

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Тазовская школа-интернат среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
Тазовская школа-интернат  
среднего общего образования  
\_\_\_\_\_ /Грешан А.А./

**Учебный план**  
**начального общего образования МКОУ ТШИ**  
**на 2023/2024 учебный год (ФГОС НОО ОВЗ)**

# **Учебный план**

## **начального общего образования МКОУ ТШИ**

### **на 2023/2024 учебный год (ФГОС НОО ОВЗ)**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (НОО ОВЗ) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее МКОУ ТШИ) – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для продолжения образования в основной школе.

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МКОУ ТШИ разработан в соответствии с нормативными документами:  
**Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

#### **Регионального уровня:**

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

#### **Уровня образовательной организации**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В соответствии с лицензией школа при организации образовательной деятельности реализует образовательную программу начального общего образования, где наравне с нормативно обучающимися детьми получают образование и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования в МКОУ ТШИ обучается

- 5 классов для обучающихся с задержкой психического развития: 1В, 1Г, 2В, 3В, 4В;
- 1 слабовидящий ребенок в 3А классе (индивидуально);
- 1 обучающийся в 3А с тяжелыми нарушениями речи (инклюзивно).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	1 класс	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность урока	Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый	40
Система оценивания	Безотметочное обучение	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
	Динамическая пауза не менее 40 минут	
Максимальная еженедельная нагрузка	21 час	23 часа

Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса и его специфику, разработан на четыре года/ пять лет обучения (1 дополнительный, 1-4 класс) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план НОО ОВЗ призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план МКОУ ТШИ начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся.

### **Структура и особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план НОО ОВЗ 1 – 4-х классов:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 1 – 4-х классов состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, за основу взят примерный план (вариант № 2) образовательной программы НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

1 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

3 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

3 класс (вариант 5.2 для обучающихся с ТНР)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

### 3 класс (вариант 4.2 для слабовидящих обучающихся)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной русский язык
	Литературное чтение народном русском языке
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

### 4 класс (вариант 7.2)

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной ненецкий язык
	Литературное чтение народном ненецком языке
	Родной русский язык
	Литературное чтение на родном русском языке
	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология

Часть учебного плана (аудиторная нагрузка), формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4-х классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, т.к. обучение проводится по 5-тидневной рабочей неделе. Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в приложении.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1 – 4-х классах определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году - «Школа России».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
предметы и курсы по выбору**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей. Часы этой части отведены на усиление обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», а также на изучение дополнительного учебного предмета «Иностранный язык (английский)», который призван обеспечивать интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Учебный план**

1 класс(вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1В	1Г
	<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Родной ненецкий язык	2	2
	Литературное чтение народном ненецком языке	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Всего	21	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Всего	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		21	21
	Итого	21	21
<b>Коррекционные курсы</b>		7	7
	Логопедическая коррекция	3	3
	Психологическая коррекция	3	3
	Ритмика	1	1
<b>К финансированию</b>		<b>28</b>	<b>28</b>

2 класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2В
--------------------	--------------------------	----

	<b>Обязательная часть</b>	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	2
	Литературное чтение на родном ненецком языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
<b>Коррекционные курсы</b>		
		7
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
<b>К финансированию</b>		<b>30</b>

3 класс (вариант 7.2)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ классы</b>	<b>ЗВ</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	2
	Литературное чтение народном ненецком языке	1
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23



<b>Коррекционные курсы</b>		<b>7</b>
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
<b>К финансированию</b>		<b>30</b>

4 класс (вариант 7.2)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ классы</b>	<b>4В</b>
	<b>Обязательная часть</b>	
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Родной ненецкий язык	1
	Литературное чтение народном ненецком языке	1
	Родной русский язык	1
	Литературное чтение народном русском языке	1
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики - Модуль «Светская этика»	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Всего	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя</b>		<b>23</b>
	Итого	23
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>7</b>
	Логопедическая коррекция	3
	Психологическая коррекция	3
	Ритмика	1
<b>К финансированию</b>		<b>32</b>

3 класс (вариант 5.2 для обучающихся с ТНР- второе отделение)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	3А
	<b>Обязательная часть</b>	
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
	Всего	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Всего	2
	Русский язык	1
	Иностранный язык (английский)	1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-тидневная учебная неделя		23
	Итого	23
<b>Коррекционные курсы</b>		
	Логопедическая ритмика	2
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
	Развитие речи	1
<b>К финансированию</b>		<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план**

3 класс (вариант 4.3 для слабовидящих обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы	3А
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Рисование	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Русский язык	1
	Речевая практика	1
	Окружающий мир	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5

Ритмика	1
Адаптивная физическая культура	1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	1
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	1
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1
Всего	28