	14
	Родная (ненецкая) литература	1	1	1	1	1	7
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	33
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				31
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	14
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	10
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2	9
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1		6

	Изобразительное искусство	1	1	1			5
Технология	Технология	2	2	2	2	1	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	21
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		30	32	33	35	35	
Часть формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	1	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1				4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Русский язык и литература	Литература				1		1
	Элективный курс "Решение текстовых задач по математике"					0,5	0,5
	Элективный курс "Секреты текста"					0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	
Коррекционно – развивающая область	Занятие с педагогом-психологом	3	3	3	3	3	21
	Занятие с логопедом	3	3	3	3	3	21
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		80	78	44	47	46	295

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся МКОУ ТШИ.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений. Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится по окончании 9 класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и trimestровое оценивание результатов учебы учащихся, годовую.

Наиболее распространенными формами текущей аттестации учащихся являются:

- тематические зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- тестирование;
- практические работы;
- проверочные работы;
- диагностические работы;
- защита реферата;
- контрольные работы;
- уроки-практикумы;
- диктанты;
- изложения;
- контроль техники чтения;
- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- графическая работа;
- доклад;
- творческая работа.

По русскому языку и математике при выставлении отметки за trimestr определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов по адаптированной образовательной программе для детей с УО (ОВЗ, УО Вариант I) МКОУ ТШИ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

МКУ ТШИ осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1) на уровне основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная

программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников).
8. Приказ Минобрнауки России от 9 .06. 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.368521).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

14. Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 29.04.2014) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013).

15. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат.

16. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ ТШИ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки. Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15)

Особенности учебного плана

(уровень основного общего образования)

Основными целями специального (коррекционного) образования являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ. Цель обучения - их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Учебный план состоит из обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающая области (коррекционные занятия).

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей

действительности); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

Обязательная часть учебного плана

Язык и речевая практика. Предметная область включает учебные предметы: *Русский язык, Чтение*. Изучение предмета *Русский язык* ориентированно на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

На уроках *Чтения* в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Для обучающейся 9 класса выделены индивидуальные часы для изучения русского языка (согласно рекомендации районного ПМПК № 374 от 25.03.2017).

Математика. Данная предметная область включает два предмета: *Математику, Информатику*. На уроках *Математики* учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, коррекционных занятиях, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. Предмет *Информатика* вводится с 7 класса для развития логического мышления и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации. Естествознание. Предметная область включает предметы: *Природоведение, Биологию, Географию*. Учебный предмет *Природоведение*, который вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии. Учебный предмет *Биология* предполагает изучение растительного и животного мира,

раздела «Человек», а также раздела «Общая биология». Человек и общество. Предметная область включает предметы: *Мир истории, Основы социальной жизни, История отечества*. Предметы *Мир истории, История отечества* рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка. Предмет *Основы социальной жизни* предполагает развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Предмет *Физическая культура* имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Технология. Особое значение придается подготовке детей к трудовой деятельности, которая осуществляется на базе мастерских. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. *Профильный труд* реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни.

Коррекционно-развивающая занятия

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через обязательные коррекционные занятия.

Логопедическая коррекция. Дети с интеллектуальной недостаточностью лишены возможности усваивать новые знания и навыки наравне со своими сверстниками. Поэтому слабо подготовленные к обучению учащиеся нуждаются в коррекционном сопровождении образовательного процесса. Цель курса: диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

Психологический практикум. Курс *Психологического практикума* призван дать учащимся представление о закономерностях психических процессов, вооружить подростка знаниями о самом себе: о том, какой он, как он развивается, какими способностями обладает и т.д. Каждый участник занятий сможет определить свои недостатки и выбрать пути их исправления. Это позволит корригировать и развивать познавательную сферу личности учащихся. Успешность учебно-воспитательного процесса напрямую зависит от уровня развития познавательных способностей и познавательной активности школьников, на что и направлена коррекционно-развивающая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. У

Учебный план для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе. Используются учебно-методические комплекты для специальных (коррекционных) классов VIII вида. В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования сформировано 5 специальных (коррекционных) классов VIII вида. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Недельный учебный план обучающихся на 2022-2023
СФГОС ООО УО (вариант 1),/ пятидневная учебная неделя/

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								
Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V 5e	VI 6e	VII 7e	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	и	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20

2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3.	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
Естествознание	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
	родной (ненецкий) язык	0,5	0,5	1	1	1	
	родная (ненецкая) литература	0,5	0,5	1	1	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП составлены в соответствии с письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 — 11 классов по индивидуальному учебному плану». ИУП составлен на один учебный год, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, и для обучающихся по ИУП является бесплатным.

МКОУ ТШИ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся МКОУ ТШИ.

ГИА-9 и ГИА-11 осуществляются в соответствии с нормами Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения ГИА-9 и Порядком проведения ГИА-11, утвержденными соответственно приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 и № 190/151.

Согласно приказу № _____ Администрации Тазовского района (заключение районной ПМПК № _____) обучающийся 5 го класса _____ обучается по ИУП. ИУП на уровне основного общего образования в 2022- 2023 учебном году разработан с учетом положений ФГОС СОО. В прошлом учебном году индивидуальный проект обучающимся выполнен и защищен, поэтому в этом году не предусмотрено часов на индивидуальный проект.

(6 дневная рабочая неделя)

Индивидуальный учебный план для обучающейся 9 – го класса (6 дневная рабочая неделя) Лапсуй Элины Эдуардовны

Согласно справке №3591566 Бюро №2-филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Ямало-Ненецкому округу» от 01.06.2014 обучающаяся 9го класса Лапсуй Элина Эдуардовна, 06.03.2007 г.р., продолжает индивидуальное обучение по всем предметам по ФГОС СОО в 2022- 2023 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	9	Всего
Обязательная часть			

<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	105
	Литература	2	70
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (ненецкий) язык	2	70
	Родная (ненецкая) литература	1	35
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	105
<i>Математика и информатика</i>	Математика		
	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2	70
	Физика	2	70
	Химия	2	70
<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России</i>			
<i>Искусство</i>	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство		
<i>Технология</i>	Технология	2	70
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
ИТОГО		35	1225
<u>Часть формируемая участниками образовательного процесса</u>			
<i>Русский язык и литература</i>	Литература	1	35
Максимально допустимая нагрузка		36	1260
Итого к финансированию		36	

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся МКОУ ТШИ.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений. Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится по окончании 9 класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и trimestровое оценивание результатов учебы учащихся, годовую. Наиболее распространенными формами текущей аттестации учащихся являются:

- тематические зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- тестирование;
- практические работы;
- проверочные работы;
- диагностические работы;
- защита реферата;
- контрольные работы;
- уроки-практикумы;
- диктанты;
- изложения;
- контроль техники чтения;
- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- графическая работа;
- доклад;
- творческая работа.

По русскому языку и математике при выставлении отметки за trimestr определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 5и,6и,9и классов
Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с

тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
<i>1. Обязательная часть</i>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16

Итого	22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -	6	8	8	8	8	8	8	8	62
Всего к финансированию 5 дней -	38	41	41	41	41	41	41	41	325

Промежуточная триместровая аттестация обучающихся по АООП (вариант 2) (СИПР) не оценивается в отметках и оценивается 3 раза в год по окончании триместров и по результатам года по безотметочной системе(н/оц).