|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН****МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** **УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЗОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ****СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| ул. Кирова, д. 12, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 тел./факс: (34940) 2-18-91,mkoutshi@mail.ru |

**Справка**

**по результатам итогов мониторинга запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся при переходе из начальной ступени на вторую ступень общего образования, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся средней ступени образования, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность**

Согласно плана ВШК и Приказа директора школы № 108 от 18.04.2015 г. был проведен мониторинг запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся при переходе из начальной ступени на вторую ступень общего образования, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся средней ступени образования, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность, а также было проведено анкетирование родителей будущих пятиклассников.

**Цель:**

1. Выявить запросы и образовательные потребности родителей и обучающихся при переходе из начальной ступени на вторую ступень общего образования;
2. выявить запросы родителей по использованию вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность;
3. выявить интересы, наклонности будущих пятиклассников.

 С 1 сентября 2014 года в МКОУ «ТШИ» осуществился переход на ФГОС ООО. В соответствии с новой редакцией ФГОС ООО соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40% соответственно.

Требования к условиям реализации ООП ООО предполагают привлечение к проектированию и развитию ООП ООО родителей (законных представителей) и обучающихся. В частности, для проектирования части ООП ООО, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования необходимо изучение образовательных запросов. Организация и проведения данного социологического исследования поможет  общеобразовательным организациям при проектировании ООП ООО.

Для изучения образовательных запросов участников образовательного процесса общеобразовательным организациям был предложен следующий инструментарий:

1. анкета для мониторинга запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся при переходе из начальной ступени на вторую ступень общего образования **(**приложение 1),
2. анкета для выявления запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность (приложение 2),
3. анкета для выявления запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся средней ступени образования **(**приложение 3),
4. анкеты для родителей будущих пятиклассников **(**приложение 4**).**

Всего в анкетировании участвовало 20 родителей (законных представителей) МКОУ «ТШИ» и 8 родителей (законных представителей) ННШИ.

Анкеты для обучающихся и родителей включали 12 вопросов, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в школе дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, в том числе и в организации внеурочной деятельности.

Анкетирование показало, что интересы обучающихся 4-ых и 5 –ых классов преимущественно связаны с занятиями спортом, увлечениями музыкой и хореографией, компьютерными играми. Ответы родителей подтвердили данные результаты. От 30 до 72 % обучающихся увлечены занятиями спортом, от 13 до 25% – музыкой, от 5 до 31 % - хореографией.

Тенденцией современного образования является индивидуализация процесса образования как посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, так и посредством обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности важным фактором является самооценка. Данное анкетирование выявило высокий процент обучающихся (от 40 % до 100 %), уверенных в своих силах, с высоким уровнем самооценки талантливости.

  Изучение вопросов занятости в организациях дополнительного образования показало, что в основном все обучающиеся 4-ых и 5-ых классов МКОУ «ТШИ» посещают организации дополнительного образования. Лидирующие позиции среди учреждений дополнительного образования занимают МБОУДОД «Тазовский районный Дом детского творчества».

Данные опроса показали, что в среднем обучающиеся тратят на занятия в организациях дополнительного образования от 2 до 4 часов в неделю.

В связи с подготовкой к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях  был изучен вопрос организации внеурочной деятельности. ФГОС ООО предполагает организацию внеурочной деятельности по обязательным пяти направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Какие из этих направлений внеурочной деятельности на данный момент предпочитают обучающиеся школ, демонстрируют следующие две диаграммы.

В школе ведётся работа по обеспечению реализации внеурочной деятельности обучающихся. Для реализации требований ФГОС ООО и повышения конкурентоспособности школам необходимо стремиться максимально обеспечивать занятость обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями. Контингент потребителей образовательных услуг изменяется с течением времени и образовательные запросы их тоже изменяются. На момент проведения анкетирования запросы обучающихся 4-ых и 5-ых классов по дополнительным услугам по занятости во внеурочной деятельности таковы: 78 % обучающихся выражают желание в расширении спектра спортивных секций, предоставляемых школой, 69 % - желают заниматься в кружках общекультурной направленности, более половины обучающихся отметили свою заинтересованность в расширении спектра клубов и кружков общеинтеллектуальной направленности.

Анкетирование показало, что наиболее интересны для обучающихся физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное направления. Обучающиеся и их родители определили степень важности направлений внеурочной деятельности для развития обучающихся и выделили наиболее значимые, со своей точки зрения. Более 45 % обучающихся и родителей отметили физкультурно-спортивное и оздоровительное направление, а общеинтеллектуальное направление выбрали от 30-5 % опрошенных:

* физкультурно-спортивное -9 (45%),
* научно-познавательное – 6 (30%),
* научно-техническое -2 (10%);
* художественно-эстетическое -3 (15%);
* туристско-краеведческий -1 (5%)

Учащиеся из разных школ по-своему расставили приоритеты, так, к примеру, ученики МКОУ «ТШИ» отдали преимущество физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению, обучающиеся ННШИ отметили общеинтеллектуальное направление.

Наименьшей популярностью пользуется социальное направление, основанное на общественно-полезной деятельности, причины обусловившие данный результат необходимо искать внутри образовательной организации и дополнительно изучать данный вопрос.

Обучение в соответствии с ФГОС ООО предполагает включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, именно поэтому в школе следует уделить внимание организации работы в данном направлении внеурочной деятельности.

**Вывод:**

Хорошо продуманная организация внеурочной деятельности позволяет решить следующие задачи:

* способствовать благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку пятиклассников и шестиклассников;
* улучшить условия развития обучающихся 5-6 классов.

  Обучающиеся 4-ых классов МКОУ «ТШИ» и ННШИ выразили желание, а их родители (законные) представители подтвердили желание своих детей изучать углубленно следующие предметы: 100 % опрошенных родителей обучающихся отметили русский язык, математику, родители обучающихся оставшихся школ в большинстве своем выбрали русский язык, математику и английский язык. Данный выбор обоснован необходимостью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации и возможностью успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях.

В связи с переходом общеобразовательных организаций на новые организационно-правовые формы управления возникла необходимость в разработке перечня платных образовательных услуг, выходящих за рамки основной образовательной программы. Анкетирование показало, что 51% родителей обучающихся поддерживают предложение ввести дополнительные платные образовательные  услуги по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык.

 Мониторинг выявил необходимость усиления информационно - разъяснительной работы с родительской общественностью и обучающимися со стороны общеобразовательных организаций  о системе учебников, о реализации ФГОС СОО в МКОУ «ТШИ», о роли родителей в организации учебной деятельности.

19 родителей учащихся МКОУ «ТШИ» и 5 родителей учащихся ННШИ выразили позитивное отношение к школе (85,7%), 1 и 3 соответственно выразили нейтральное отношение (14,2%).

**Выводы:**

• анкетирование показало, что среди направлений внеурочной деятельности наименьшей популярностью среди обучающихся 5-ых классов пользуются социальное направление, основанное на общественнополезной деятельности; техническое моделирование, программирование; изобразительное искусство.  Отсутствие заинтересованности у обучающихся свидетельствует о недостаточной профориентацинной работе в школе, в частности в техническом направлении, актуальном как для муниципального образования, так и для округа в целом.

• наиболее интересны для обучающихся физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности;

• определено, что достаточно большое количество обучающихся (от 40 % до 100 %) уверены в своих силах, отмечая у себя наличие одаренности и таланта;

• 51% опрошенных родителей (законных представителей) согласны с введением в школе дополнительных образовательных платных услуг;

• родители отмечают потребность в информационно - разъяснительной работе со стороны администрации школ по вопросам правилах внутреннего распорядка обучающихся, о дополнительных платных услугах.

**Рекомендации педагогам и классным руководителям:**

• информацию принять к сведению;

• усилить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по актуальным вопросам обучения (государственная итоговая аттестация, правила внутреннего распорядка, кадровое обеспечение, об организации внеурочной деятельности);

• привлекать к проектированию и развитию основной образовательной программы основного общего образования родителей (законных представителей) и обучащихся, учитывать их интересы и стремиться создавать условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями;

• рассмотреть возможность расширения перечня платных образовательных услуг с учётом ресурсов общеобразовательной организации и запросов потребителей образовательных услуг.

**Данные анкет родителей будущих пятиклассников (МКОУ «ТШИ»)**

1. **Что интересует Вашего ребенка больше всего?**
* **учеба, спорт** (Хабдю Семён Ехочевич - отец Хабдю Сергея);
* **секции и кружки** (Худи Вакарне Алексеевна – мама Худи Даниила);
* **рисование** - 2 (Неркахы Е.В. – мама Салиндер Олеси, 4 в); (Марьи Ирина Николаевна – мама Марьик Ильи)
* **чтение книг** (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны);
* **ничего** (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны),
* **Интернет** (Неркагы Елизавета Валтовна - мама Харючи Артура Денисовича),
* **хорошо закончить школу** - 1 (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны),
* **поделки из дерева** (Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича);
* **изучение языков** (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны);
* **музыка - 2,**
* **футбол - 2** (Яр Эмма Тибитомовна – мама Тэсида Алёны Робертовны), (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича)
1. **Посещает ли он кружок, секцию, студию**?:
* **да (футбол, нацвиды** в МКОУ «ТШИ») - 5;
* **нет - 7** (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны); (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё); (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны), (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны), (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича), (Неркагы Елизавета Валтовна - мама Харючи артура Денисовича), (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны)
1. **Какое занятие доставляет ему наибольшую радость**?
* **Занятие спортом -** 2;
* **конструирование -**1**;**
* **рисование** – 2 (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны); (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны),
* **да, кружок информатики, в музыкальную студию** (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё)
1. **Что его может огорчить?**
* **Несправедливость** (Хабдю Семён Ехочевич - отец Хабдю Сергея),
* **когда он получает плохие оценки** (Худи Вакарне Алексеевна – мама Худи Даниила);
* **ничего** (Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича);
* **не знаю** (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны);
* **запретить играть на компьютере** (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё);
* **ругань** (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны),
* **грубость** (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича),
* **плохие отметки** (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны)
1. **Назовите любимую игру Вашего сына или дочери**.
* **Футбол - 3,**
* **компьютерные игры - 2,**
* **познавательные игры-1**;
* **научно-техническое** (Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича);
* **шахматы** (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны);
* **с сестрой любят играть в кукольные домики, играют в основном про семью** (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),
* **пионербол** (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны),
* **познавательные компьютерные игры** (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона)
1. **Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес?**
* физкультурно-спортивное -9 (45%),
* научно-познавательное – 6 (30%),
* научно-техническое -2 (10%);
* художественно-эстетическое -3 (15%);
* туристско-краеведческий -1 (5%).

Т.о., обучающихся в МКОУ «ТНШИ» интересует учёба, спорт, рисование, Интернет. Два ученика занимаются музыкой (посещают музыкальную школу), любят читать книги. Однако Юфтеева Лариса Еттовна, мама Юфтеевой Виктории, сообщила, что дочь ничем не интересуется. Кружки и секции посещают 5 учащихся, не посещает – 7. Наибольшую радость доставляет учащимся заниматься спортом, конструировать, рисовать, посещать кружок информатики и музыкальную студию. На вопрос «что его может огорчить?» ответы были следующими: ругань, несправедливость, запрет играть в компьютер, когда он получает плохие оценки, ничего. Любимые игры детей: познавательные игры в компьютер, игры в шахматы, познавательные игры.

**Анкета для учащихся 4-ых классов МКОУ «ТШИ» по выявлению заинтересованности внеурочной деятельностью, представленных на второй ступени образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название внеурочной деятельности*** | ***Худи Даниил*** | ***Харючи Артур*** | ***Хабдю Сергей*** | ***Хрючи Артур*** | ***Салиндер Олеся*** | ***Марьи Илья*** | ***Салиндер Сергей*** | ***Салиндер Мария*** | ***Яндо Майрё*** | ***Тэсида Алёна*** | ***Юфтеева Виктория*** | ***Салиндер Максим*** | ***Хусаинова Луиза*** | ***Тэсида Антонина*** | ***Всего выбрали \%*** |
| «Основы религиозных культур и светской этики» |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **7/50%** |
| «Юный краевед» | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **6/43%** |
| **Общекультурное** |
| «По заветам дедов и отцов» |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1/7,2%** |
| «Книголюбы»  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **5/35,7%** |
| «Английский язык – окно в мир» |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **6/42,8%** |
| «Декоративно-прикладное искусство» | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **4/28,6%** |
| «Орнаменты ненцев» |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **2/14%** |
| «Музейное дело» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Социальное**  |
| «Курс развития творческого мышления»  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **6/42,8%** |
| «Зелёный дом»  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **4/ 28,6%** |
| **Общеинтеллектуальное**  |
| «Юный филолог. Исследовательская лаборатория» |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **2/14%** |
| «Грамотеи. Занимательная лексика» |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **4/28,6%** |
| «Инфознайка» |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **3/ 24,4%** |
| «Занимательная робототехника»  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **2/14%** |
| «Стендовый моделизм»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **1/7,2%** |
| «Юный астроном»  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1/7,2%** |
| «Развитие речи» | + | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3/ 24,4%** |
| «Математика и конструирование» |  | + |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **7/50%** |
|  «Детская риторика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  «Экология в средней школе» |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/14%** |

Т.о., «Основы религиозных культур и светской этики» - 7 выборов, «Математика и конструирование» - 7, «Юный краевед» - 6 выборов, «Английский язык – окно в мир» - 6, «Курс развития творческого мышления» - 6, «Книголюбы» - 5, «Декоративно-прикладное искусство» - 4, «Зелёный дом» - 4, «Грамотеи. Занимательная лексика» - 4, «Юный филолог. Исследовательская лаборатория» - 2, «Инфознайка» - 2, «Занимательная робототехника» - 2, «Развитие речи» - 2, «Экология в средней школе» - 2, «Орнаменты ненцев» - 2, «Стендовый моделизм» - 1, «Юный астроном» - 1.

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***1 блок. Учебные предметы учебного плана.***

1. **Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будут обучаться пятиклассники?**
* **не в полной мере - 8;**
* **нет - 2** (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны),
* **да** - 9 (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны)
1. **2. Оцените важность образовательных услуг в школе.** *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные услуги**  | **Место**  |
| 1. | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей |  |
| 2. | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов) |  |
| 3. | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...) |  |
| 4. | Приобщение к культурным ценностям |  |

Худи Вакарне Алексеевна: на 1 место – 1; на 2-ое – 2; на 3-е – 3; на 4-ое – 4. Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича: на 1-ое место – 1, 2, 4, на 2-ое – 3; (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны): на 1-ое место – 1, 3, 4, на 5-ое – 2; (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё): на 1-ое место 1,4, (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё): 1-ое место – 2, 2-ое – 1, 3-е – 3, 4-ое – 4, (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны: 1-ое место – 4, 2-ое -3, 3-е – 2, 4-ое – 1, Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны: все образовательные услуги поставлены на 3 место

1. **Какие дополнительные (платные) услуги Вы хотите получить от школы?**

А) Углублённое изучение предметов:

* **математика** - 4,
* **русский язык** -9 (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны),
* **курс вождения автомобиля** - 1 (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё)

***2 блок. Информированность по ФГОС.***

**4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка? –**

* Затрудняюсь ответить – 15,
* нет 1 (Неркахы Е.В. – мама Салиндер Олеси,
* да 8 (Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича), (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны), (Салиндер Максим Олегович), (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона).

**6. Осознаёте ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?**

* Да - 10; да, помогу, чем смогу (Салиндер Максим Олегович),
* нет – 2 (Худи Вакарне Алексеевна), (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны),
* затрудняюсь ответить - 1 (Неркагы Елизавета Волтовна).
1. **Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема в 5 класс в данную школу, комплектом представляемых документов?**
* Не в полной мере – 3 (Хабдю Семён Ехочевич), Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича, (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё);
* да - 10 (Худи Вакарне Алексеевна) (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё), Салиндер Максим Олегович), (Марьи Ирина Николаевна – мама Марьик Ильи), (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона),
* нет – 3 (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны), (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны), (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны).

**8. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее? – все**

**9. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтёте:**

**- обучать ребёнка по действующей сейчас образовательной программе- 7,**

**- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам – 15.**

**3 блок. Внеурочная деятельность.**

1. **Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? –**
* **спорт - 3;**
* **поделки из дерева (**Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича);
* **читает, рисует** (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны),
* **компьютерные игры** (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё);
* **чтением книг** (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны),
* **интернет** (Неркагы Елизавета Волтовна – мама Харючи Артура),
* **учёбе** (Марьи Ирина Николаевна – мама Марьик Ильи),
* **помогать родителям** (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны),
* **музыка, художество** (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона)

**10. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом (отметьте в каждом классе):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** |  **6 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | - секция общефизической подготовки - 8- подвижные игры - 7- разговор о правильном питании - 5 |
| **Художественно-эстетическое** | **-** делаем сами своими руками - 7- литературный театр -3- нестандартные приемы рисования - 2 |
| **Научно-познавательное** | - лего-конструирование -5- риторика -4- информатика в играх и задачах - 5- занимательная математика - 5- мир профессий - 5 |
| **Духовно-нравственное** | - генеологическое древо моего рода - 4- учимся жить вместе - 4 - азбука нравственности -4 - удивительный мир природы - 6 |
| **Социальное** | - сувениры своими руками - 6- в школу с любовью - 6  |
| **Проектная деятельность** | - оригами - 1- учимся проектировать - 8 |

**4 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе**:

* Позитивное -19,
* нейтральное - 1

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Ответов на данный вопрос не было.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ**

**ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ НА ВТОРУЮ СТУПЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?**
* Да, спортивно-оздоровительные -2;
* нет -3;
* в школу искусств - 1

**2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?**

* Многим, но не всегда постоянны его интересы.
* Рисование, читает постоянно (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны; компьютерные игры (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё);
* музыкой, занятия не пропускает (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),
* футбол (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича),
* рисование и пение, увлечения постоянны (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона).

**3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?**

* Да - 7;
* узнавать что-то новое в учёбе -1;
* затрудняюсь ответить (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё), (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны),
* рисовать, мастерить из дерева (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича),
* художество (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона)

**4. Оцените важность образовательных услуг в школе.** *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательные услуги**  | **Место**  |
| 1. | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей |  |
| 2. | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов) |  |
| 3. | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...) |  |
| 4. | Приобщение к культурным ценностям |  |
| 5. | Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог) |  |

**Выводы**: 2 родителя поставили «Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей» на 1 место, 2 родителя поставили на второе место «Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)», остальные 14 родителей отдали разные предпочтения в расстановке приоритетов.

**5. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

* Углубленное изучение предметов – сам выберет (Хабдю Семён Ехочевич - отец Хабдю Сергея),
* никакие (Салиндер Светлана Алексеевна – мама Салиндера Сергея Эдуардовича);
* математика (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны); (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича), (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона),
* русский язык, литература (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё);
* математика, литература, русский язык (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё), (Марьи Ирина Николаевна – мама Марьик Ильи),
* английский (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны)

**6. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

а) от администрации – никаких, организовать пионерские отряды (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича),

б) от учителя – никаких, (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),

в) от социального педагога – никаких, (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),

д) от медицинского работника – никаких, о медосмотрах (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича).

**7. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образования?**

* да - 2,
* нет – 1 (Салиндер Ирина Пансоликовна – мама Салиндер Марии Николаевны);
* затрудняюсь ответить – 7 (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё), (Юфтеева Лариса Еттовна – мама Юфтеевой Виктории Родионовны), (Ядне Галина Саурковна – мама Салиндера Максима Олеговича), (Неркагы Елизавета Волтовна –мама Харючи Артура), (Марьи Ирина Николаевна – мама Марьик Ильи), (Хусаинова Луиза Азатовна – мама Хусаиновой Полины Рамилевны), (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона).
1. **Знаете ли вы, как расшифровывается ФГОС?**
* да – 6,
* нет -2,
* затрудняюсь ответить - 1 (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны)
1. **Когда вводится ФГОС на всей территории России? -**
* Не знаю -4,
* знаю - 2,
* с переводом в 5 класс (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона).
1. **Знаете ли вы, в чём отличие нового стандарта, и почему образование нуждается в подобных переменах?**
* в инновациях -1,
* не знаю - 2 **12. Увеличивается или уменьшается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС?**
* да – 6,
* нет -1

**13. Сколько часов внеучебной деятельности в неделю будет введено в Основную образовательную программу школы?**

* Не знаю – 9
* Затрудняюсь ответить - 7

**14. Какие виды внеучебной деятельности вы предложили бы для вашего ребёнка?**

* затрудняюсь ответить: пусть сама выберет, а я её поддержу (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),
* кружки (Ядне Галина Саурковна –мама Салиндера Максима Олеговича)
* не знаю пока -1,
* рукоделие – 1 (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона)
1. **5. Как вы относитесь к введению ФГОС второго поколения?**
* не могу сказать - 2;
* положительно -2;
* не знаю - 3
1. **6. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее? –** пока не знаю, никаких.

 **17. Собираетесь и Вы продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?**

* да - 9, посмотрю в интернете (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),
* нет -1 (Яндо Г.В. – мама Яндо Мэйрё),
* не знаю -1 (Тэсида Наина Николаевна – мама Тэсида Антона)

***Пусть на собрании в школе объяснят родителям, в чём заключается суть ФГОС, ииначе мы не можем ответить на все ваши предложенные вопросы!*** (Вэнго Наталья Тэдовна – мама Вэнго Дарьи Антоновны)

**Данные анкет родителей детей,**

 **обучающихся в Находкинской начальной школе-интернате**

**Приняли участие – 8 родителей**

**1.Получили ли Вы информацию и системах учебников, по которым будут обучаться пятиклассники?**

Да- 1

Нет – 6

Не в полной мере – 1

**2. Оцените важность образовательных услуг**

Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов – 1 место,

Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей – 2 место,

Развитие художественно-эстетических способностей у детей – 3 место,

Приобщение к культурным ценностям- 2 место.

**3. Какие дополнительные (платные) услуги вы хотите получить от школы?**

1. математика, русский, история, английский, математика,

2. компьютерные курсы.

**4. Положительно ли скажется введение ФГОС***?*

Да – 5,

нет- 1,

затрудняюсь – 2.

**5. Если вам предстоит выбор, что вы предпочтете?**

Обучать ребенка по действующей сейчас образовательной программе – 2.

Обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам – 5.

**6. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС?**

Да – 6.

Затрудняясь – 2.

**Свой ответ:** Конечно, помогать, но на это нужно время, где его взять?

**7. Знакомы ли с нормативной базой по вопросам приема в 5 класс в данную школу, комплектом представляемых документов?**

Да – 4.

Нет- 2.

Не в полной мере – 2.

**8. Чему ваш ребенок отдает предпочтение в обычной жизни** – поют, танцуют, вяжут, рисуют.

**9.** **Подчеркнули все направления внеурочной деятельности**

**10. Отношение к школе**.

Позитивное – 5

Нейтральное - 3

**Данные анкет родителей**

**по заинтересованности занятиями внеурочной деятельности**

Приняли участие – 8 человек.

Выбор родителей:

Основы религиозных культур – 7 выборов.

Юный краевед – 3 выбора.

По заветам дедов и отцов – 3 выбора.

Книголюбы – 5 выборов.

Английский язык окно в мир – 7 выборов.

Грамотеи. Занимательная лексика – 6 выборов.

Курсы творческого мышления – 6 выборов.

Все остальные направления были выбраны по одному или по два раза.

**Данные анкет для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся при переходе из начальной ступени на вторую ступень общего образования**

1. **Посещает ли ваш ребенок учреждения дополнительного образования?**

Да – 4.

Нет – 4.

**2. Чем интересуется ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?**

Перечислили занятия на кружках.

Интересы – компьютерные игры-1, охота- 1, литература -1.

**3. Считаете ли Вы, что у вашего ребенка есть особые таланты, способности?**

Да – 5 человек (один ребенок сочиняет, по мнению мамы, стихи, поет – Вануйто Эльвира).

Нет- 0.

Затрудняюсь – 3.

**4. Оценивание образовательных услуг:**

Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов – 1 место,

Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей – 2 место,

Развитие художественно-эстетических способностей у детей – 3 место,

Приобщение к культурным ценностям- 2 место.

**5. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

Английский – 3,

Математика, русский, информатика – 5.

**6. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса вы хотели бы получить?**

От учителя – об успеваемости и занятиями ребенка по внеурочной деятельности.

**8. Знаете ли Вы, что Важнейшей задачей современного образования является повышение качества образования?**

Да – 3 человека.

**9. Расшифровка ФГОС**

Все – 8.

**10. Когда вводится ФГОС на всей территории России?**

С 2011 для 1 класса – 2 человека.

С 1 сентября 2015 для 5 кл . – 1 человек.

**11. Знаете ли вы в чем отличие нового стандарта, и почему образование нуждается в подобных переменах?** – внеурочная деятельность ребенка, компьютерные технологии, индивид. проекты, обязательное наличие портфолио, роль учителя, разнообразные школьные программы – полный ответ одного родителя.

**12. Увеличивается или уменьшается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС?** – родители стали активными участниками ОП, они могут влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, помогать - ответ одного родителя.

**13. Сколько часов внеучебной деятельности в неделю будет введено в Основную образовательную программу школы?** – до 10 часов (ответ одного человека).

**14. Как вы относитесь введению ФГОС второго поколения?**

 3 человека положительно

**15. Собираетесь и Вы продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?**

Да – 5.

**Результаты анкет учащихся 5-ых классов**

**для выявления востребованности занятий внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название внеурочной деятельности*** | ***5-ые классы*** |
| «Основы религиозных культур и светской этики» | **4** |  |
| «Юный краевед» | **29** |  |
| **Общекультурное** |  |  |
| «По заветам дедов и отцов» | **9** |  |
| «Книголюбы»  | **9** |  |
| «Английский язык – окно в мир» | **28** |  |
| «Декоративно-прикладное искусство» | **22** |  |
| «Орнаменты ненцев» | **18** |  |
| «Музейное дело» | **3** |  |
| **Социальное**  |  |  |
| «Курс развития творческого мышления»  | **6** |  |
| «Зелёный дом»  | **8** |  |
| **Общеинтеллектуальное**  |  |  |
| Юный филолог. Исследовательская лаборатория | **7** |  |
| «Грамотеи. Занимательная лексика» | **12** |  |
| «Инфознайка» | **22** |  |
| «Занимательная робототехника»  | **14** |  |
| «Стендовый моделизм»  | **12** |  |
| «Юный астроном»  | **17** |  |
| «Развитие речи» | **15** |  |
| «Математика и конструирование» | **13** |  |
|  «Детская риторика» | **7** |  |
|  «Экология в средней школе» | **8** |  |

Зам.директора по УВР Бирюкова А.Г.

29.04.2015 г.

Приложение 1

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ НА ВТОРУЮ СТУПЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что образовательные учреждения переходят на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности.*

***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ф.И.О. вашего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?**

*а) Да какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) Нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?**

*а)Да (какие*

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**4. Оцените важность образовательных услуг в школе.** *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательные услуги**  | **Место**  |
| 1. | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей |  |
| 2. | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов) |  |
| 3. | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...) |  |
| 4. | Приобщение к культурным ценностям |  |
| 5. | Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог) |  |

Другое *(Что именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

*а) Изучение второго иностранного языка (какого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) Углубленное изучение предметов (каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) Изучение новых предметов (курсов) (каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Какую дополнительную информацию об организации обазовательного процесса Вы хотели бы получить?**

а) от администрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) от учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) от социального педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) от медицинского работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образования?**

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**9**. **Знаете ли вы, как расшифровывается ФГОС?**

 **10. Когда вводится ФГОС на всей территории России? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Знаете ли вы, в чём отличие нового стандарта, и почему образование нуждается в подобных переменах?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **12. Увеличивается или уменьшается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. Сколько часов внеучебной деятельности в неделю будет введено в Основную образовательную программу школы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14. Какие виды внеучебной деятельности вы предложили бы для вашего ребёнка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **5. Как вы относитесь к введению ФГОС второго поколения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **6. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Собираетесь и Вы продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 2

***Инструментарий для изучения запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность***

**Анкета для родителей**

1. ФИО родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ФИО ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Отметьте в предложенной таблице те направления внеурочной деятельности, имеющиеся в школе, которые, на Ваш взгляд, будут важны для Вашего ребёнка:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***5 класс*** |
| ***Название внеурочной деятельности***  |  |
| «Основы религиозных культур и светской этики» |  |  |
| «Юный краевед» |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |
| «По заветам дедов и отцов» |  |  |
| «Книголюбы»  |  |  |
| «Английский язык – окно в мир» |  |  |
| «Декоративно-прикладное искусство» |  |  |
| «Орнаменты ненцев» |  |  |
| «Музейное дело» |  |  |
| **Социальное**  |  |  |
| «Курс развития творческого мышления»  |  |  |
| «Зелёный дом»  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  |  |  |
| Юный филолог. Исследовательская лаборатория |  |  |
| «Грамотеи. Занимательная лексика» |  |  |
| «Инфознайка» |  |  |
| «Занимательная робототехника»  |  |  |
| «Стендовый моделизм»  |  |  |
| «Юный астроном»  |  |  |
| «Развитие речи» |  |  |
| «Математика и конструирование» |  |  |
|  «Детская риторика» |  |  |
|  «Экология в средней школе» |  |  |

1. Просим Вас перечислить те кружки, направления внеурочной деятельности, которые важны для Вашего ребёнка, но не учтены в плане внеурочной деятельности школы:

Приложение 3

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1 блок. Учебные предметы учебного плана.***

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будут обучаться пятиклассники?**

а) Да

б) Нет

в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе.** *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные услуги**  | **Место**  |
| 1. | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей |   |
| 2. | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов) |   |
| 3. | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...) |   |
| 4. | Приобщение к культурным ценностям |   |

Другое *(что именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Какие дополнительные (платные) услуги Вы хотите получить от школы?**

*а) Углубленное изучение предметов (каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) Изучение новых предметов (курсов) (каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2 блок. Информированность по ФГОС.***

**4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?**

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

1. **Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:**

**-**обучать ребенка по действующей сейчас образовательной программе;

- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

**6. Осознаёте ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?**

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

г) Свой ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема в 5 класс в данную школу, комплектом представляемых документов?**

а) Да

б) Нет

в) Не в полной мере

**8. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?**

 **3 блок. Внеурочная деятельность.**

**9. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом (отметьте в каждом классе):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** |  **5 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | - секция общефизической подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_- подвижные игры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- разговор о правильном питании\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Художественно-эстетическое** | **-** делаем сами своими руками\_\_\_\_\_\_\_\_\_- литературный театр\_\_\_- нестандартные приемы рисования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Научно-познавательное** | - лего-конструирование\_\_\_-Риторика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- информатика в играх и задачах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- занимательная математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-мир профессий\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Духовно-нравственное** | - генеологическое древо моего рода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- учимся жить вместе\_\_\_\_ – азбука нравственности\_\_\_\_\_ - удивительный мир природы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Социальное** | - сувениры своими руками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- в школу с любовью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| **Проектная деятельность** | - оригами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- учимся проектировать |

**4 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе**:

а) Позитивное

б) Негативное

в) Нейтральное

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Приложение 4

**Анкета** **для родителей будущих пятиклассников**

Уважаемый родитель! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался  к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1.     Что интересует Вашего ребенка больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

-        да;

-        нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     Любит ли Ваш ребенок групповые занятия в детском саду? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

-        да;

-        нет;

-        и да, и нет (трудно сказать, так как ребенок не посещает детский сад).

4.     Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Что его может огорчить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.     Назовите любимую игру Вашего сына или дочери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.     Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните не более двух из перечисленных:

-        физкультурно-спортивное;

-        художественно-эстетическое;

-        научно-техническое (техническое творчество);

-        научно-познавательное;

-        туристско-краеведческое;

-        военно-патриотическое;

-        эколого-биологическое.