

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тазовская школа-интернат среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Тазовская школа-интернат
среднего общего образования
_____ /Грешан А.А./

Учебный план
начального общего образования МКОУ ТШИ
на 2023/2024 учебный год (СФГОС НОО УО)

Учебный план

начального общего образования МКОУ ТШИ

на 2023/2024 учебный год (СФГОС НОО УО)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее МКОУ ТШИ) реализует АООП (вариант1 и 2) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ ТШИ разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Примерным Учебным планом, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ ТШИ

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет Учебный план на 2021-2022 учебный год представлен с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у обучающихся готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; а также с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП в следующих вариантах:

1 вариант учебного плана — 2-4 классы (9 лет обучения);

2 вариант учебного плана – 2-4 классы (12 лет обучения).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Физическая культура» представлена двумя предметами - Физическая культура и Адаптивная физическая культура (АФК). Занятия АФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями с учетом однородности и выраженности двигательных и других нарушений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2023-2024 учебном году в части формируемой участниками образовательных отношений введены учебные часы во 2Е, 3Е, 4Е классах – русский язык, изобразительное искусство, ручной труд, с целью успешного овладения учащимися данных предметных областей. Форма организации образовательного процесса - урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2022-2023 учебном году устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков во 2-4 классах (АООП НОО вариант 1) - 40 минут.

Нормативные требования	2-4 классы
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5
Продолжительность урока	40
Система оценивания	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Максимальная еженедельная нагрузка	23 часа

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций районного психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план
(вариант 1)

Предметные области	Классы \ Учебные предметы	2е	3е	4е	Итого
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	4	4	4	12
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
	Русский язык	1	1	1	3
	Ручной труд	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Итого	23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>18</i>
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	3	3	3	15
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2	
	Ритмика	1	1	1	3
К финансированию		0	0	29	29

Учебный план
(вариант 1, индивидуальное обучение)

Предметные области	Классы \ Учебные предметы	Зе
	Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
	Русский язык	1
	Ручной труд	1
	Изобразительное искусство	1
	Итого	23
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
	<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>6</i>
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	3
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2
	Ритмика	1
	К финансированию	29

Коррекционно-развивающая область индивидуального учебного плана реализуется курсами: Коррекционно-развивающими занятиями с учителем-дефектологом и Ритмикой. Данные курсы проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Учебный план
(вариант 2, индивидуальное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы\ Кол-во обучающихся	1и – 1 ученик			Всего
		З.	М.	Н.	
	Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
Математика	Математические представления	2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	3	3	3	9
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6

Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	1	2	5
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1		1
	Всего	20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>коррекционно-развивающая область</i>					
	Сенсорное развитие	10	10	10	30
	Предметно-практические действия	3	3	3	9
	Двигательное развитие	3	3	3	9
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
	Итого	30	30	30	90
Всего к финансированию		30	30	30	90

Учебный план
(вариант 2, индивидуальное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы\ Кол-во обучающихся	3и – 3 ученика			Всего 8
		Б.	Я.	Г.	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	13
	Домоводство	1	1	1	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	10
Итого		17	17	17	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2	
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	3
Всего		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>коррекционно-развивающая область</i>					
		6	6	6	18

Сенсорное развитие	2	2	2	6
Предметно-практические действия	1	1	1	3
Двигательное развитие	1	1	1	3
Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Итого	29	29	29	87
Всего к финансированию	29	29	29	

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная триместровая аттестация обучающихся (вариант 1) осуществляется 4 раза в год на начало года и по окончании триместров. По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Классы	Предметы, по которым осуществляется контрольная роль	Формы аттестации	Срок начала и окончания проведения текущей и промежуточной аттестации
Стартовая диагностика			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	09.09–16.09.2022
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	09.09 – 16.09.2022
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	09.09 – 16.09.2022
Аттестация по итогам I триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	21.11 – 29.11.2022
Аттестация по итогам II триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	17.02 – 25.02.2023

2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	17.02 – 25.02.2023
Аттестация по итогам III триместра			
2-4 классы	Математика	Контрольная работа	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Чтение	Проверка техники чтения	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Развитие речи	Устный рассказ по картине	18.04 – 29.04.2023
2-4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Ручной труд	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023
2-4 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа	27.04 - 06.05.2023

Тексты работ составляются администрацией школы, руководителями МО. Выполнение данных работ является обязательным или возможным для каждого обучающегося переводных классов, с учетом возможностей обучающихся.

Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах (2-4 классы) выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за триместр и отметкой за итоговую контрольную работу по предметам. Неудовлетворительная оценка за триместр и год не ставится.

Обучающиеся 2-х классов не аттестуются за 1 триместр. Аттестация обучающихся 2-х классов начинается во втором триместре с января месяца.

Промежуточная триместровая аттестация обучающихся по АООП вариант 2 (СИПР) не оценивается и осуществляется 3 раза в год по окончании триместров по безотметочной системе (н/оц).